

<p>Nombre de la actividad: En tiempos de coronavirus</p>
<p>Fuente bibliográfica: Antonio Sánchez Román</p>
<p>Nivel educativo en el que se puede realizar: 2º y 3º ciclo de Primaria, Secundaria, Adultos</p>
<p>Momento según estructura de la sesión: (Habitación, Desarrollo central, Cierre) Mientras dure el confinamiento</p>
<p>Aspectos a trabajar: -Conciencia de sí mismo. -Autorregulación emocional -Habilidades Sociales.</p>
<p>Descripción de la actividad: PASO 1.- Le entregamos el dibujo de la actividad y antes de realizarlo hacemos una pequeña relajación. La finalidad es que los participantes conecten con las posibles pérdidas y ganancias que le ha supuesto el confinamiento. PASO 2.- Se le pide a los participantes que coloquen en los círculos correspondientes las tres cosas que sienten han perdido y las tres que han ganado. Después colocaran la emoción que les provoca cada una de estas pérdidas y ganancias. PASO 3.- Una vez colocada la emoción en cada rectángulo, colocamos la polaridad de cada emoción en la punta de cada línea. PASO4.- Escribimos un relato donde vamos a incluir toda la información que hemos recogido en la actividad. El relato lo vamos a finalizar escribiendo las necesidades que tengo en este momento. PASO 5.- Compartimos en gran grupo. Paso 5.- (VARIANTE) Podemos recoger todas las cosas que en el grupo se sienten como ganancias y como perdidas, Establecer un debate sobre las mismas en gran grupo.</p>
<p>Tipo de agrupamiento: (individual, pareja, trio, grupo pequeño, gran grupo...)</p> <p>Individual y gran grupo.</p>
<p>Materiales necesarios: Ficha de la actividad y bolígrafo.</p>
<p>Temporalización: (Tiempo de duración y momento del curso) 45 minutos, mientras dure el confinamiento.</p>
<p>Observaciones:</p>
<p>Adaptación a otros niveles educativos:</p>
<p>Material de apoyo al profesorado:</p>
<p>Memoria de la actividad</p>

