**ESTRATEGIA “SACO DE DUDAS”. 3º CICLO**

Esta estrategia, surgió debido a que el alumnado no preguntaba nunca o en contadas ocasiones sus dudas debido al miedo al ridículo o a la timidez. Entonces tras consensuarlo con el equipo docente de tercer ciclo, decidimos poner en práctica la estrategia del “saco de dudas”.

Cuando empezamos a usarlo, se acordó entre todos que la actividad sería totalmente anónima. Cada alumno/a recibiría un papel en blanco donde escribiría la/s duda/s que quisiera le fueran aclaradas y se introducirían en un pequeño saco de donde serían extraídas para que fueran resueltas por cualquier miembro de cualquier grupo. Todo el alumnado, debería escribir algo en ese papel. Los que no tuvieran dudas, escribirían “no tengo dudas, muchas gracias”. Las dudas que surgieran, en principio serían aclaradas por el resto del alumnado, sin la intervención del profesor, a no ser que el propio alumnado requiera su ayuda. Pasando éste a un segundo plano.

Los/las alumnos/as escriben sus dudas y las mete en el saco. Posteriormente, se van sacando y leyendo en voz alta. La persona o personas que creen que pueden aclarar una duda levantan la mano y deciden hacerlo juntas, o bien llegan a un acuerdo para intervenir de manera individual o por turnos.

Gracias a esta actividad, el alumnado ha perdido el miedo a preguntar a la vez que siente que son útiles al resto de compañeros/as. Favoreciendo su motivación ante el proceso de enseñanza-aprendizaje y aumentando su productividad en las clases.