

El método OAOA no es nuevo para mi alumnado pero si para mi, por lo tanto he aprovechado este primer trimestre para repasar todos los conceptos aprendidos el curso pasado y así poder conocer de primera mano cómo se lleva a cabo y la soltura que tienen.

Algunas de las actividades realizadas han sido las siguientes:

- Juego libre
- Hacer líneas rectas, y curvas
- Hacer figuras geométricas
- Conocer conceptos: más grande que, más pequeño que, dentro, fuera, arriba, abajo, colores, tamaños,
- Etc.





- Han agrupado por colores,
- Realizado clasificaciones
- Trabajado agrupamientos por tamaños,
- Han hecho parejas, montones, que sean iguales o siguiendo consignas
- Etc.





- Han hecho trenes libremente
- Trenes de acuerdo a una consigna dada
- Trenes de acuerdo a más de una consigna
- Etc.





- Han hecho torres .
- De mayor a menos.
- De menor a mayor
- Sobre superficie plana y en relieve
- Etc.





Con la escalera hecha, un niño/ a esconde una pieza y el otro compañero/ a tendrá que adivinar cuál es la pieza que falta de la escalera.





- Han reproducido figuras sencillas hechas con tres, cuatro o más regletas teniendo delante el modelo
- Han reproducido figuras sencillas hechas con tres, cuatro o más regletas viendo el modelo durante unos minutos y ocultándolo después.
- Han descrito figuras que se han hecho utilizando vocabulario como encima, debajo, etc.

