



ACTA 2: FORMACIÓN EN CENTRO ABN Y REGLETAS

En La Cala de Mijas a 19 de Noviembre de 2019, se reúne el equipo de infantil y el equipo directivo , a las 14:00 h. con la siguiente orden del día:

1. Realización de un círculo de reflexión sobre nuestro punto de partida, retos y actuaciones que pretendemos realizar, a la vez que organizar y planificar como desarrollaremos la formación de en centro a lo largo del presente curso escolar:

1. Realizamos un “círculo de reflexión” donde cada uno de los integrantes del claustro expone el punto de partida en el que nos encontramos, los retos y actuaciones que pretendemos realizar. Tras las aportaciones de cada uno de ellos/as, llegamos a las siguientes conclusiones, que marcaran nuestras actuaciones en los próximos meses:

- En cuanto a la metodología por regletas, el equipo de infantil seguirá aplicando en sus aulas los conocimientos aprendidos el curso anterior y ampliando la cantidad y calidad de sus experiencias , gracias a la formación que seguiremos recibiendo en el presente curso escolar.
- En cuanto a la metodología ABN, las actuaciones que vamos a desarrollar son las siguientes:
 - Entre todo el claustro haremos una lectura y análisis previo del libro “Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en educación infantil” durante los meses de diciembre, enero y febrero, leyendo sus capítulos y extrayendo de cada uno de ellos los diferentes bloques de contenidos e ideas principales.

Análisis del bloque: “La actividad de contar”	DICIEMBRE (1 sesión de varias horas en lunes)	Lecturas y práctica grupal reflexiva a partir del libro del autor, videos y artículos.
Análisis del bloque: “El número y su estructura. Ordenación y comparación”.	ENERO (1 sesión de varias horas en lunes)	Lecturas y práctica grupal reflexiva a partir del libro del autor, videos y artículos.
Análisis del bloque: “La transformación de los números”	FEBRERO (1 sesión de varias horas en lunes)	Lecturas y práctica grupal reflexiva a partir del libro del autor, videos y artículos.

- En el mes de marzo, cada nivel y el equipo directivo, prepararán un Power Point de uno de los bloques del libro, explicando al resto de maestros/as, los contenidos que se trabajan en él, y una breve explicación de que consiste cada uno de ellos/as.
- Tras haber hecho una lectura y análisis personal de la metodología ABN, recibiremos la visita de la ponente ABN, que nos explicará desde su experiencia profesional la secuencia de trabajo que hay que seguir con el alumno/a para el trabajo del número en la etapa de infantil. Vemos este trabajo previo una



EEI. LOS CLAVELES

actividad imprescindible para sentirnos familiarizados con el vocabulario y jerga específica que trabaja la presente metodología.

- En los meses de abril y de mayo, realizaremos una comparativa de ambas metodologías, extrayendo de ellas los puntos positivos y negativos según nuestra experiencia profesional y valoración personal, debatiendo la posibilidad de compaginarlas, su antagonismo,...
- En el mes de Junio, haremos una reflexión final, donde cada maestro/a a título personal expondrá su valoración de estos dos años en cuanto a la formación en centro “Comparativa metodología Regletas y ABN”, dando su impresión sobre ambas metodologías.