

Nombre de la actividad:
Fuente bibliográfica:
Nivel educativo en el que se puede realizar:
Momento según estructura de la sesión: (Habitación, Desarrollo central, Cierre)
Aspectos a trabajar:
Descripción de la actividad:
Tipo de agrupamiento: (individual, pareja, trio, grupo pequeño, gran grupo...)
Materiales necesarios:
Temporalización: (Tiempo de duración y momento del curso)
Observaciones:
Adaptación a otros niveles educativos:
Material de apoyo al profesorado:
Memoria de la actividad

Nombre de la actividad: El periodista emocional
Fuente bibliográfica: Elaborada por Antonio Sánchez Román
Nivel educativo en el que se puede realizar: Primaria (último ciclo), ESO, Bachillerato, Grupo de adultos.
Momento según estructura de la sesión: (Habitación, Desarrollo central, Cierre) En cualquiera de los tres.
Aspectos a trabajar: - Conciencia de sí mismo - La escucha activa - La empatía
Descripción de la actividad: Paso 1: Nos colocamos por pareja. Una persona comenta su estado emocional, la otra le hace devoluciones para profundizar en ese estado emocional. Paso 2: La persona que escucha le dice un titular de lo que ha contado, como se hace en los periódicos. Por ejemplo: “Un hombre supera su tristeza y conecta con la autenticidad”, “De cómo sentir y no morir en el intento”. Podemos utilizar adaptaciones de refranes, aforismos, ... Paso 3: La persona que ha escuchado escribe en un máximo de tres renglones, un resumen de la “noticia” (entrada). Se trata de redactar desde las cinco preguntas fundamentales: qué, quién, cuándo, dónde, por qué también podemos contemplar el para qué, el cómo,... Paso 4: La persona que ha hablado, redacta una pequeña noticia, teniendo en cuenta el titular y la entradilla. Lo hará en términos “yo”, utilizando el entrecomillado. Paso 5: Se cambian los papeles y se realizan los pasos 2, 3 y 4. Paso 6: Por parejas se leen las noticias. Paso 7: En gran grupo, comentamos los titulares y las entradillas. Se puede proponer que alguien lea su noticia. Comentamos desde el emergente que vaya surgiendo.
Tipo de agrupamiento: (individual, pareja, trio, grupo pequeño, gran grupo...) Parejas, gran grupo.
Materiales necesarios: Papel y bolígrafo.
Temporalización: (Tiempo de duración y momento del curso) Cuarenta y cinco minutos. Cualquier momento del curso.
Observaciones:
Adaptación a otros niveles educativos: Se le puede pedir a alumnado de 1º y 2º ciclo de primaria, que escriban la frase en un folio que más le haya llamado la atención del compañero. El compañero que ha contado la noticia deberá en ese mismo folio realizar un dibujo.
Material de apoyo al profesorado:
Memoria de la actividad