ME PONGO EN TU PIEL

INTRODUCCIÓN

Esta actividad está relacionada con el siguiente **objetivo** del proyecto:

-Desarrollar una actitud favorable hacia la inclusión del alumnado con NEAE, avanzando en el respeto a la diversidad, en todas sus dimensiones, y en el fomento de la igualdad

He pretendido que el alumnado viva una experiencia personal sobre las dificultades que tienen las personas con discapacidad en las actividades diarias y lograr que valoren y respeten el gran esfuerzo que realizan.

DESTINATARIOS

Alumnado 2º primaria

**MATERIALES**

-Vendas o antifaces

-Cintas adhesivas

-Tapones

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES**

La actividad se desarrollará en una única sesión.

**A-**En asamblea, sentados en círculo, comentamos sobre las discapacidades, explicando en que consiste cada una y que dificultades tienen las personas afectadas en su día a día.

Cada uno expresa las ideas previas, sensaciones, emociones que les produce. Comentamos si conocemos a alguien con discapacidad.

**B**-Hacemos parejas para repartir distintos elementos para ponernos en la piel de las personas con discapacidad. Por ejemplo, vendar los ojos, tapar la boca, tapar los oídos, ……

**C**-El miembro de la pareja que no tenga ningún material para representar la discapacidad, pedirá a su compañero que realice diversas actividades que le impliquen una dificultad como distinguir olores, sabores, reconocer sonidos, reconocer a un compañero tocándole la cara….

**D**-Pasado un rato en que el niño con discapacidad haya intentado superar las pruebas, el compañero podrá ayudarlo facilitándole la tarea, pero sin hacer todo el trabajo por él. Después los niños intercambiarán los roles.

**E**-Una vez acabada la dinámica volverán a sentarse y contarán qué sintieron. Finalmente hablaremos en asamblea el gran mérito que es vivir en un mundo adverso y que a veces nosotros mismos lo hacemos más difícil.