

“PONTE EN MI LUGAR”

Una oportunidad para ser solidarios/as

CURSO ESCOLAR 19/20

PROYECTO CORRESPONDIENTE AL 1º TRIMESTRE

ANEXOS

FORMACIÓN EN
CENTROS: “ABP
E
INTELIGENCIA
EMOCIONAL”

1. ASÍ SOY YO...

Utilizando el espejo del aula de audición y lenguaje, la maestra debe lograr que cada niño perciba sus características faciales y corporales. Después, pedirá a los niños que busquen dentro del aula algún niño o niña igual a él o ella. Al no encontrar un compañero/a igual, la maestra manifestará a todo el grupo que cada uno es único y, por tanto, especial, porque no hay nadie igual a él o a ella. A continuación, realizará una ficha en la que cada participante debe dibujarse con los rasgos característicos que posee, realizando alguna de las actividades que le apasionen.





2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN.

Impartición de un taller de sensibilización, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Discapacidad, el 3 de diciembre, por parte de la profesional Lucía Nieto Mesa, miembro del Equipo Especializado de Discapacidad Visual.





3. VISIONADO DE VÍDEOS SOBRE NEAE.

Búsqueda en internet y visionado de varios vídeos para la mejor comprensión de los rasgos característicos de las personas con síndrome de Asperger por parte del alumnado tanto en el aula como en casa.



Los enlaces seleccionados son:

<https://www.youtube.com/watch?v=GUfa7p5qqa0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qxLeb5y6p7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wex4aLnDZVw>

<https://www.youtube.com/watch?v=bAwqlaFURgU>

<https://www.youtube.com/watch?v=mzl33DR2rnM>

4. ELABORACIÓN DE MURAL.

Confección del lema del mural, realización de las letras y coloreado de las mismas.

