

Colegio Aguamansa
La Orotava
Tenerife Islas Canarias

Actividades para trabajar:

La división

Otros algoritmos para el
desarrollo del Cálculo
mental

www.aguamansa.es
tonycapicua@yahoo.es
Grupo CAPICÚA 2002
en Facebook: [capicua2002@live.com](https://www.facebook.com/capicua2002@live.com)
edición: Octubre 2010

La división

a) $15:2=$



$n=1$

b) $20:3=$



$n=2$

c) $14:4=$



$n=2$

d) $31:5=$



$n=1$

e) $50:2=$

f) $20:3=$

g) $31:5=$

h) $100:4=$

i) $240:2=$

j) $41:4=$

k) $25:100=$

l) $15:15=$

m) $60:2=$

n) $500:2=$

o) $42:4=$

p) $30:3=$

LA DIVISIÓN. Práctica del algoritmo de la araña

a)

$$\begin{array}{c} 23 : 3 \\ \swarrow \downarrow \searrow \\ 7 \quad 7 \quad 7 \\ \text{resto} = 2 \end{array}$$

b)

$$23 : 2$$

c)

$$23 : 4$$

d)

$$23 : 5$$

e)

$$60 : 2$$

f)

$$60 : 3$$

g)

$$60 : 4$$

h)

$$8 : 2$$

i)

$$16 : 4$$

j)

$$18 : 4$$

k)

$$18 : 2$$

l)

$$18 : 3$$

m)

$$19 : 2$$

n)

$$20 : 3$$

o)

$$100 : 4$$

p)

$$24 : 25$$

la división. Hoja 2

a) $60:2$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ 30 \quad 30 \end{array}$$

$r=0$

b) $60:3$

c) $60:4$

d) $60:5$

e) $120:2$

f) $120:3$

g) $16:3$

h) $17:3$

i) $100:2$

j) $100:4$

k) $1000:3$

l) $15:16$

m) $28:2$

n) $28:3$

o) $23:24$

p) $7:7$

La división por descomposición

3º 2009

a) $45:2=$

$(20+20+4+1):2$

10	10
10	10
2	2
22	

$r=1$

d) $86:2$

g) $96:3$

k) $45:2=$

e) $75:2=$

h) $96:3$

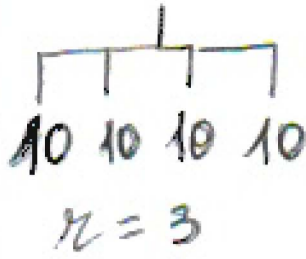
c) $86:2$

f) $84:2=$

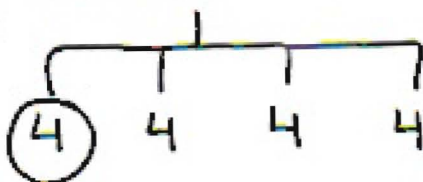
i) $45:3$



Método de la araña peluda

$43:4=$  $n = 3$	$50:5=$	$39:3=$	$63:5=$
$40:6=$	$55:3=$	$68:4=$	$25:5=$
$120:4=$	$33:4=$	$69:3=$	$45:5=$
$78:4=$	$99:3=$	$86:4=$	$49:4=$

Las fracciones y el algoritmo de la araña ①

$$\frac{1}{4} \text{ de } 16 = 4$$


$$\frac{3}{5} \text{ de } 10 =$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 50 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{4}{5} \text{ de } 10 =$$

$$\frac{2}{6} \text{ de } 60 =$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 100 =$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 15 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 9 =$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 100 =$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 40 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 18 =$$

⑦

Práctica de la división para el desarrollo del Cálculo Mental

a) $249:2$

b) $354:3$

c) $456:4$

$(300 + 30 + 24):3$

100 10 + 8 118	ciento dieciocho
-------------------------------	---------------------

d) $573:5 =$

e) $672:6 =$

f) $368:3$

g) $483:4$

h) $324:3$

i) $525:5$

La división por 10, 100, ... 4º 2008-10 (1)

a) 450 lapices : 14 niños

$$\begin{array}{r} 10 \text{ a/u} - 140 \text{ lap} > 420 \\ 20 \text{ ——— } 280 \\ 2 \text{ ——— } 28 \text{ ——— } 28 \\ \hline 32 \text{ lap a c/u} \quad 448 \end{array}$$

$$\boxed{q = 2 \text{ lap}}$$

d) 576 golosinas : 25 niños

b) 750 € : 36 pers =

e) 920 € : 23 pers.

c) 420 bombones : 15 cajas =

f) 721 boliches : 12 pag.

a) 392 caramelos : 13 bolsas

b) 625 € : 31 personas

c) 1.044 boliches : 52 niños

d) 753 € : 25 personas

La división 4º Aproximación y estimación 2009 (1)

a) $1.240 : 6 =$

↳ Est. →
↳ Cal. →

i) $4.181 : 2$

↳ E =
↳ C =

b) $5.418 : 6 =$

↳ Est. →
↳ Cal. →

j) $9.026 : 3$

↳ E =
↳ C =

c) $4.961 : 8 =$

↳ E =
↳ C =

k) $1.527 : 3$

↳ E =
↳ C =

d) $3.525 : 7 =$

↳ E =
↳ C =

l) $2.029 : 4$

↳ E =
↳ C =

e) $4.903 : 5 =$

↳ E =
↳ C =

m) $3.036 : 6$

↳ E =
↳ C =

f) $7.254 : 9 =$

↳ E =
↳ C =

n) $4.568 : 9$

↳ E =
↳ C =

g) $5.603 : 7 =$

↳ E =
↳ C =

o) $8.484 : 4$

↳ E =
↳ C =

h) $9.201 : 4 =$

↳ E =
↳ C =

p) $10.050 : 2$

↳ E =
↳ C =

La división por ESTIMACIÓN 4º (2) 2009-10

a) $4.820 \div 2$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

b) $2.682 \div 2$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

c) $8.630 \div 2$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

d) $2.682 \div 4$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

e) $4.821 \div 4$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

f) $2.530 \div 2$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

g) $8.632 \div 4$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

h) $2.530 \div 5$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

i) $5.525 \div 5$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

j) $9.981 \div 9$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

k) $6.660 \div 6$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

l) $9.981 \div 3$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

m) $6.660 \div 3$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

n) $12.890 \div 2$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

o) $6.669 \div 2$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$

p) $12.911 \div 3$

$$\begin{array}{l} \text{---} E = \\ \text{---} C = \end{array}$$