

<b>TÍTULO: TEXTO INSTRUCTIVO</b>	
<b>TIPO DE TEXTO/CONTENIDOS IMPLICADOS</b>	
<p>El texto Instructivo es aquel que ofrece indicaciones sobre cómo hacer algo. Los textos instructivos se hallan en cualquier actividad, ya sea de la vida cotidiana o del mundo profesional o científico. Algunos tipos de textos instructivos son las recetas, los reglamentos, manuales para el uso o montaje de aparatos o máquinas,...</p> <p>Los textos instructivos recogen una secuencia clara de indicaciones con un orden determinado que no se puede alterar (si hacemos un pastel no podemos poner el dulce antes de hacer la masa, ¿cierto?) Tienen como finalidad desarrollar una actividad para llegar a la meta o lograr un objetivo.</p>	
<b>Infantil</b>	<p>3 Años: Listado ordenado de pictogramas sobre una escena.</p> <p>4 Años: Listas de clase con nombre (Encargados), Recetas de cocina, Instrucciones para realizar un taller.</p> <p>5 Años: Lista de clase con nombres y apellidos. Instrucciones para realizar una manualidad,</p>
<b>1º Ciclo</b>	<p>1º P: Escribir lista de la compra; Completar una receta de cocina; escribir instrucciones para hacer un fantasma</p> <p>2º P: Explicar un itinerario del entorno próximo.</p>
<b>2º Ciclo</b>	<p>3º P: Escribir recomendaciones; Escribir una receta de cocina ; escribir instrucciones sobre el funcionamiento de un juguete.</p> <p>4º P: Hacer un cuadro de tareas; Inventar y escribir una receta de cocina a partir de unos ingredientes dados.</p>
<b>3º Ciclo</b>	<p>5º P: Escribir normas de convivencias; Elaborar un folleto turístico;</p> <p>6º P: Redactar las bases de un concurso</p>
<b>ESO</b>	<p>1º ESO: Instrucciones para elaborar una estación meteorológica. Instrucciones sobre cómo actuar ante catástrofes (Terremoto, fuego, )</p> <p>2º ESO: Elaboración tutoriales (redacción y vídeo) sobre el funcionamiento de la ofimática (Word, presentaciones, google classroom). Instrucciones de primeros auxilios ( Maniobra de Heimlich, rcp, desfibrilador, insolación, sangrado de nariz, heridas comunes...)</p> <p><b>Áreas implicadas:</b> Biología, Geografía y Tecnología.</p>
<b>ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, EJEMPLIFICACIONES</b>	
<p><b>Antes de escribir</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerda y repasa mentalmente todos los pasos.</li> <li>2. Separa con un guión cada uno de los pasos a seguir. Utiliza el vocabulario adecuado, tienes que saber el nombre técnico de cada elemento o acción del mismo.</li> <li>3. Organiza los pasos de manera secuenciada.</li> </ol> <p><b>Cuando estás escribiendo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organiza el escrito en dos partes, encabezados por un sub-título que identifique su contenido.</li> <li>2. Numera cada uno de los pasos.</li> <li>3. Respeta en la redacción la secuencia cronológica de los pasos del proceso.</li> </ol>	

4. Utiliza los verbos en infinitivo, imperativo, o en 3ª persona.
5. Utiliza conectores cronológicos: para comenzar, en primer lugar, en segundo lugar, finalmente...  
Utiliza el palabras adecuado al tema.
6. Escribe con oraciones claras y sencillas.

**Después de escribir**

1. Lee tu escrito y observa si tu texto se entiende claramente.
2. Si es necesario, cambia nuevamente el orden de los pasos, para que el procedimiento quede bien secuenciado.
3. Corrige los errores ortográficos.
4. Valora mentalmente el proceso: ¿Qué hiciste?, ¿Cómo lo hiciste?, ¿Qué se te dificultó? ¿Cómo lo resolviste?
5. Muestralo a tus compañeros/as y pídeles que lo lean, te digan sus apreciaciones y te den sugerencias para mejorarlo.
6. Reescríbelo de acuerdo a los comentarios.

**ESTRUCTURA Y CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LA TIPOLOGÍA TEXTUAL**

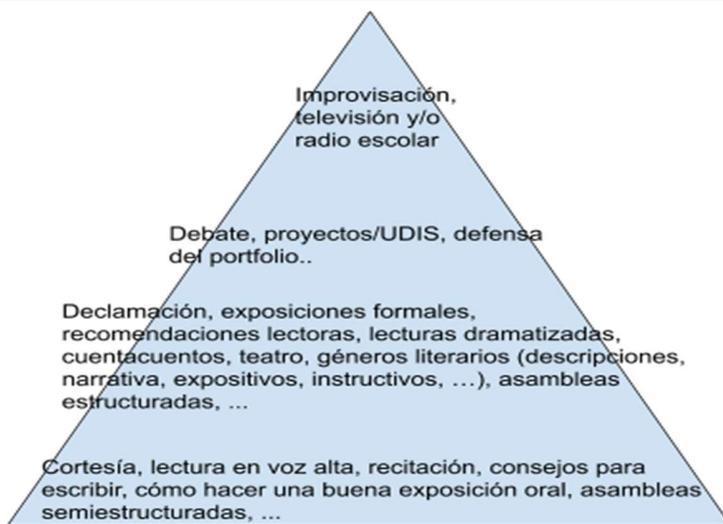
Uno de los textos instructivos más habituales al que nos enfrentamos en la vida diaria es la receta; Aquí exponemos un esquema de los más habituales

En una receta de cocina encontramos los ingredientes o alimentos que configuran un plato de cocina y la forma de elaborarlo.

Para ello, la receta debe reunir las siguientes características:

- Lenguaje claro, directo y sencillo: Utiliza un vocabulario adecuado; debes saber el nombre técnico de cada elemento o acción del mismo, por ejemplo: verter, salpimentar, licuar,...
- Usa los verbos en infinitivo (cortar), imperativo (cortad) o en 2ª persona (corta o cortamos).

**RELACIÓN CON TEXTOS ORALES**



Las tertulias dialógicas literarias son una actividad fundamental en nuestro centro que van a desarrollar la oralidad en todo el alumnado.

**ACTIVIDADES**

**RECURSOS Y APLICACIONES TIC/TAC**

<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elaboración de producciones propias para portfolio.</li> </ul>	<p><a href="http://isidromaestro.blogspot.com/2014/04/vamos-cocinar-textos-instructivos.html">http://isidromaestro.blogspot.com/2014/04/vamos-cocinar-textos-instructivos.html</a>  <a href="http://agrega.hezkuntza.net/repositorio/12052011/2c/es-eu_2011050213_1230405/texto_instructivo/modulos/es/content_1_4.html">http://agrega.hezkuntza.net/repositorio/12052011/2c/es-eu_2011050213_1230405/texto_instructivo/modulos/es/content_1_4.html</a></p>
<p><b>EDUCACIÓN EXPANDIDA, FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES</b></p>	
<p>Cada aula establecerá la manera más oportuna de dar a conocer estas producciones a las familias. Una buena opción son la creación de portfolios, blog de clase. Desde la biblioteca se puede dar difusión a través del blog de biblioteca.</p>	