

TÍTULO: TEXTO ARGUMENTATIVO	
TIPO DE TEXTO/CONTENIDOS IMPLICADOS	
<p>La argumentación se basa en defender una idea por medio de datos, razones, experiencias vividas o argumentos.</p> <p>Responde a preguntas tales como: ¿Qué pienso? ¿Qué te parece?</p> <p>Los modelos más apropiados para trabajar el texto argumentativos en la escuela son los artículos de opinión, críticas de prensa...</p>	
Infantil	<p>3 Años: Argumentación en las asambleas.</p> <p>4 Años: Trabajamos los juicios valorativos y críticos, sobre textos, cuentos, exposiciones, noticias. Damos valor a nuestro punto de vista,</p> <p>5 Años: Argumentamos nuestros pensamientos o juicios, por qué sí o por qué no.</p>
1ª Ciclo	<p>1º P: Argumentación para las Tertulias Dialógicas.</p> <p>2º P: :Argumentación para las Tertulias Dialógicas.</p>
2º Ciclo	<p>3º P: Argumentación para las Tertulias Dialógicas. Hacer un cartel para la publicitar tu comida favorita.</p> <p>4º P: Argumentación para las Tertulias Dialógicas. Redactar un discurso de agradecimiento.</p>
3ª Ciclo	<p>5º P: Argumentación para las Tertulias Dialógicas. Hacer un anuncio publicitario.</p> <p>6º P: Argumentación para las Tertulias Dialógicas. Redactar un artículo de opinión.</p>
ESO	<p>1º ESO: Argumentación para las Tertulias Dialógicas. Análisis crítico de un anuncio publicitario (Producto marca, mensaje, lenguaje utilizado, colores, imágenes, personajes...)</p> <p>2º ESO: Argumentación para las Tertulias Dialógicas. Crítica de cine (película, serie)</p> <p>Áreas implicadas: Plástica.</p>
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, EJEMPLIFICACIONES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizan el texto de forma visual para saber cuántos párrafos hay en un texto argumentativo. 2. Se analiza de forma grupal de que habla cada párrafo. 3. Se hace esquema sobre los diferentes párrafos y de qué habla cada uno, para que así se utilice la estructura para la realización de un texto argumentativo propio. 4. Realizar actividades tales como (búsqueda de tipos de palabras, cambiar de género el texto,... sobre contenido trabajado durante el curso). 5. Realizar texto a partir de una estructura (lluvia de ideas, organización de las ideas para cada párrafo, creación de borrador del texto, corrección del texto y presentación final). 	
ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA TIPOLOGÍA TEXTUAL	
<p>Los textos argumentativos tienen la siguiente estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> -TESIS: idea que defiende el autor. -ARGUMENTOS: opiniones basadas en datos concretos (científicos u objetivos) y ejemplos o experiencias vividas que justifican la tesis. -CONCLUSIÓN: resumen de todo lo dicho para recordárselo al lector y afianzar sus opiniones. 	

RELACIÓN CON TEXTOS ORALES	
	
<p>Las tertulias dialógicas literarias son una actividad fundamental en nuestro centro que van a desarrollar la oralidad en todo el alumnado.</p>	
ACTIVIDADES	RECURSOS Y APLICACIONES TIC/TAC
<ul style="list-style-type: none"> · Participación en las Tertulias dialógicas. · Elaboración de producciones propias para portfolio. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ISfFGxzQiRk</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1A-I0I2QtIP_fw6BjeYl6jnxKY-29Mfoz/view</p> <p>http://castellanogalatz0.blogspot.com/2012/11/texto-argumentativo.html</p>
EDUCACIÓN EXPANDIDA, FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	
<p>Cada aula establecerá la manera más oportuna de dar a conocer estas producciones a las familias. Una buena opción son la creación de portfolios, blog de clase. Desde la biblioteca se puede dar difusión a través del blog de biblioteca.</p>	