

UNIDAD 5 : Food, food, food!

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS CLAVE
BLOQUE 1: COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES			
1.1 Capta los puntos principales y detalles relevantes de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara (p. e. cambio de puerta de embarque en un aeropuerto, información sobre actividades en un campamento de verano, o en el contestador automático de un cine), siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado. 1.2 Entiende lo esencial de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas. 1.3 Identifica el sentido	Estrategias de comprensión: - Escucha y comprensión de descripción de comida. 1.1 - Escucha y comprensión de conversación sobre comida. 1.2 - Escucha y comprensión de un diálogo. 1.3 - Escucha y comprensión de interacción entre dos personas haciendo sugerencias. 1.4 - Escucha y comprensión de vídeos: <i>Video: Fishing in Japan</i>. 1.4 Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: - Interés por conocer las especialidades gastronómicas de diferentes países. - Interés por relacionar varios países con un plato típico. - Interés por conocer hábitos alimentarios en otros países. - Valoración de la importancia actual de hablar otras lenguas, en especial inglés.	1.1 Identificar la información esencial, los puntos principales y los detalles más relevantes en textos orales breves y bien estructurados, transmitidos de viva voz o por medios técnicos y articulados a velocidad lenta o media, en un registro formal, informal o neutro, y que versen sobre asuntos cotidianos en situaciones habituales o sobre temas generales o del propio campo de interés en los ámbitos personal, público, educativo y ocupacional, siempre que las condiciones acústicas no distorsionen el mensaje y se pueda volver a escuchar lo dicho. 1.2 Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP CEC CCL- Comprende los puntos principales y algunos detalles de mensajes orales, transmitidos de viva voz o por medios técnicos. CCL- Comprende lo esencial en transacciones y gestiones cotidianas y en conversaciones formales e informales. CCL- Identifica las ideas principales e información relevante de presentaciones, charlas, exposiciones o noticias. CCL- Distingue rasgos sonoros, acento, ritmo y entonación en contextos variados e identifica su intención comunicativa. CMCT- Resuelve puzzles, crucigramas y acertijos. CMCT- Muestra Valora y practica los hábitos de vida saludable.

general y los puntos principales de una conversación formal o informal entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad, a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua. 1.4 Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones, puntos de vista y opiniones sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.	Funciones Comunicativas ▪ Expresión de cantidad. ▪ Expresión de sugerencias. ▪ Realización de una encuesta en clase para calcular la cantidad de envases de comida que se tiran a la basura. ▪ Práctica del lenguaje y expresiones típicas para pedir comida Do you want? Vocabulario ▪ Comida y bebida. Contenidos sintáctico-discursivos ▪ Los cuantificadores: a / an, the, some, any, a lot of, many, much, How much ...?, How many ...? A lot of ▪ Uso correcto de la gramática que se ha visto a lo largo de la sección a través de distintas actividades. Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: ▪ Pronunciación correcta de sonidos vocálicos presentes en palabras como fish y feel. ▪ Pronunciación correcta de sonidos consonánticos del plural en palabras como nuts y prawns.	esencial, los puntos e ideas principales o los detalles relevantes del texto. 1.3 Conocer y utilizar para la comprensión del texto los aspectos socioculturales y sociolingüísticos relativos a la vida cotidiana (hábitos de estudio y de trabajo, actividades de ocio), condiciones de vida (entorno, estructura social), relaciones interpersonales (entre hombres y mujeres, en el trabajo, en el centro educativo, en las instituciones), comportamiento (gestos, expresiones faciales, uso de la voz, contacto visual), y convenciones sociales (costumbres, tradiciones). 1.6 Reconocer léxico oral de uso común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios y ocupaciones, e inferir del contexto y del cotexto, con apoyo visual, los significados de palabras y expresiones de uso menos frecuente o más	CMCT-Identifica los problemas medioambientales más relevantes y los relaciona con las causas y sus posibles efectos. CD - Obtiene información en Internet para la resolución de tareas en inglés. CD - Realiza presentaciones y proyectos en inglés utilizando diferentes soportes y herramientas digitales. CD - Estudia y practica el inglés en soporte digital. CAA- Utiliza herramientas y recursos para solventar dudas, ampliar su conocimiento y corregir errores. CAA- Identifica y aplica diferentes estrategias para progresar en el aprendizaje de forma autónoma. CSC- Participa en actividades por pareja y grupales con respeto e interés. CSC- Interactúa con educación y atención valorando y respetando la opinión, gusto y preferencias de sus compañeros.
--	--	--	--

		específico. 1.7 Discriminar patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación de uso común, y reconocer los significados e intenciones comunicativas generales relacionados con los mismos. 1.8. Identificar algunos elementos culturales o geográficos propios de países y culturas donde se habla la lengua extranjera y mostrar interés por conocerlos.		SIEP- Muestra una actitud proactiva y positiva en la lectura de textos de forma autónoma. SIEP- Planifica, organiza y revisa sus trabajos para una correcta presentación. CEC- Se interesa por y respeta las costumbres, normas y valores propios de países donde se habla la lengua extranjera. CEC- Identifica aspectos culturales de los países anglosajones y los compara con los suyos mostrando respeto e interés.
--	--	--	--	--