**RúBRICA PARA LA AUTOEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN EN CENTROS (APLICABLE A GGTT)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 1**  **RESULTADOS ALCANZADOS** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE LOGRO** |
| Se han cumplido los objetivos propuesto en el proyecto. |  | X |  |
| Se han cumplido los compromisos individuales previstos en el proyecto. | X |  |  |
| Se han llevado a cabo las tareas según la planificación recogida en el proyecto. |  | X |  |
| Todos/as los miembros han mejorado su conocimiento sobre la temática del proyecto. | X |  |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en las reuniones de grupo. |  | X |  |
| La metodología planteada en el proyecto (colaborativa) está dando los resultados esperados. | X |  |  |
| Las fases del proyecto se han desarrollado según lo planificado. |  | X |  |
| Se han realizado procesos de coevaluación. | X |  |  |
| Se han realizado procesos de autoevaluación. | X |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  Cumplimiento de los compromisos individuales y mejora evidente sobre la temática de la formación. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Al suspender las clases presenciales por alerta por COVID 19, quedaron dos sesiones de formación por terminar. Por ello los objetivos y tareas no se han cumplido en su totalidad.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Completar la formación con las sesiones que quedaron pendientes. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 2**  **VALORACIÓN DEL PROCESO, FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL GRUPO** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | **BIEN**  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se ha gestionado el funcionamiento del grupo colaborativamente | X |  |  |
| El grupo ha utilizado en sus reuniones dinámicas y estructuras cooperativas | X |  |  |
| Todos los miembros del grupo han asistido al 100% de las reuniones |  | X |  |
| Se ha cumplido el calendario de reuniones previsto |  | X |  |
| Se han cumplido los acuerdos adoptados en función de la planificación | X |  |  |
| La participación de todos los miembros del grupo ha sido equilibrada | X |  |  |
| El grupo está muy cohesionado y todos los miembros se apoyan y ayudan mutuamente | X |  |  |
| Las reuniones del grupo han sido eficaces. | X |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  **Buena cohesión entre los miembros del grupo.** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Al suspender las clases presenciales por alerta por COVID 19, quedaron dos sesiones de formación por terminar. Por ello los no se han cumplido en su totalidad con el calendario de reuniones previsto.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Completar las sesiones que quedaron pendientes, en concreto la planificada para el 13 de abril y 11 de mayo. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 3**  **PRODUCCIÓN DE MATERIALES** | **EXCELENTE**  Los materiales leídos han sido todos los propuestos y con un alto grado de comentarios entre el profesorado. Los producidos muy numerosos. Ambos con alto grado de calidad y originalidad, respondiendo ambos a las expectativas esperadas por el grupo | **BIEN**  Los materiales leídos han sido parte de los propuestos y con un grado medio de comentarios entre el profesorado. Los producidos han sido algunos. Ambos con un grado medio de calidad , originalidad respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo | **MEJORABLE**  Los materiales leídos han sido pocos de los propuestos y no han sido comentados entre el profesorado. Los producidos han sido pocos o ninguno. Ambos con baja calidad , originalidad no respondiendo ambos a algunas expectativas esperadas por el grupo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han analizado al menos 3 documentos, artículos o capítulos de libros |  | X |  |
| Número de lecturas realizadas |  | 2 |  |
| Se han comentado en las reuniones del grupo o en el foro los documentos leídos |  | X (Foros no) |  |
| Se han elaborado al menos tres tareas para la transferencia al aula con el alumnado |  | X |  |
| Se han elaborado materiales en cualquier soporte: papel, audiovisual, digital..., para el |  |  |  |
| grupo |  | X |  |
| Los materiales elaborados son variados en cuanto a cantidad, calidad y originalidad |  | X |  |
| Los materiales elaborados responden a las expectativas del grupo |  | X |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  **La supresión de las clases presenciales por alerta por COVID 19 han creado una oportunidad para poner en práctica bastante de lo trabajado en la formación, sobretodo en lo referente a la formación en pizarras digitales y plataformas virtuales de formación.**  **El uso de plataformas educativas, enlaces para la formación, elaboración de vídeos tutoriales, videollamadas con el alumnado y familias, presentación de productos de tareas asignadas al alumnado en forma de vídeo y audios, etc.** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Se han subido a la la plataforma las evidencias de tareas realizadas en el centro, pero el foro no ha estado muy activo.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Promover la participación en foros. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 4**  **USO Y UTILIDAD DE LA PLATAFORMA COLABOR@** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han subido los compromisos individuales. | X |  |  |
| Se ha subido la memoria de progreso. | X |  |  |
| Las carpetas de documentos han servido al grupo para compartir materiales y como  repositorio de los mismos |  | X |  |
| En caso de que hubiera sido necesario, el foro ha sido una herramienta útil para fomentar el debate sobre temáticas abordadas por el grupo |  | X |  |
| En su caso, el blog ha sido una herramienta útil para colocar enlaces a páginas y portales sobre la temática |  | X |  |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  **Cumplimentación de documentos dentro de los plazos de entregas.** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **Al suspender las clases presenciales personalmente no he fomentado el debate en el grupo.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Uso del blog como herramienta de intercambio. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 5**  **PROYECCIÓN EN LA PRÁCTICA DOCENTE** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| El trabajo del grupo ha supuesto un cambio positivo e innovador en las prácticas de aula |  | X |  |
| El trabajo del grupo ha modificado la metodología de trabajo con el alumnado |  | X |  |
| El trabajo en el grupo ha tenido repercusiones en la organización del aula |  | X |  |
| Se han aplicado en el aula todas aquellas tareas que se han diseñado para su transferencia al aula |  | X |  |
| El alumnado se muestra satisfecho con las actuaciones aplicadas al aula |  | X |  |
| Se han utilizado los diferentes materiales elaborados como parte de la programación de aula. |  | X |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  **La supresión de las clases presenciales por alerta por COVID 19 han creado una oportunidad para poner en práctica bastante de lo trabajado en la formación, sobretodo en lo referente a la formación en pizarras digitales y plataformas virtuales de formación.**  **El uso de plataformas educativas, enlaces para la formación, elaboración de vídeos tutoriales, videollamadas con el alumnado y familias, presentación de productos de tareas asignadas al alumnado en forma de vídeo y audios, etc.** | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **La principal dificultad encontrada a la hora de compartir los materiales producidos para el alumnado ha sido la brecha digital existente en lasfamilias.**  **La participación aunque ha sido mayoritaria, existen aún un número elevado de familias que no pueden acceder al mundo digital, por lo que las experiencias realizadas no han sido disfrutadas por el 100% del alumnado.** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Terminar de completar la digitalización del centro. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSIÓN 6**  **IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES FORMATIVAS** | **EXCELENTE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma total, con grado alto de satisfacción y evidencias de su desarrollo de alta calidad | BIEN  La actuación se ha llevado a cabo de forma parcial, con grado aceptable de satisfacción y evidencias parciales de su desarrollo de calidad aceptable | **MEJORABLE**  La actuación se ha llevado a cabo de forma incompleta, con grado insuficiente de satisfacción y evidencias insuficientes de su desarrollo |
| **INDICADORES DE CALIDAD** |
| Se han diseñado acciones formativas | X |  |  |
| Se ha asistido a todas las acciones formativas diseñadas en el centro | X |  |  |
| El grupo o algunos/as de sus miembros han asistido a actividades formativas sobre su temática fuera del centro. | X |  |  |
| Los conocimientos adquiridos en la formación los han comunicado al grupo | X |  |  |
| El grupo mantiene contactos en Red con otros grupos de su temática |  | X |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **PRINCIPALES LOGROS**  Buena implicación del clautro en la totalidad de la actividad formativa. | **DIFICULTADES ENCONTRADAS**  **La implicación en la formación ha sido evidente. Quedó suspendida por causa mayor ( Covid 19).** | | |
| **PROPUESTAS DE MEJORA**  Mejorar los contactos en red con otros grupos. | | | |