



MAPA DE GÉNEROS DISCURSIVOS Y TIPOLOGÍAS TEXTUALES

PLC del CEIP Blas Infante de Casares (Málaga)

NEAE

INSTRUCCIONES:

1. Actualizar, en su caso, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre. Podemos echar un ojo a los previstos en nuestros libros de texto.
2. Enlazar los textos a la guía didáctica que se vaya elaborando de cada uno de ellos. Daremos la GUÍA DIDÁCTICA en su momento.
3. Repartir entre los miembros del equipo motor y los asistentes las actividades formativas.
4. Ideas y modelos: <http://isidromaestro.blogspot.com/p/expresion-escrita-aspectos-comunes-en.html>

NEAE	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias con buena presentación Tenerlas disponibles.
Niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativo.	RECITAR POESÍAS, CONTAR CUENTOS, CANCIONES DEL OTOÑO, LA NAVIDAD, EL CUERPO Y LOS ALIMENTOS. LA CONSTITUCIÓN.	RECITAR POESÍAS, CONTAR CUENTOS, CANCIONES DEL INVIERNO, LA PRIMAVERA, LA FAMILIA, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS.	RECITAR POESÍAS, CONTAR CUENTOS, CANCIONES DE LA PRIMAVERA, TIENDAS, PROFESIONES, TRANSPORTES, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA LOCALIDAD.	USO DE PICTOGRAMAS. ASAMBLEA. CONTAR CUENTOS. TERTULIAS.	TABLÓN DE ANUNCIOS. GRABACIONES. PORTFOLIOS Y CARPETAS DE TRABAJO.
	ESCRITURA DE LA CARTA A LOS REYES MAGOS, NORMAS DE CLASE Y RUTINAS CON PICTOGRAMAS.	DÍA DE LA PAZ (TEXTOS CON PICTOGRAMAS Y VÍDEOS). APADRINAMIENTO LECTOR.	DÍA DEL LIBRO (CUENTACUENTOS) DÍA DEL AUTISMO (VÍDEO SOBRE NUESTROS COMPAÑEROS CON AUTISMO)	PICTOGRAMAS. RECITAR EN CLASE.	RECITAR A OTROS COMPAÑEROS/AS.
	DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO, DÍA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. MURALES CON ESLOGAN.	HIMNO DE ANDALUCÍA CON PICTOGRAMAS Y LSE.	LISTA DE LA COMPRA. ITINERARIOS.	SECUENCIAR PASOS.	MURALES. CUADERNO SOBRE LAS DISTINTAS EFEMÉRIDES.
ATAL					

--	--	--	--	--	--

INFANTIL

INSTRUCCIONES:

1. Actualizar, en su caso, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre. Podemos echar un ojo a los previstos en nuestros libros de texto.
2. Enlazar los textos a la guía didáctica que se vaya elaborando de cada uno de ellos. Daremos la GUÍA DIDÁCTICA en su momento.
3. Repartir entre los miembros del equipo motor y los asistentes las actividades formativas.
4. Ideas y modelos: <http://isidromaestro.blogspot.com/p/expresion-escrita-aspectos-comunes-en.html>

INFANTIL	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
INFANTIL 3 años	Texto Descriptivo: Nombre propio. ¿Cómo soy?	Texto Narrativo: Retahíla.	Textos Expositivos: Exposición de proyectos. Textos Instructivos Invitación.		Decoraciones de pasillos. Tablones de anuncio, fotografías y vídeos. Fichas y carpetas. Lectura de clásicos
INFANTIL 4 años	Texto Descriptivo Nombre propio y sus compañeros. Descripción de la familia.	Textos Poéticos.	Textos Expositivos: Exposición de proyectos.		Decoraciones de pasillos. Tablones de anuncio, fotografías y vídeos. Fichas y carpetas. Lectura de clásicos
			Textos Instructivos: La receta.		
INFANTIL 5 años	Texto Descriptivo: Nombre y apellidos propios. Descripción entorno y sucesos.	Texto Narrativa: Trabalenguas.	Textos Expositivos: Exposición de proyectos.		Decoraciones de pasillos. Tablones de anuncio, fotografías y vídeos. Fichas y carpetas. Lectura de clásicos
		Textos Expositivos: La noticia.	Texto Expositivo: La carta.		

--	--	--	--	--	--

1º CICLO DE PRIMARIA

INSTRUCCIONES:

1. Actualizar, en su caso, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre. Podemos echar un ojo a los previstos en nuestros libros de texto.
2. Enlazar los textos a la guía didáctica que se vaya elaborando de cada uno de ellos. Daremos la GUÍA DIDÁCTICA en su momento.
3. Repartir entre los miembros del equipo motor y los asistentes las actividades formativas.
4. Ideas y modelos: <http://isidromaestro.blogspot.com/p/expresion-escrita-aspectos-comunes-en.html>

PRIMER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
PRIMERO DE PRIMARIA	Descriptivos. Primeros escritos: hablar de nosotros mismos	Poético P:Juegos con palabras que rimen; Completar pequeñas poesías con palabras dadas.Retahílas	Narrativo: El cómic:Completar los bocadillos de un cómic de 4 viñetas.	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuadernos de clase. Periódicos. Participación en el concurso de cuentos cortos del AMPA Lectura de clásicos
	Expositivo: Taller de emociones	.Narrativo: Escribir un cuento. Completar un diálogo	Expositivo: Explicar cómo crece una planta.	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	
	Informativo: Cartas a los Reyes Magos con propósitos de buenos deseos.	Instructivo: Escribir recetas de cocina (gustos y preferencias) ; hacer lista de la compra.	Argumentativo: Escribir arguemntación por escrito para las Tertulias Dialógicas.	1 párrafo escrito de un mínimo de 5 líneas.	
	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I		
SEGUNDO DE PRIMARIA	Instructivos Escribir notas informativas cortas con distintas finalidades comunicativas.	Instructivo: Explicar un itinerario del entorno próximo.	Poético: Juegos de palabras; Juegos con sencillas poesías: Inventar palabras que rimen; A.divinanzas	2 párrafos, escritos de un mínimo de 5 líneas. Expresión oral y por escrito.	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuadernos de clase.

	Descriptivo: Descripción de persona (prosopografía) y de animales	Narrativo: Escribir un cuento. Contar experiencias personales.	Informativo: Elaboración de un cartel informativo / publicitario	2 párrafos, escritos de un mínimo de 5 líneas. Expresión oral y por escrito.	Periódicos. Participación en concurso de cuentos cortos del AMPA Lectura de clásicos
	Informativo: Carta a los Reyes Magos.	Expositivo: Escribir una noticia.	Cómic Completar los bocadillos de un cómic con 8 viñetas.	2 párrafos, escritos de un mínimo de 5 líneas. Expresión oral y por escrito.	
	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I		

2º CICLO DE PRIMARIA

INSTRUCCIONES:

1. Actualizar, en su caso, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre. Podemos echar un ojo a los previstos en nuestros libros de texto.
 1. Enlazar los textos a la guía didáctica que se vaya elaborando de cada uno de ellos. Daremos la GUÍA DIDÁCTICA en su momento.
2. Repartir entre los miembros del equipo motor y los asistentes las actividades formativas.
3. Ideas y modelos: <http://isidromaestro.blogspot.com/p/expresion-escrita-aspectos-comunes-en.html>

SEGUNDO CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
TERCERO DE PRIMARIA	Descriptivo: Descripción de personas y objetos.	Instructivo: Recomendaciones. Recetas de cocinas.	Expositivo: La noticia.	3 párrafos escritos con un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos Evaluación formativa mediante uso de rúbricas	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuadernos de clase. Periódicos. Participación en el concurso de cuentos cortos del AMPA Lectura de clásicos
	Informativo: Carta El cómic Completar boca	Narrativo: El cuento El Diálogo	Poético: Juegos con poesías, creaciones poéticas. adivinanzas.. Narrativo: El diario.		
	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I		

CUARTO DE PRIMARIA	Descriptivo: Describir una persona (etopeya), un lugar imaginario. Narrativo: biografía	Poético: Caligramas	Expositivo. El reportaje	4 párrafos escritos con un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos	Tablones de anuncio, lectura dialogada, lectura en voz alta, grabaciones del noticiero, fotografías y vídeos. Cuadernos y carpetas. Cuadernos de clase. Periódicos. Participación en el concurso de cuentos cortos del AMPA Lectura de clásicos
	Instructivo: Hacer un cuadro de tareas; Inventar y escribir una receta de cocina a partir de unos ingredientes dados.	Narrativo: El cuento. Diálogo estilo indirecto.	Cómic: Completar los bocadillos de un cómic y añadir las imágenes.	Evaluación formativa mediante uso de rúbricas	
	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I		

3º CICLO DE PRIMARIA

INSTRUCCIONES:

1. Actualizar, en su caso, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre. Podemos echar un ojo a los previstos en nuestros libros de texto.
2. Enlazar los textos a la guía didáctica que se vaya elaborando de cada uno de ellos. Daremos la GUÍA DIDÁCTICA en su momento.
3. Repartir entre los miembros del equipo motor y los asistentes las actividades formativas.
4. Ideas y modelos: <http://isidromaestro.blogspot.com/p/expresion-escrita-aspectos-comunes-en.html>

TERCER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
QUINTO DE PRIMARIA	Descriptivo: Descripción de personas: Autoretrato. Topográficos (lugares y paisajes) Cartel publicitario	Narrativos: Fábula La anécdota. El cómic	Instructivos y expositivos: Entrevista programa (radio) Instrucciones de juegos Declamaciones de poemas	5 párrafos escritos con un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase - Edición de escritos murales - blogs - Participación concurso de cuentos cortos del AMPA - Tertulias dialógicas - Lectura de clásicos
	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I...	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I..	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I..	Evaluación formativa mediante uso de rúbricas	
SEXTO DE PRIMARIA	Descriptivo: Tipologías de paisajes Biografías Folleto turístico	Narrativos: Cuento fantástico Poesía Reportaje	Instructivos y Expositivos: Bases de un concurso Exposición sobre un tema Artículo argumentativo/debate	6 párrafos escritos con un mínimo de 5 líneas cada uno. Expresar oralmente y por escrito los distintos textos	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de clase - Edición de escritos murales - Blogs

				Evaluación formativa mediante uso de rúbricas	<ul style="list-style-type: none"> - Participación concurso de cuentos cortos del AMPA - Tertulias dialógicas - Lecturas de clásicos
	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I	Argumentativo: Asamblea, tertulias, radio, G.I...		
	El cómic:				

f 1º CICLO DE LA ESO					
INSTRUCCIONES:					
<p>1. Actualizar, en su caso, los textos orales y escritos que se harán en cada trimestre. Podemos echar un ojo a los previstos en nuestros libros de texto.</p> <p>2. Enlazar los textos a la guía didáctica que se vaya elaborando de cada uno de ellos. Daremos la GUÍA DIDÁCTICA en su momento.</p> <p>3. Repartir entre los miembros del equipo motor y los asistentes las actividades formativas.</p> <p>4. Ideas y modelos: http://isidromaestro.blogspot.com/p/expresion-escrita-aspectos-comunes-en.html</p>					
PRIMER CICLO	1er Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	2º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	3º Trimestre TEXTOS ORALES Y ESCRITOS	Normalización y criterios. Líneas y párrafos.	Publicación y evidencias Tenerlas disponibles.
PRIMERO DE SECUNDARIA	Descriptivo: -Retrato. -Descripción de lugares. -Guía de viajes.	Narrativo: -Noticias y tipologías textuales de la prensa. -Cuentos y poesías -Leyendas y mitos.	Instructivo y expositivo: -Manual de instrucciones: de elaboración y de uso. -Instrucciones de prevención de desastres -Texto dialogado: La entrevista (Radio y TV)	-Guión y pautas del texto. - 7 párrafos de 5 líneas. - Expresar oralmente y por escrito.	<ul style="list-style-type: none"> - Blogs - Lecturas en grupo de clásicos - Tablones de anuncios - Murales - Edición digital de periódicos y escritos - Tutoriales - Cuaderno de clase - Participación en el concurso de cuentos cortos del AMPA
	Argumentativo: -Asamblea, radio, tertulias y G.I...	Argumentativo: -Asamblea, radio, tertulias y G.I...	Argumentativo: -Asamblea, radio, tertulias y G.I...	-Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas.	
	Se recomienda que como material escolar se pida a las familias un cuaderno solo para la expresión escrita, donde se almacenará borradores, tipologías y su estructura, producción definitiva..				

SEGUNDO DE SECUNDARIA	<p>Descriptivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Retrato. -Descripción de lugares. -Guía de viajes. 	<p>Narrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Noticias y tipologías textuales de la prensa. -Cuentos y poesías. -Leyendas y mitos. 	<p>Instructivo y expositivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Manual de instrucciones: de elaboración y de uso. -Instrucciones de prevención de desastres. -Texto dialogado: La entrevista (Radio y TV) 	<ul style="list-style-type: none"> -Guiónes y pautas - 8 párrafos de 5 líneas -Expresar oralmente y por escrito 	<ul style="list-style-type: none"> - Blogs - Lecturas en grupo de clásicos - Tablones de anuncios - Murales - Edición digital de periódicos y escritos - Tutoriales - Cuaderno de clase - Participación en el concurso de cuentos cortos del AMPA
	<p>Argumentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asamblea, radio, tertulias y G.I... 	<p>Argumentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asamblea, radio, tertulias y G.I... 	<p>Argumentativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Asamblea, radio, tertulias y G.I... 	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación formativa mediante el uso de rúbricas 	

