



DESCRIPCIÓN DE LA TAREA LA LIGA DE LOS PROBLEMAS:

<u>OBJETIVO</u>: Realizar una batería de Rondas de la Liga de los Problemas, entre todos los integrantes de la formación, de tal forma que se cree una recopilación de rondas, para poder trabajar la actividad en este curso y los siguientes. Esta recopilación irá aumentando en la mediada en que se vayan realizando nuevas rondas

<u>DESCRIPCIÓN</u>: Según el ciclo al que pertenezcas, deberás hacer una ficha de Ronda de la Liga de los problemas. Paraello, utilizaelmodelo proporcionado (ficha modelo de Ronda). Los pasos son los siguientes:

- 1. Descarga laficha.
- 2. Utilizando un ordenador, rellena la ficha siguien do las instrucciones que se explican seguidamente.
- 3. Una vez terminada, cambia el nombre del archivo (pulsa botón derecho del ratón y pincha en cambiar nombre). Tendrás que poner tu nombre, apellido y curso para el que va destinada. Así sabré quién la ha realizado, para poder ser evaluado/a y tener un seguimiento.
- 4. Carga el archivo en colabora, en la carpeta que corresponda segúnciclo.

INSTRUCCIONESPARAREALIZARLAFICHADERONDADELALIGADELOSPROBLEMAS:

Una vez descargada la ficha el número de problemas según curso, serán los siguientes:

- <u>Ed. Infantil</u>: <u>1 problema</u>. Aunque esté escrito en la ficha, el procedimiento para presentar el problema será oral, por parte del profesorado. Se podrá apoyar con tarjetas gráficas y simbólicas. Para educación infantil no habrá una liga de los problemas competitiva como tal, sino que se puede realizar un cartel simbólico que muestre el progreso de los grupos con el fin de llegar a una meta a medio plazo. El metamodelo utilizado es de libre elección.
- <u>1º de primaria: 2 problemas</u>. Aunque esté escrito en la ficha, el procedimiento para presentar los problemas podrá ser oral, escrito o de forma gráfica y simbólica. A elección del profesorado. Sise realizará una liga de los problemas tal cual el formato, no obstante, el profesorado será libre de decidir el número de rondas y así determinar su duración. La ronda deberá tener un problema del **metamodelo genérico** obligatoriamente, otro problema será de **libre elección** por parte del profesorado.
- <u>2º de primaria, 2º ciclo y 3º ciclo</u>: 4 problemas. Se realizará la ficha tal cual, no obstante, el profesorado se podrá apoyar en materiales gráficos y simbólicos en su presentación. Si se realizará una liga de los problemas tal cual el formato, no obstante, el profesorado será libre de decidir el número de rondas y así determinar su duración. Deberá tener:
 - 1 problema del metamodelo generativo.
 - 1problema relacionado con el contenido que se estétra bajando, utilizando el metamo de lo que quieras.
 - 2 problemas utilizando otros metamodelos (pueden ser los dos problemas del mismo metamodelo o diferentes)