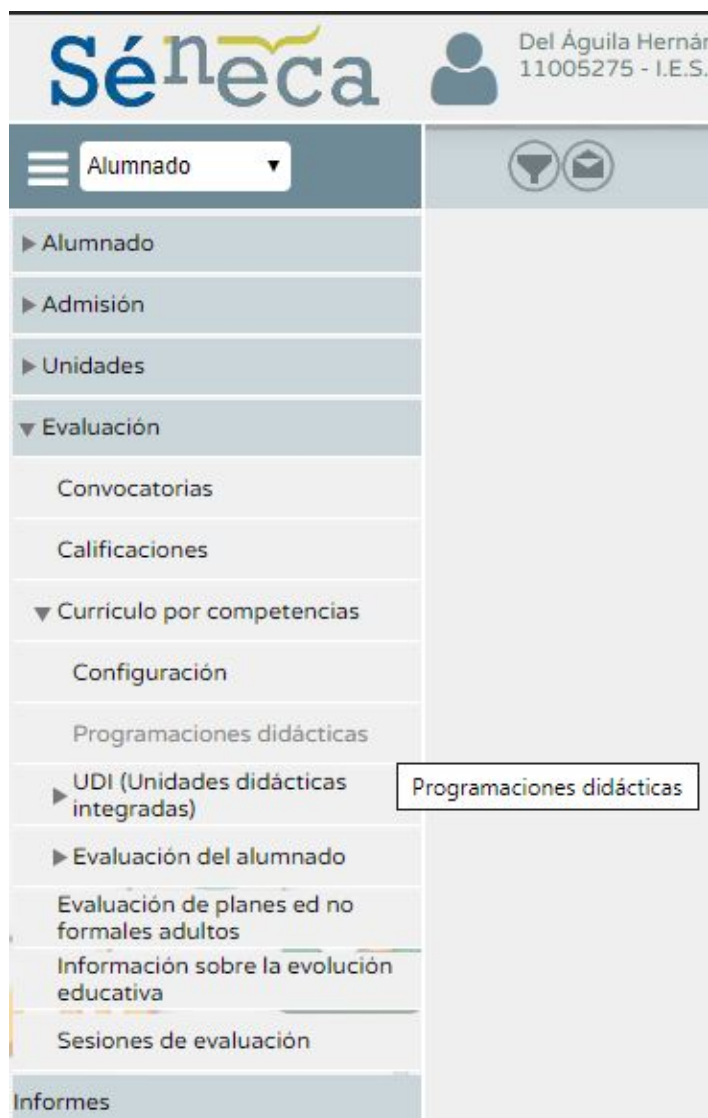


Autoformación de Competencias Clave en Séneca

Actividad 1

Editar en Séneca nuestra primera programación. Para ello, como vimos en el curso, tenemos que acceder al apartado Alumnado - Evaluación - Currículo por competencias - Programaciones didácticas.



Si no tenéis acceso a vuestras asignaturas, debéis pedirle a vuestro jefe de departamento que os de permisos. Una vez aparezcan vuestras asignaturas, elegid la asignatura que vais a programar.

The screenshot shows a web interface for selecting a subject. At the top, there are two dropdown menus: 'Año académico:' with '2019-2020' selected, and 'Etapa:' with 'Bachillerato' selected. Below these, it says 'Número total de registros: 39'. A list of subjects is displayed, including 'Anatomía Aplicada', 'Biología' (highlighted), 'Biología y Geología', 'Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente', 'Cultura Científica', 'Cultura Emprendedora y Empresarial', 'Dibujo Técnico', and 'Economía'. To the right of the list, a grey box titled 'Aspectos generales' contains three options: 'Elementos y desarrollos curriculares' (selected), 'Actualizaciones', and 'Aspectos generales'.

Tendréis que rellenar los aspectos generales:

The screenshot shows the 'PROGRAMACION DIDÁCTICA: ASPECTOS GENERALES' form. At the top, it says 'PROGRAMACION DIDÁCTICA: ASPECTOS GENERALES'. Below this, there are two dropdown menus: 'Año desde:' with '2019-2020' selected, and 'Etapa:' with 'Bachillerato' selected. Below these, there is a dropdown menu for 'Materia:' with 'Tecnología de la Información y la Comunicación' selected. A blue box contains the text: 'Última actualización realizada por Del Águila Hernández, Miguel Ángel el día 16/01/2020.' Below this, there is a blue button labeled 'Traer Valores Propuestos'. The form has two main sections: 'Contextualización:' and 'Organización del departamento:'. The 'Contextualización:' section contains a text area with the following text: 'De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 8.2 del Decreto 110/2016 por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, «los centros docentes establecerán en su proyecto educativo los criterios generales para la elaboración de las programaciones didácticas de cada una de las materias que componen la etapa, los criterios para organizar y distribuir el tiempo escolar, así como los objetivos y...'. The 'Organización del departamento:' section contains a text area with the following text: 'De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 92.1 del Decreto 327/2010, de 13 de julio por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, «cada departamento de coordinación didáctica estará integrado por todo el profesorado que imparte las enseñanzas que se encomienden al mismo. El profesorado que imparta enseñanzas asignadas a más de un departamento pertenecerá a aquel en el que tenga mayor carga lectiva,...

Y los elementos y desarrollos curriculares:


PROGRAMACION DIDÁCTICA: ELEMENTOS Y DESARROLLOS CURRICULARES

Año académico: 2019-2020

Etapa: Bachillerato

Área/Materia: Tecnología de la Información y la Comunicación

Número total de registros: 2

Curso	Área/Materia
2º de Bachillerato (Ciencias)	 Tecnología de la Información y la Comunicación
2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce))	comunicación

Elementos y desarrollo curricular

Objetivos

Bloques de contenidos

Criterios de evaluación

Indicadores/Estándares

Relaciones curriculares

Al finalizar no hay que entregar ningún documento, ya que podemos acceder a las programaciones desde los informes de Séneca.