RETOS

INTRODUCCIÓN

Realizo esta actividad para desarrollar uno de los **objetivos** del proyecto:

-Promover la Cultura de Paz en nuestro centro educativo a través del impulso de valores, actitudes y comportamientos que prevengan los conflictos, tratando de solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre los miembros de la Comunidad Educativa.

DESTINATARIOS

He realizado la siguiente actividad en la clase de 4º de Primaria. En este ciclo se trabajó como NEAE el síndrome de asperger y creo que esta actividad es una buena manera de favorecer que el alumnado se fije en las conductas de los otros y aprenda distintas habilidades. También favorece el establecimiento de vínculos afectivos, la expresión de sus propias emociones y la comunicación de conductas que pueden ayudar a desarrollar la empatía.

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES**

A-Cada alumno y alumna escribe en un trozo de papel una actitud de ellos mismos que puede provocar conflictos en la convivencia de la clase y que se podría mejorar.

Lo hacen de forma totalmente anónima, los doblan y los ponen en una caja.

En la actividad surgieron retos como:

-Hablar sin gritar

-Contestar bien.

-Pedir prestado antes de coger las cosas de los demás

-Evitar los berrinches por cosas sin importancia….

B-Cada semana se saca un papel, se lee y se propone como un reto a todo el alumnado. Cada día en una duración de 1 minuto se recuerda el reto en forma general, sin especificar quien lo ha conseguido y quien no. Al final de la semana se dialoga sobre si se ha conseguido el reto y si es así la clase obtiene un beneficio, por ejemplo escoger un juego de mesa para el viernes en la última media hora…..Si no se ha conseguido se proponen soluciones y el reto continúa

 C-La siguiente semana se saca de la caja un reto nuevo.