

MATERIA/S	TECNOLOGÍA	CURSO	3º ESO	NOMBRE DE LA UDI	01_EL DIBUJO COMO HERRAMIENTA
JUSTIFICACIÓN	Esta UDI está vinculada al tercer nivel de concreción curricular, el sentido de la misma es la utilización del dibujo como herramienta para elaborar proyectos técnicos.				
CONCRECIÓN CURRICULAR					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS CLAVE	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES	CONTENIDOS		OBJETIVOS	
<ul style="list-style-type: none"> • CE 1.3. Realizar adecuadamente los documentos técnicos (<i>CMCT, SIEP, CAA, CD, CCL</i>) • CE 1.4 Emplear las TIC. (<i>CD, SIEP, CAA</i>) • CE 2.1 Representar objetos mediante vistas y perspectivas. (<i>CMCT, CAA, CEC</i>) • CE 2.2 Interpretar croquis y bocetos como elementos de información de productos tecnológicos (<i>CMCT, CAA, CEC</i>) • CE 2.3 Explicar y elaborar la documentación técnica. (<i>CMCT, CAA, SIEP, CCL, CEC</i>). • CE 2.4 Conocer y manejar las principales instrumentos de dibujo técnico (<i>CMCT, CAA</i>). • CE 6.3 Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos. (<i>CMCT, CD, SIEP, CSC, CCL</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EAE 2.1.1. Representa mediante vistas y Perspectivas objetos y sistemas técnicos... ▪ EAE 2.1.2 Interpreta croquis y bocetos como elementos de información de Productos tecnológicos. ▪ EAE 6.3.1 Elabora proyectos técnicos con equipos informáticos... 	<p>Bloque 1. Proceso de resolución de problemas tecnológicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fases del proyecto. • Fase preliminar. • Fase anteproyecto. • Proyecto definitivo. • Memoria final. <p>Bloque 2. Expresión y comunicación técnica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bocetos, croquis y planos. <p>Bloque 6. Tecnologías de Información y la Comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas Ofimática • Software para diseño • Internet. 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordar con autonomía y creatividad, problemas tecnológicos trabajando de forma ordenada y metódica. 2. Disponer de destrezas técnicas y conocimientos suficientes para el diseño de objetos. 3. Analizar los objetos y sistemas técnicos para comprender su funcionamiento y las funciones que realizan. 4. Expresar y comunicar ideas y soluciones técnicas, utilizando los recursos gráficos adecuados. 6. Manejar con soltura aplicaciones y recursos TIC que permitan buscar, almacenar, organizar, manipular, recuperar, presentar y publicar información. 9. Actuar de forma dialogante, flexible y responsable en el trabajo en equipo. 	

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA						
TÍTULO DE LA TAREA 1	Elaboración planos del proyecto usando herramientas de dibujo e informáticas.		DESCRIPCIÓN Y PRODUCTO FINAL	Se propone que el alumno valore la importancia del dibujo técnico en la elaboración de productos. Se realizarán los planos del proyecto usando medios informáticos.		
Actividades	Ejercicios	Procesos cognitivos	Contextos	Temporalización	Recursos	Metodologías
FASE INICIAL						
Elaboración croquis proyecto	Interpretar croquis de diferentes objetos	Reflexivo	Individual	1s	Objetos para investigación	Expositiva
	Dibujar croquis de objetos propuestos			1s		
FASE DE DESARROLLO						
Elaboración planos proyecto	Realizar formatos con herramientas de dibujo	Práctico	Individual	1s	Herramientas de dibujo	Clase invertida.
	Realizar las vistas de figuras			1s		
	Realizar las perspectivas de figuras			1s		
	Dibujar planos del proyecto que se realizará en la UDI 4			1s		Método de proyecto
FASE DE SÍNTESIS						
Elaboración planos proyecto con PC	Realizar figuras en software FreeCAD	Práctico	Individual	2 s	Ordenadores	Aprendizaje cooperativo.
	Realizar planos en software FreeCAD	Reflexivo		2 s		Método de proyecto

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Criterios de evaluación y competencias clave	Estándares de aprendizaje evaluables	Técnicas, instrumentos o evidencias	NIVEL I Iniciado o en proceso	NIVEL II Medio o estándar	NIVEL III Avanzado	Ponderación
Destrezas sobre los criterios 1.3 y 1.4		Cuaderno de clase	Elaborado con mucha dificultad.	Elaborado con cierta destreza, con cierto rigor.	Elaborado con mucha destreza, con rigor.	20%
Destrezas sobre los criterios 2.1, 2.2, 2.3 y 2.4	EAE 2.1.1. EAE 2.1.2.	Cuaderno de clase				40%
Destrezas sobre los criterios 6.3	EAE 6.3.1	Producto de simulación				40 %