**PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE OAOA 3 AÑOS**

Para este tercer trimestre estaba programado la realización de una serie de actividades siguiendo el ritmo de los trimestres anteriores. Debido a la situación en la que nos hemos encontrado, estas actividades no se han podido realizar, ya que el alumnado no tiene regletas en sus casas para poder manipular y además la situación por la que atraviesan las familias no es nada fácil como para darles a ellos la responsabilidad de realización de estas actividades previstas.

Por este motivo, este trimestre lo he dedicado más a la formación personal de ésta metodología, buscando nuevos recursos, vídeos, actividades… con el fin de poder ir adquiriendo más soltura de una metodología que era nueva para mí.

La programación que estaba establecida para este trimestre era la siguiente (contenidos que íbamos a trabajar con muchas actividades, juegos y experiencias):

* Continuar con el concepto de grande-pequeño-mediano, comparando, buscando, con y sin modelo, asociando, repartiendo a modo de juego grupal, ordenado, completando…
* Continuar con el concepto de muchos-pocos-nada-ninguno, clasificando, agrupando, siguiendo modelos, repartiendo en recipientes, explicando verbalmente lo que hacen…
* Continuar con el concepto igual-diferente, comparando, diferenciando, con modelo, clasificando, buscando diferencias…
* Continuar con el concepto más-menos, agrupando, comparando, discriminando…
* Aprender el concepto de mayor-menos (distinguiéndolo de grande-pequeño), formando escaleras, comparando, realizando fichas…
* Conocer el concepto anterior-posterior, haciendo escaleras ascendentes y descendentes, mirando, comparando, buscarlas según un modelo dado, nombrarlo de forma oral…
* Comenzar con el concepto de número siguiendo unas pautas que serán idénticas en cada caso: coger regleta, nombrar el número, escribir su grafía, relacionar regleta-color-grafía, identificarla con el número de elementos que le corresponde, relacionarlo con el número anterior y posterior y realizar todas las composiciones y descomposiciones posibles (todo ello siguiendo las fases manipulativa, gráfica y simbólica). Se comenzaría con el 1, 2 y 3 haciendo actividades lúdicas, pero con la posibilidad de seguir avanzando si fuera necesario.

Con respecto a la formación como docente, he estado visionado tutoriales, cogiendo mis propios apuntes de ideas y actividades interesantes, he accedido a juegos interactivos y preparando materiales de manipulación a modo de plantillas (sacando impreso y plastificando). A continuación adjunto todo esto:

[1ª SESIÓN OAOA. INTRODUCCIÓN A LAS REGLETAS DE CUISENAIRE.](https://www.youtube.com/watch?v=pOXFE3VzmUM&feature=youtu.be)

[2ª SESIÓN OAOA. PRERREQUISITOS BÁSICOS PARA EL CÁLCULO](https://www.youtube.com/watch?v=z79O5kZMgZU)

[3ª SESIÓN OAOA. LA SUMA.](https://youtu.be/CazrPWP5i5M)

[VÍDEOS PÁGINA TRELLO](https://trello.com/b/QtMp3A9B/empezamos)

[JUEGO ONLINE OLIMPIADAS DE LAS REGLETAS](https://vedoque.com/html5/matematicas/regletasolimpicas/)

[JUEGO REGLETAS OAOA](https://view.genial.ly/5dac66cc002edc0f67cd4246/horizontal-infographic-review-regletas-con-geogebra)

[LA CALCULADORA 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=yRFvYxWWOUM&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-)

[INFANTIL Y 1ER CICLO.EJERCICIOS PREVIOS A LA OPERATORIA](https://www.youtube.com/watch?v=GMWx7t70_NQ)

[NÚMEROS DE DOS CIFRAS. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=II3Qbt8WcyY&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=4)

[LAS REGLETAS CUISENAIRE. REFLEXIONES.](https://www.youtube.com/watch?v=xpHcd4DV54E&feature=emb_logo)

[DADO Y REGLETAS. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=xzUJUHltYl0&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=8)

[DEL UNO AL CINCO. ASOCIACIÓN Nº-CANTIDAD-REGLETA. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=c7BBWZAG4n0&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=12)

[MURO DEL 3 Y PISCINA DE NÚMEROS. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=wAEYsYrq3WU&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=13)

[ACTIV. SENSORIAL. IDENTIFICACIÓN DE REGLETAS. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=wbRLbJnCnB8&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=14)

[LOS CORRALES. RELACIONES TOPOLÓGICAS. INFN 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=csP3_svFOwY&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=18)

[LAS FIGURAS. MEMORIA VISUAL. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=BYbuTdwxW9k&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=21)

[SUMAS DOBLES HASTA EL 5MAS 5. INF 3 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=xUGts60Ljw4&list=PL8bvgtq4BnINtmpLqJQXkOptykGgF0TY-&index=23)

[BINGO. REGLETAS Y NÚMEROS. INF 4 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=OG1yiSK5SEU&list=PL8bvgtq4BnINDh7GO-pzcrwQe-dS_LwUr)

[LA SERPIENTE. INF 4 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=yosutQRl6e0&list=PL8bvgtq4BnINDh7GO-pzcrwQe-dS_LwUr&index=2)

[CUÁNTOS UNOS SE ESCONDEN. INF 4 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=OAV6GsDRL34&list=PL8bvgtq4BnINDh7GO-pzcrwQe-dS_LwUr&index=4)

[MURO DEL 4. INF 4 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=M83JNmwzTrI&list=PL8bvgtq4BnINDh7GO-pzcrwQe-dS_LwUr&index=5)

[DIFERENTES REPRESENTACIONES DEL MISMO NÚMERO](https://www.youtube.com/watch?v=AH0Ja1Ohpuo&list=PL8bvgtq4BnINDh7GO-pzcrwQe-dS_LwUr&index=19)

[JUEGO DE 2X1 EN REGLETAS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=vaG6VooMYR4&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=1)

[VEO VEO EN PAREJAS, HASTA EL 5. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=yLfEcsB3z7g&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=2)

[DE 10 EN 10. FAMILIA DEL 10. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=C9L2H_nHG9g&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=15)

[TRANSICIÓN DESDE LOS OBJETOS CONCRETOS AL TRABAJO CON REGLETAS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=P8hsY25ZLRg&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=16)

[INICIACIÓN DE LA TRANSICIÓN DESDE LOS OBJETOS CONCRETOS AL TRABAJO CON REGLETAS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=2YuoOYtDfOQ&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=17)

[CONCEPTO NÚMERO 1-2-4. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=wlo6KVWQnM8&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=18)

[ACTIVIDAD DE TRANSICIÓN HACIA LA EQUIVALENCIA CON LAS REGLETAS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=73gpBJYwXvU&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=19)

["EL BARRIO". COMPONEMOS CON LAS REGLETAS (MEMORIZACIÓN DE LAS PAREJAS HASTA EL 10). INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=w9a1OnCpv1Y&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=20)

[ESTUDIO DE LOS DOBLES. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=bzv8bTNO6fY&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=24)

[COMPOSICIÓN DEL NÚMERO (2 AL 5). MUROS. LECTURA. CONOCIENDO LAS REGLETAS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=7eLa9TEzGZw&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=25)

[COMPOSICIÓN DEL NÚMERO (2 AL 5).JUEGO DEL POKEMON. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=iyAspm_j-l4&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=27)

[CONSTRUCCION NÚMERO 2 al 5. COCHES POR EQUIPOS COLABORATIVO. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=NkLeR9QwGko&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=29)

[COMPOSICIÓN 10 PRIMEROS NÚMEROS. JUEGO DE LOS TRIÁNGULOS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=GD0P__cc0So&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=30)

[CONSTRUCCIÓN NÚMERO. NÚMERO 6. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=uE7l7DXO94g&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=31)

[COMPOSICIÓN NUMÉRICA Y MEDIR COMPARANDO ALTURAS. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=67mAxlJclXQ&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=34)

[SENTIDO NUMÉRICO Y COMPOSICIÓN. CONSTRUCCIÓN Y SIMBÓLICO. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=wsc8Bw8Wzow&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=37)

[Parejas del 10.Fase manipulativa. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=qWtEyjGiZ2g&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=42)

[Series 4 en 4. 5 en 5. 10 en 10. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=ZNQ0SvYDiME&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=43)

[EQUIVALENCIAS.ALTURAS. COMPOISICIÓN.EDIFICIOS NUESTRO BARRIO. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=X7UJVvNeB08&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=44)

[COMPOSICIÓN NUMÉRICA Y SERIES. INF 5 AÑOS](https://www.youtube.com/watch?v=6otQkle1MTE&list=PL8bvgtq4BnIOYRwc32koJQkzjjZ3KFTJW&index=45)

**ESQUEMA MÍNIMOS EN LAS DISTINTAS EDADES**

INF 3  
  
-Patrones  
-Clasificar/Agrupar/Comparar  
-Juegos de memoria/atención  
-Largo/corto  
-Encima/Debajo  
-Dentro/fuera  
- Construcciones y juego simbólico  
-Aprender los colores  
-Muchos/Pocos  
-etc.  
  
INF 4  
  
- Comparaciones/Relaciones con el tacto, ojos cerrados... (tan largo como, más largo que, más corto que...  
-Construir figuras con determinadas instrucciones (construye un triángulo amarillo...)  
-Equivalencias y composición/descomposición ("¿Qué regleta es igual que blanco y blanco?" "¿Cómo podemos llamar a la naranja con dos colores diferentes?", "Enséñame una regleta que sea como rojo+blanco", "¿con rojo y rojo qué regleta conseguimos?"  
  
INF 5  
  
-Relaciones ("Enséñame una regleta más larga que la verde pero más pequeña que la roja", "Consigue una regleta que sea tan largo como 2 amarillas"...)  
-Construcción numérica ("Si la blanca es 1, ¿quién es 1+1?", ¿por qué?", "Qué regleta es igual entonces que 2 y 2? ¿por qué?)  
-"¿Hay alguna regleta que sea igual que 2+1? ¿Cómo se llama en matemáticas a 2+1?", "¿Cuál es el número de Unos que necesitas para hacer la verde claro?: demuéstralo".

Esta parte se inicia en infantil de 5 años, pero toda la familiarización anterior ayuda mucha a comprender estas relaciones.  
  
-Derecha/Izquierda  
-Dobles con color  
-Dobles con número  
-Contar de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10.  
- Resolución de problemas  
-Visualización impecable de la propiedad conmutativa de la suma  
-Mayor que y menor que...  
-Pensamiento espacial y geométrico...  
- etc...