**Resumen curso Evaluar por Competencias**

[Acerca de la educación y la formación en la UE](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/about-education-and-training-in-the-eu_es)

Normativa para la evaluación:

* [Decreto 111/2016, de 14 de junio,](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiPicPJ_MXgAhURJBoKHT9GCTEQFjAAegQIChAB&url=https%3A%2F%2Fwww.juntadeandalucia.es%2Fboja%2F2016%2F122%2F2&usg=AOvVaw1ai08jGr4X81rBzdrWUBGF) por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
* [Decreto 110/2016, de 14 de junio,](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwirxueP_cXgAhVPnRoKHalfCz8QFjAAegQIChAB&url=https%3A%2F%2Fwww.juntadeandalucia.es%2Fboja%2F2016%2F122%2F1&usg=AOvVaw24nE6eaAbeNpC-i25XMvsG) por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
* [Orden de 14 de julio de 2016,](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiU0N2o_cXgAhWGx4UKHagNANAQFjAAegQIChAB&url=https%3A%2F%2Fwww.juntadeandalucia.es%2Fboja%2F2016%2F144%2F18&usg=AOvVaw18wf_MUi4yfW-kntzlZ3Mh) por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.
* [Orden de 14 de julio de 2016,](https://www.juntadeandalucia.es/boja/2016/145/52) por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

**Proyecto educativo:**

Acuerdos de mínimos sobre la evaluación, que proporcionan un marco del que partan los distintos departamentos, pero que pueda ser desarrollado por estos para adoptarlo a la idiosincrasia de cada materia, pues la variabilidad es grande. Por ejemplo:

* SESIONES DE EVALUACIÓN: Cuántas, cómo se desarrollan, puntos a abordar, cómo se recoge la información, quién la coordina en ausencia no prevista del tutor/a, actas...
* EVALUACIÓN INICIAL: Cuándo, qué carácter tiene, cómo se comunican resultados, formato...
* EVALUACIÓN  DE ALUMNADO CON NEAE.
* ACUERDOS DE EVALUACIÓN COMUNES.
* CRITERIOS DE CALIFICACIÓN COMUNES.
* INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Cómo los define el centro, número mínimo a utilizar...
* INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y FAMILIAS: Medios, momento...
* PROMOCIÓN Y TITULACIÓN. Excepcionalidad  o no excepcionalidad.
* Etc.

Acuerdos imprescindibles serían:

* Cómo se obtiene la nota final (desterrando los instrumentos como eje del proceso y por supuesto no oficializando  los  porcentajes  a instrumentos cerrados como base para la evaluación del alumnado,  sino consagrando el perfil de materia y área como la base para la expresión de una valoración tanto de materia como de competencia clave).
* Instrumentos de evaluación que el centro promueve para que sean el punto de partida de los distintos departamentos, reflexionando sobre su validez y pertinencia para evaluar según qué criterios.
* Número mínimo de instrumentos por evaluación o por curso, para forzar a ampliar el abanico y no perpetuar un único instrumento (el examen).
* Mecanismo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos de una materia dentro del curso académico.
* Comunicación a las familias de los resultados, en cada una de las evaluaciones, pero sobre todo en la final con vistas a la evaluación extraordinaria.

El departamento hará una reflexión conjunta de la que saldrá un consenso de cumplimiento obligado por todos los docentes que lo componen.

**Guía para la elaboración de la**[**programación didáctica**](https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/pluginfile.php/743677/mod_book/chapter/146091/guia%20programaci%C3%B3n_mod2.pdf)**,** nos permite:

* Homogenizar las programaciones de un centro en un formato común.
* Proporcionar modelos (especialmente sobre apartados normativos) que el centro puede seguir, completar y personalizar.
* Limitar el número de caracteres huyendo de la “literatura” a la que estamos acostumbrados.
* Permitir la visibilidad a la comunidad educativa.
* Consagrar un documento a medio plazo que no tiene que ser necesariamente elaborado cada año, sino revisado, retocado en lo que proceda tras la evaluación inicial o como fruto de los procesos de autoevaluación y mejora.

Programaciones didácticas en Séneca, tutoriales:

* [Asignando perfiles](https://www.youtube.com/watch?v=mKU9-5BMybE&feature=youtu.be)
* ["Lista de cotejo"](https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado/pluginfile.php/743677/mod_book/chapter/146092/lista%20cotejo%20programaciones_mod2.pdf)
* [Aspectos generales de las programaciones Parte 1](https://www.youtube.com/watch?v=BpLayr_u5I0&feature=emb_logo)
* [Aspectos generales de las programaciones Parte 2](https://www.youtube.com/watch?v=Qdv-3UV6h50&feature=emb_logo)
* [Relaciones curriculares](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=p2eUYUQPQZU&feature=emb_logo)
* [Creando grupos de alumnos y alumnas](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=p0cSm4_ucAw&feature=emb_logo)
* [Configuración de parámetros del cuaderno](https://www.youtube.com/watch?v=zTFPCcnV_YA&feature=emb_logo)
* [Crear actividades evaluables Parte 1](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=hByesGByGJk&feature=emb_logo)
* [Crear actividades evaluables Parte 2](https://www.youtube.com/watch?v=272laORYrLE&feature=emb_logo)
* [Calificar un criterio de evaluación](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=BiZAYITbzKY&feature=emb_logo)
* [Generar documentos de evaluación](https://www.youtube.com/watch?v=l3LE9pelDpc&feature=emb_logo)
* [Evaluando desde la App iSéneca](https://www.youtube.com/watch?v=onL4xYlmzFU&feature=emb_logo)
* [Crear y compartir una UDI](https://www.youtube.com/watch?v=F1rEMsdN7OQ&feature=emb_logo)
* [FIN. Comunicaciones](https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=uDcUwtoD-Ak&feature=emb_logo)