

PROGRAMACIÓN OAOA

TERCER TRIMESTRE

4 Y 5 AÑOS

Si tenemos en cuenta que la programación desde finales de segundo trimestre era continuar con la metodología y avanzar en cuanto a contenidos, tuvimos que replantearnos qué hacer ante los acontecimientos presentados. El alumnado ante la situación de emergencia salió sin apenas material por lo que nos ha sido difícil la preparación de material para que trabajen las regletas en casa.

Una de las dificultades presentadas ha sido la poca información que hay comparada con la etapa de primaria, aún así he descubierto una forma novedosa y motivadora para el alumnado cuyo fin no es otro que un acercamiento lúdico y divertido de las matemáticas.

Los contenidos a trabajar en 4 y 5 años son los que a continuación expongo y que puedo decir que he realizado un acercamiento a la mayoría de ellos sin haber podido profundizar por falta de tiempo:

INF 4

- Comparaciones/Relaciones con el tacto, ojos cerrados... (tan largo como, más largo que, más corto que...)

- Construir figuras con determinadas instrucciones (construye un triángulo amarillo..)

- Equivalencias y composición/descomposición ("¿Qué regleta es igual que blanco y blanco?" "¿Cómo podemos llamar a la naranja con dos colores diferentes?", "Enséñame una regleta que sea como rojo+ blanco", "¿con rojo y rojo qué regleta conseguimos?")

INF 5

- Relaciones ("Enséñame una regleta más larga que la verde pero más pequeña que la roja", "Consigue una regleta que sea tan largo como 2 amarillas"...)

- Construcción numérica ("Si la blanca es 1, ¿quién es $1+1$?", ¿por qué?", "Qué regleta es igual entonces que 2 y 2? ¿Por qué?")

"¿Hay alguna regleta que sea igual que $2+1$? ¿Cómo se llama en matemáticas a $2+1$?", "¿Cuál es el número de Unos que necesitas para hacer la verde claro?: demuéstralo".

Esta parte se inicia en infantil de 5 años, pero toda la familiarización anterior ayuda mucha a comprender estas relaciones.

- Derecha/Izquierda

- Dobles con color

- Dobles con número
- Contar de 1 en 1, 2 en 2, 10 en 10.
- Resolución de problemas
- Visualización impecable de la propiedad conmutativa de la suma
- Mayor que y menor que...
- Pensamiento espacial y geométrico...
- etc.

Por otro lado ante el desconocimiento que aún seguía teniendo ante determinados aspectos sobre dicha metodología he aprovechado este tiempo para una auténtica puesta a punto: Visionado de videos, lectura de documentos, aprender la temporalización adecuada en estas edades, entre otras cosas importantes para la puesta en práctica de cara al curso que viene. A continuación pongo tan sólo a modo de ejemplo algunos de los videos y formación que he recibido durante este tiempo interesantes y sobre todo muy prácticos.

[1ª SESIÓN OAOA. INTRODUCCIÓN A LAS REGLETAS DE CUISENAIRE.](#)

[2ª SESIÓN OAOA. PRERREQUISITOS BÁSICOS PARA EL CÁLCULO](#)

[3ª SESIÓN OAOA. LA SUMA.](#)

[JUEGO ONLINE OLIMPIADAS DE LAS REGLETAS](#)

[JUEGO REGLETAS OAOA](#)

[LA CALCULADORA 3 AÑOS](#)

[NÚMEROS DE DOS CIFRAS. INF 3 AÑOS](#)

[DADO Y REGLETAS. INF 3 AÑOS](#)

[DEL UNO AL CINCO. ASOCIACIÓN N°-CANTIDAD-REGLETA. INF 3 AÑOS](#)

[MURO DEL 3 Y PISCINA DE NÚMEROS. INF 3 AÑOS](#)

[ACTIV. SENSORIAL. IDENTIFICACIÓN DE REGLETAS. INF 3 AÑOS](#)

[LOS CORRALES. RELACIONES TOPOLÓGICAS. INF 3 AÑOS](#)

[LAS FIGURAS. MEMORIA VISUAL. INF 3 AÑOS](#)

[SUMAS DOBLES HASTA EL 5 MAS 5. INF 3 AÑOS](#)

[BINGO. REGLETAS Y NÚMEROS. INF 4 AÑOS](#)

[LA SERPIENTE. INF 4 AÑOS](#)

CUÁNTOS UNOS SE ESCONDEN. INF 4 AÑOS

MURO DEL 4. INF 4 AÑOS

DIFERENTES REPRESENTACIONES DEL MISMO NÚMERO

JUEGO DE 2X1 EN REGLETAS. INF 5 AÑOS

VEO VEO EN PAREJAS, HASTA EL 5. INF 5 AÑOS

DE 10 EN 10. FAMILIA DEL 10. INF 5 AÑOS

TRANSICIÓN DESDE LOS OBJETOS CONCRETOS AL TRABAJO CON REGLETAS. INF 5 AÑOS

INICIACIÓN DE LA TRANSICIÓN DESDE LOS OBJETOS CONCRETOS AL TRABAJO CON REGLETAS. INF 5 AÑOS

CONCEPTO NÚMERO 1-2-4. INF 5 AÑOS

ACTIVIDAD DE TRANSICIÓN HACIA LA EQUIVALENCIA CON LAS REGLETAS. INF 5 AÑOS

"EL BARRIO". COMPONEMOS CON LAS REGLETAS (MEMORIZACIÓN DE LAS PAREJAS HASTA EL 10). INF 5 AÑOS

ESTUDIO DE LOS DOBLES. INF 5 AÑOS

COMPOSICIÓN DEL NÚMERO (2 AL 5). MUROS. LECTURA. CONOCIENDO LAS REGLETAS. INF 5 AÑOS

COMPOSICIÓN DEL NÚMERO (2 AL 5).JUEGO DEL POKEMON. INF 5 AÑOS

CONSTRUCCION NÚMERO 2 al 5. COCHES POR EQUIPOS COLABORATIVO. INF 5 AÑOS

COMPOSICIÓN 10 PRIMEROS NÚMEROS. JUEGO DE LOS TRIÁNGULOS. INF 5 AÑOS

CONSTRUCCIÓN NÚMERO. NÚMERO 6. INF 5 AÑOS

COMPOSICIÓN NUMÉRICA Y MEDIR COMPARANDO ALTURAS. INF 5 AÑOS

SENTIDO NUMÉRICO Y COMPOSICIÓN. CONSTRUCCIÓN Y SIMBÓLICO. INF 5 AÑOS

Parejas del 10.Fase manipulativa. INF 5 AÑOS

Series 4 en 4. 5 en 5. 10 en 10. INF 5 AÑOS

EQUIVALENCIAS.ALTURAS. COMPOISICIÓN.EDIFICIOS NUESTRO BARRIO. INF 5 AÑOS

COMPOSICIÓN NUMÉRICA Y SERIES. INF 5 AÑOS