

## TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

<b>TÍTULO DE LA TAREA 1</b>		<b>DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO FINAL</b>				
Conjuntos de los números naturales y enteros y operaciones básicas		El objetivo es que el alumno construya los primeros conjuntos numéricos para sobre esta base seguir ampliando en el campo de la aritmética.				
<b>Actividades</b>	<b>Ejercicios</b>	<b>Procesos cognitivos</b>	<b>Contextos</b>	<b>Temporalización</b>	<b>Recursos</b>	<b>Metodologías</b>
<b>FASE INICIAL</b>						
Leer sobre la historia y la evolución de los números	Buscar información sobre la aparición de los números y la evolución del concepto	Reflexivo	Individual	2s	Objetos para investigación	Expositiva
	Elaborar un esquema con las ideas fundamentales			1s		
<b>FASE DE DESARROLLO</b>						
Elaboración de gráficos e ilustración	Realizar línea del tiempo del número	Práctico	Individual	1s	Herramientas de dibujo	Clase invertida
	Realizar gráficos de los conjuntos IN y Z			1s		
	Elaborar una recta numérica donde ubicar los números de ambos conjuntos			1s		Método de proyecto
				1s		
<b>FASE DE SÍNTESIS</b>						
Realizar operaciones con números	Actividad de operaciones básicas	Práctico	Individual	2 s	Material escritura	Aprendizaje constructivo

naturales y enteros	Realizar actividades con operaciones combinadas	Práctico		2 s		Método constructivo
VALORACIÓN DE LO APRENDIDO						
Criterios de evaluación y competencias clave	Estándares de aprendizaje evaluables	Técnicas, instrumentos o evidencias	NIVEL I Iniciado o en proceso	NIVEL II Medio o estándar	NIVEL III Avanzado	Ponderación
Destrezas sobre los criterios 1.7 y 1.8	1.7.1. y 1.8.4.	Cuaderno de clase	Elaborado con mucha dificultad.	Elaborado con cierta destreza, con cierto rigor.	Elaborado con mucha destreza, con rigor.	20%
Destrezas sobre los criterios 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4	2.1.1. y 2.1.2.	Cuaderno de clase				40%
Destrezas sobre los criterios 2.3 y 2.4	2.3.1. y 2.4.2.	Producto de simulación				40 %