

## ACTA MEMORIA FINAL FORMACIÓN EN CENTRO

<b>TÍTULO: LA ORALIDAD Y EL USO DE LAS TICs EN EL AULA</b>	
<b>COORDINADOR/A: M<sup>º</sup>Carmen Cuadrado Montañez</b>	<b>CÓDIGO: 202318FC083</b>
<b>DÍA: 29/05/2020</b>	<b>HORA: 10h</b>
<b>ASISTENTES:</b> 1.- Cobo Alguacil, Cristina 2.- Cuadrado Montañez, M <sup>º</sup> Carmen 3.- Díaz Uceda, M <sup>º</sup> Paz 4.- Paulano Galán , M <sup>º</sup> Dolores 5.- Pérez Meléndez, Mercedes 6.- Pestaña Pérez, Jacinta 7.- Poblete Rodríguez, Maribel 8.- Quesada Quesada, Jose Carlos 9.- Sánchez Gárate, Amalia 10.- Tornero Ruiz, María 11.- Trujillo González, Miguel 12.- Zafra Morales, M <sup>º</sup> Dolores	
<b>ORDEN DEL DÍA:</b> 1.- Reflexión y coevaluación de la Formación en centros del curso 2019-20.	
<b>ACUERDOS Y CONCLUSIONES:</b>	
<b>1. Grado de consecución de los objetivos:</b>  El grado de consecución de los objetivos propuestos en el proyecto ha sido bueno puesto que la actuación se ha llevado a acabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y unas evidencias parciales de su desarrollo y de calidad aceptable.	
<b>2. Logros más significativos en el centro y aula tras la transferencia de lo aprendido:</b>  <b><u>2.1. Logros más significativos en el centro tras la transferencia de lo aprendido</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y revisión compartida del PLC, concretamente el plan de oralidad para su implementación en el aula.</li> <li>• Conocer el manejo de las PDI así como el de otras herramientas TICs.</li> <li>• Conocer los pasos para elaborar un “POSTCARD”</li> <li>• Aplicar el aprendizaje cooperativo e implementación dentro de las aulas, realizando técnicas de cohesión grupal para evitar problemas de relación entre el alumnado.</li> <li>• Fomentar estrategias de enseñanza- aprendizaje basadas en la metodología ABP.</li> </ul>	

Paraje del Neveral, s/n. Apdo. Correos 494  
23080 Jaén  
Tfno. 953 31 36 00 - Fax 953 23 10 17  
<http://www.cepjaen.es>  
23200016.edu@juntadeandalucia.es

- Conocer en profundidad el cuaderno del profesor para utilizarlo en nuestro proceso de evaluación continua.
- Trabajar la educación emocional en el aula, a través del programa RETO.
- Favorecer la inclusión social y la igualdad de género mediante los patios inclusivos.

### **2.2. Logros más significativos en cada aula tras la transferencia de lo aprendido**

- Se han aplicado en el aula dinámicas para mejorar la expresión oral del alumnado
- Se ha instalado el programa “Active Inspire” en todas la PDI del centro y se han puesto en práctica muchos de los conocimientos adquiridos.
- Se han elaborado postcard en algunos cursos.
- Hemos profundizado en la utilidad y uso del cuaderno del profesor de Séneca que ya iniciamos en el curso pasado.
- Se han llevado a la práctica técnicas de cohesión grupal y se están introduciendo de manera gradual técnicas de cooperativo.
- En cuanto a las competencias clave y el diseño de tareas, hemos trabajado varios proyectos de ABP en el centro.

### **3. Productos y evidencias de aprendizaje que se han generado:**

- Documento revisado del plan de oralidad
- Puesta en marcha en nuestras PDI del programa “Active Inspire”.
- Exposiciones orales del alumnado y Postcard.
- Diseño de tareas en el aula siguiendo una metodología cooperativa así como las herramientas TICs en las que nos hemos formado.
- Trabajo de las emociones a través de la musicoterapia y programa RETO.
- Proyecto “HARRY POTTER” a nivel de centro.

### **4. Dificultades encontradas y oportunidades de mejora:**

- No ha dado tiempo a llevar a la práctica todo lo aprendido.
- Falta de recursos digitales que nos impide llevar a cabo algunas metodologías activas en el aula. No disponemos todavía en todas las aulas de pizarras digitales.
- Falta de tiempo para la planificación y desarrollo de los contenidos aprendidos, debido a la parada ocasionada por el confinamiento, aunque por otro lado también este periodo nos ha servido para poner en práctica muchos de los conocimientos relacionados con las TICs.

Paraje del Neveral, s/n. Apdo. Correos 494  
23080 Jaén  
Tfno. 953 31 36 00 - Fax 953 23 10 17  
<http://www.cepjaen.es>  
23200016.edu@juntadeandalucia.es

**5. Destacar aspectos susceptibles de mejora:**

- Proponemos para el próximo curso continuar con las sesiones planificadas para este año y que no se han podido llevar a cabo, concretamente la última sesión de PDI, así como la del DEBATE.
- En cuanto a los patios inclusivos, solo hemos realizado algunas reuniones de coordinación con los centros de la localidad, pero nos hemos quedado a medias, puesto que la pandemia ha impedido llevar a cabo la pintura del patio prevista para el tercer trimestre.

Fdo.:

La coordinación

Paraje del Neveral, s/n. Apdo. Correos 494  
23080 Jaén  
Tfno. 953 31 36 00 - Fax 953 23 10 17  
<http://www.cepjaen.es>  
[23200016.edu@juntadeandalucia.es](mailto:23200016.edu@juntadeandalucia.es)

VERIFICACIÓN	BHDmhZ6BT04PBdFQY8JMfzJLYdAU3n8j	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 3/3
CUADRADO MONTAÑEZ, MARÍA CARMEN Coord. 1G, 5C Nº.Ref: 0035941			12/06/2020 20:53:29
			