

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Título: 01 Organización, diseño y producción de información digital

Justificación:

Desde la materia de Tecnologías de la Información y Comunicación se debe fomentar una utilización crítica, responsable, segura y autocontrolada en su uso; incentivar la utilización de herramientas de software libre y minimizar el riesgo de brecha digital.

Utilizaremos las siguientes herramientas:

- Gimp
- Audacity
- OpenShot

CONCRECIÓN CURRICULAR

Aprender a aprender

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
CONTENIDOS
TIC- Bloque 1.2 Buscadores. TIC- Bloque 1.3 Descarga e intercambio de información: archivos compartidos en la nube, redes P2P y otras alternativas para el intercambio de documentos. TIC- Bloque 1.4 Ley de la Propiedad Intelectual.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TIC1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
AREAS / MATERIAS
Tecnología de la Información y la Comunicación

Competencia en comunicación lingüística

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
CONTENIDOS
TIC- Bloque 3.1 Aplicaciones informáticas de escritorio. TIC- Bloque 3.3 Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información. TIC- Bloque 3.7 Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. TIC- Bloque 3.8 Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. TIC- Bloque 3.9 Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos. TIC- Bloque 3.10 Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TIC3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
AREAS / MATERIAS
Tecnología de la Información y la Comunicación

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41001471

Fecha de generación: 10/06/2020 10:40:25



Competencias sociales y cívicas

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
CONTENIDOS
TIC- Bloque 1.2 Buscadores. TIC- Bloque 1.3 Descarga e intercambio de información: archivos compartidos en la nube, redes P2P y otras alternativas para el intercambio de documentos. TIC- Bloque 1.4 Ley de la Propiedad Intelectual.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TIC1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable. TIC1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web. TIC4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.
ÁREAS / MATERIAS
Tecnología de la Información y la Comunicación

Conciencia y expresiones culturales

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
CONTENIDOS
TIC- Bloque 3.1 Aplicaciones informáticas de escritorio. TIC- Bloque 3.3 Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información. TIC- Bloque 3.7 Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. TIC- Bloque 3.8 Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. TIC- Bloque 3.9 Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos. TIC- Bloque 3.10 Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TIC3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
ÁREAS / MATERIAS
Tecnología de la Información y la Comunicación

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
CONTENIDOS
TIC- Bloque 1.2 Buscadores. TIC- Bloque 1.3 Descarga e intercambio de información: archivos compartidos en la nube, redes P2P y otras alternativas para el intercambio de documentos. TIC- Bloque 1.4 Ley de la Propiedad Intelectual.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TIC1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
ÁREAS / MATERIAS
Tecnología de la Información y la Comunicación

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41001471

Fecha de generación: 10/06/2020 10:40:25



TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: 01 Elaboración de una postal navideña

ACTIVIDAD: Postal Navideña

Postal Navideña

EJERCICIOS

Creación de una postal navideña con las siguientes herramientas:

Inkscape

Gimp

Impress

Todos los archivos que se utilicen deben subirse a DRIVE.

La organización de las carpetas es la siguiente:

Postal Navideña

Portada

Donde guardar todas las imágenes utilizadas

La composición final con el formato de la herramienta usada

La imagen con extensión PNG

Interior

Donde guardar todas las imágenes utilizadas

La composición final con el formato de la herramienta usada

La imagen con extensión PNG

Contraportada

Donde guardar todas las imágenes utilizadas

La composición final con el formato de la herramienta usada

La imagen con extensión PNG

Postal terminada

Postal Navideña en Impress, dos páginas en vertical.

Postal Navideña en PDF

METODOLOGÍA

Metodologías activas, como el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Proyectos.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2 semanas	Ordenador con internet	1. Recordar 2. Comprender 3. Aplicar 6. Crear	Clase

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Distribución del grupo de alumnos

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41001471

Fecha de generación: 10/06/2020 10:40:25



Tarea: 02 Elaboración de un podcast

ACTIVIDAD: Podcast			
Podcast			
EJERCICIOS			
Crear un Podcast utilizando Audacity para fomentar la asistencia a las salas de Cine estas Navidades: Recopilar información en Internet con la siguiente búsqueda o con otra parecida. Crear la Carpeta: CineEnNavidad Crear un documento en Writer donde escribir las anotaciones: AnotacionesNombre1Nombre2.odt. Crear un documento en Writer donde escribir el guión: GuionNombre1Nombre2.odt Crear el Podcast con Audacity: PodcastNombre1Nombre2.aup y PodcastNombre1Nombre2_data Exportar a audio el archivo como wav o mp3: PodcastNombre1Nombre2.wav o GPodcastNombre1Nombre2.mp3 Subir a DRIVE la carpeta CineEnNavidad Subir el audio a esta plataforma Realiza la entrega de esta actividad escribiendo el correspondiente mensaje			
METODOLOGÍA			
Metodologías activas, como el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Proyectos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 semana	Ordenador auriculares e internet	1. Recordar 2. Comprender 3. Aplicar 4. Analizar 6. Crear	Clase
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

Tarea: 03 Elaboración de un corto

ACTIVIDAD: Corto			
Corto			
EJERCICIOS			
Utiliza el audio que has creado en la actividad anterior> GPodcastNombre1Nombre2.mp3 Busca imágenes en Internet relacionadas con tu guion. Crea el vídeo con OpenShot o con FilmoraGo utilizando: Podcast Audios Imágenes Transiciones Efectos Textos Sube el video a la carpeta compartida 01 CineEnNavidad en DRIVE con el nombre VideoNombre1Nombre2.mp4 Realiza la entrega de esta actividad escribiendo el correspondiente mensaje			
METODOLOGÍA			
Metodologías activas, como el Aprendizaje Cooperativo y el Aprendizaje Basado en Proyectos.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 semana	Ordenador	1. Recordar 2. Comprender 3. Aplicar 4. Analizar 5. Evaluar 6. Crear	Clase
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
Distribución del grupo			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Tarea: 01 Elaboración de una postal navideña

Ref.Doc.: InfProUD1ComBas

Cód.Centro: 41001471

Fecha de generación: 10/06/2020 10:40:25



CRITERIOS	TIC3.2 - Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Rúbrica
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No elaborado
Nivel 1	Elaborado con muchísima dificultad.
Nivel 2	Elaborado con mucha dificultad.
Nivel 3	Elaborado con cierta destreza, con cierto rigor.
Nivel 4	Elaborado con mucha destreza, con rigor.

Tarea: 02 Elaboración de un podcast

CRITERIOS	TIC1.3 - Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Escala de observación
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No elaborado
Nivel 1	Elaborado con muchísima dificultad.
Nivel 2	Elaborado con mucha dificultad.
Nivel 3	Elaborado con cierta destreza, con cierto rigor.
Nivel 4	Elaborado con mucha destreza, con rigor.

Tarea: 03 Elaboración de un corto

CRITERIOS	TIC1.2 - Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No elaborado
Nivel 1	Elaborado con muchísima dificultad.
Nivel 2	Elaborado con mucha dificultad.
Nivel 3	Elaborado con cierta destreza, con cierto rigor.
Nivel 4	Elaborado con mucha destreza, con rigor.

CRITERIOS	TIC3.2 - Elaborar contenidos de imagen, audio y vídeo y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.
INSTRUMENTOS DE EVALUACION	Cuaderno de clase, Rúbrica
ESCALA DE OBSERVACIÓN	
Nivel 0	No elaborado.
Nivel 1	Elaborado con muchísima dificultad.
Nivel 2	Elaborado con mucha dificultad.
Nivel 3	Elaborado con cierta destreza, con cierto rigor.
Nivel 4	Elaborado con mucha destreza, con rigor.

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 41001471

Fecha de generación: 10/06/2020 10:40:25

