**Lista de control para la revisión de las programaciones didácticas.**

Para hacer más autónomos y autorreflexivos a los departamentos podría proporcionarse una lisa de control (aparece abajo un modelo de ejemplo) que permitiría coordinar todas las del centro, dar un formato consistente a las todas las programaciones del centro, cubrir unos mínimos,…

Es una sugerencia que puede ser ampliada o matizada por el ETCP. Sería mucho mejor si es fruto del consenso.

**CONTEXTUALIZACIÓN SI NO N/S NP**

Se ha completado el apartado con algún dato relevante.    

**ORGANIZACIÓN DEL DEPARTAMENTO SI NO N/S NP**

Se han incluido todos los miembros del departamento.    

Aparecen las diferentes asignaturas asignadas al departamento incluyendo refuerzos, libre disposición…

   

Se incluye el reparto de profesorado y sus grupos.     Se ha establecido una temporalización de las reuniones.     Se han incluido reuniones con otros departamentos.    

Aparecen detalladas las funciones de cada uno de los integrantes del departamento (jefaturas, coordinaciones…).

   

Se incluyen las reuniones de área de competencia.    

Aparecen las reuniones de coordinación con órganos de coordinación didáctica (DFEIE, ETCP…).

   

**JUSTIFICACIÓN LEGAL SI NO N/S NP**

Se ha revisado el apartado.    

Se han hecho modificaciones.    

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA** | **SI** | **NO** | **N/S** | **NP** |
| Se ha revisado el apartado. |  |  |  |  |
| Se han hecho modificaciones. |  |  |  |  |

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESENTACIÓN DE LA MATERIA** | **SI** | **NO** | **N/S** | **NP** |
| Se ha revisado este apartado. |  |  |  |  |
| Se ha completado con algún dato. |  |  |  |  |
| En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido: | | | | |
| **ELEMENTOS TRANSVERSALES** | **SI** | **NO** | **N/S** | **NP** |
| Se ha revisado este apartado. |  |  |  |  |
| Se ha completado con algún dato. |  |  |  |  |

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

**SI NO N/S NP**

**CONTRIBUCIÓN A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE**

Se ha revisado este apartado.    

Se ha completado con algún dato.    

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

**SI NO N/S NP**

**RECOMENDACIONES DE METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:**

Se ha revisado este apartado.    

Se han incluido aspectos relacionados con el proyecto de centro.

Se han concretado atendiendo al contexto, alumnado, resultados…

   

   

Se ha completado con algún dato.    

En caso afirmativo, detalle que aspecto se ha modificado y/o añadido:

# PROCEDIMIENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

**DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

Se han detallado las técnicas e instrumentos de evaluación que utiliza el departamento.

**SI NO N/S NP**

   

Se ha comprobado la coherencia con el proyecto educativo.    

Se han explicitado los criterios de calificación para el departamento.

   

Aparecen detallados los procedimientos de recuperación de la materia.

   

**MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD SI NO N/S NP**

Se recogen las medidas generales de atención a la diversidad que utiliza el departamento (adaptación de programaciones, de la evaluación…).

Aparecen recogidas las medidas específicas de atención a la diversidad que utiliza el departamento (ACNS, ACS…).

Se han incluido modificaciones derivadas del proceso de Evaluación Inicial.

   

   

   

Aparecen recogidos los PRANA y PEPANP.    

Se han evitado nombres o iniciales del alumnado con NEAE.    

**SI NO N/S NP**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Aparece la programación detallada de las actividades del departamento.

Se han remitido al departamento correspondiente la programación de las actividades.

   

   

**NO N/S NP**

**SI**

**INDICADORES DE LOGRO E INFORMACIÓN PARA MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN**

Se han revisado la memoria de autoevaluación.    

Se han incluido propuestas de mejora.    

Se han incluido en la programación medidas para la mejora de la asignatura.

   

Si se estima oportuno completar con un nuevo apartado este podría ser por ejemplo:

**CONTRIBUCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS SI NO N/S NP**

Se han incluido todos los planes y programas que se desarrollan en el centro.

Se han descrito actividades o estrategias para la contribución a cada uno de ellos.

Se han descrito actividades relacionadas con el Plan de Lectura y Biblioteca.

   

   

   

Se han descrito actividades relacionadas con el Proyecto TIC y PRODIG.

Se han descrito actividades relacionadas con el Plan de Convivencia.

Se han descrito actividades relacionadas con el Plan de Coeducación.

   

   

   

# DE CARA AL PRÓXIMO CURSO, SERÍA CONVENIENTE: