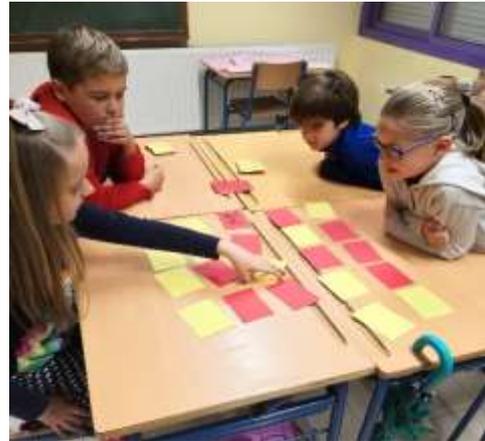


DISTINTAS ACTIVIDADES REALIZADAS A TRAVÉS DEL ABP

A lo largo del curso se han realizado diversas actividades utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo como la 1,2,3, la lectura compartida o lápices al centro. Todas ellas para trabajar contenidos que describo a continuación:

LA MULTIPLICACIÓN:

Una vez visto en clase este contenido vi oportuno repasarlo jugando en clase. Para ello, entre todo el alumnado se creó un MEMORY. Para su construcción se utilizaron dos tipos de cartulinas: unas rojas y otras amarillas. En la cartulina roja se escribieron los productos y en la amarilla los resultados. Ambas se ponían boca abajo y se trataba de emparejar los productos con sus resultados, volviendo boca arriba una cartulina roja y otra amarilla, si el producto coincidía con el resultado esa pareja se la quedaba el alumno/a. Si no coincidía pues se volvía a poner boca abajo.



LECTURA Y COMPRENSIÓN LECTORA:

A través de la técnica lectura en parejas, se han trabajado las lecturas de cada unidad de lengua. A través de esta técnica no solo se trabajaba la lectura que se hacía por párrafos sino también su comprensión por párrafos a través de pequeñas preguntas



que se hacían entre ellos/as. Una vez realizada esa técnica se hacía entre toda la clase la lectura compartida.



CONCURSO DE PORTADA DE PERIÓDICO:

En el primer trimestre se realizó un concurso donde participó todo el alumnado del centro. Consistía en realizar un dibujo para la portada de nuestro periódico escolar, para ello, mi alumnado de 3º estuvo trabajando todo lo alusivo a Carteles como tipos de carteles, cómo realizar un cartel, etc. Una vez trabajado entre todos, decidimos que nuestro cartel sería para anunciar un concurso, el de la portada del periódico escolar. Se establecieron instrucciones de cómo tenían que ser los dibujos, plazo de entrega, día de votaciones y posteriormente elección de los ganadores.





EL FOLLETO:

A través de la técnica 1,2, 3 se realizó el trabajo en el aula del folleto. Donde se trabajaron distintos tipos de folletos en los que se incluían folletos de festivales de cine. Actividad que se desarrolló en el Proyecto sobre el cine iniciado en el segundo trimestre.

