

## CAPTURAS DE PANTALLAS:

### RÚBRICA DE LA UDI

evaluación y competencias clave	evaluables	instrumentos o evidencias	Iniciado o en proceso	Medio o estándar	Avanzado	
1.5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.	1.5.1. Expone y defiende el proceso seguido además de las conclusiones obtenidas, utilizando distintos lenguajes: algebraico, gráfico, geométrico y estadístico-probabilístico.	Escala de observación, rúbrica, mural	Elabora y presenta informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación de forma incoherente y no argumentada.	Elabora y presenta informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación aunque lo hace de forma poco argumentada.	Elabora y presenta informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación de forma coherente y argumentada.	20%
1.12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en	1.12.3. Usa adecuadamente los medios tecnológicos para estructurar y mejorar su proceso de aprendizaje recogiendo la información de las actividades, analizando puntos fuertes y débiles de su proceso académico y estableciendo pautas de mejora.	Observación, Autoevaluación, mural.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de modo poco autónomo en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información no relevante en Internet o en otras fuentes, o sin elaborar documentos propios, haciendo exposiciones con poca argumentación es de los	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de modo poco autónomo en el proceso de aprendizaje, pero analizando y seleccionando información adecuada en Internet o en otras fuentes, y elaborando documentos propios, haciendo exposiciones suficientemente argumentadas.	Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación de modo autónomo en el proceso de aprendizaje, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, y elaborando documentos propios, haciendo exposiciones perfectamente argumentadas.	20%

## CUESTIONARIO RÚBRICA

### Rúbrica de Evaluación UDI

Este formulario servirá para evaluar las actividades. Primero selecciona qué UDI evalúas y después, para cada aspecto, elige la descripción que más coincida con su actividad

\*Obligatorio

Dirección de correo electrónico \*

1.- La tarea seleccionada como organizador de la actividad \*

	AVANZADO:		APRENDIZ:		NOVEL:
EXPERTO: La tarea seleccionada como organizador de la actividad está bien definida (es reconocible el producto final y la práctica social).	La tarea seleccionada como organizador de la actividad, pero no son fácilmente reconocibles el producto final y la práctica social, aunque si están presentes.	INICIADO: La tarea seleccionada como organizador de la actividad es imprecisa, es difícil reconocer el producto final y la práctica social	La tarea seleccionada como organizador de la actividad no está bien definida, es difícil reconocer el producto final y no hay práctica social.	NOVEL: La tarea seleccionada como organizador de la actividad no está bien definida, no se reconocen ni el producto final ni la práctica social.	

1.- La tarea seleccionada como organizador