

Durante el presente curso escolar, se van a desarrollar en mi centro una serie de proyectos. El primero de ellos que lleva como título “ **Ponte en mi lugar**”, trata de concienciar al alumnado que va desde los 3 a los 14 años en el respeto y tolerancia hacia los alumnos con NEAE con el objetivo principal de conseguir tanto la integración como la normalización con respecto a estos niños.

Este proyecto va dirigido a la totalidad del alumnado de mi centro: “Nuestra Señora de Belén,” el cual está ubicado en un entorno rural cuyo medio de subsistencia es la agricultura y con un nivel de estudios familiar medio-bajo.

Yo soy tutora de 1º de ESO y he realizado la actividad correspondiente a nuestro curso:

TDAH

Las áreas que vamos a trabajar del currículo son prácticamente todas (matemáticas, lengua, inglés, ciencias naturales y sociales). Los recursos utilizados serán tanto el profesorado implicado como yo que soy la tutora y los propiamente materiales como: TICS y aula de ESO. Las competencias involucradas son : Matemática, Lingüística, Digital, Aprender a Aprender, Social y Cívica.

El desarrollo de la actividad lo he realizado en varias fases :

- 1) Fase inicial: lluvia de ideas sobre el TDAH , visualización de un video tutorial del psiquiatra “ Rojas Marcos” sobre el TDAH. Youtube: documental sobre cómo actuar con niños que tienen TDAH.
- 2) Realización de un trabajo individual. Redacción sobre el TDAH con los siguientes puntos: causas, diagnóstico, evolución. Cada alumno/a, trabajará sobre un actor o actriz famosa que hayan sido diagnosticados de pequeños de TDAH.
- 3) Exposición oral del trabajo.

Solamente quiero decir que ha sido una actividad muy gratificante para los alumnos y que ahora “ entienden “ un poquito mejor a los niños con TDAH.