

RÚBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)

DIMENSIÓN 1	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
RESULTADOS ALCANZADOS	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE LOGRO			
Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto.		X	
Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto.		X	
Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto.		X	
Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto.	X		
Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo.	X		
La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados.	X		
Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado.		X	
Se han realizado procesos de coevaluación.		X	
Se han realizado procesos de autoevaluación.		X	
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 2 VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente	X		
El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas	X		
Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones	X		
Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto		X	
Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación		X	
La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada	X		
El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente	X		
Las reuniones del grupo han sido eficaces.	X		
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			



DIMENSIÓN 3 PRODUCCIÓN DE MATERIALES	EXCELENTE Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo	BIEN Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad, originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo	MEJORABLE Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad, originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros			X
Número de lecturas realizadas			X
Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos			X
Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado	X		
Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual,	X		

digital..., para el grupo			
Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad	X		
Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo	X		
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 4	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han subido los compromisos individuales.	X		
Se ha subido la memoria de progreso.			

Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como repositorio de los mismos			X
En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo			X
En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática			X
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 5	EXCELENTE	BIEN	MEJORABLE
PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE	La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su

			desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula	X		
El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado	X		
El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula		X	
Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula	X		
El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula	X		
Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula.	X		
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			

DIMENSIÓN 6 IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS	EXCELENTE La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad	BIEN La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable	MEJORABLE La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo
INDICADORES DE CALIDAD			
Se han diseñado acciones formativas	X		
Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro	X		
El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro.	X		
Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo	X		
El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática			X
PRINCIPALES LOGROS	DIFICULTADES ENCONTRADAS		
PROPUESTAS DE MEJORA			

