|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | SI | NO |
| 1. Se hace un análisis previo de las estrategias y tipos de ML que se van a utilizar |  |  |
| 2. Se propone una tarea de ML apropiada para el nivel |  |  |
| 3. Se propone una tarea exclusivamente de ML (no integrada con otras actividades de lengua) |  |  |
| 4. Se crea un contexto apropiado para la tarea |  |  |
| 5. Se justifica de forma apropiada una necesidad comunicativa de la persona mediada |  |  |
| 6. Se ajusta el texto fuente al nivel de lengua que se quiere evaluar |  |  |
| 7. Se controla que las estructuras y el vocabulario del texto mediado no estén por encima del nivel de lengua que se pretende evaluar |  |  |
| 8. Se propone un número de palabras del texto mediado factible de acuerdo con la tarea que se propone |  |  |