

\* Campos Obligatorios

\* Año académico:

2019-2020

\* Curso:

4º de E.S.O.

\* Materia:

Educación Física

Método de calificación por defecto:

Aplicar

Número total de registros: 13

| Nº Criterio | Denominación  | Ponderación % | Método de calificación * |
|-------------|---|---------------|--------------------------|
| EF1.1       | Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión.   | 10            | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.2       | Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.  | 6             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.3       | Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos.  | 10            | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.4       | Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.  | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.5       | Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.  | 10            | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.6       | Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.   | 8             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.7       | Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas.  | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.8       | Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.   | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.9       | Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.  | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.10      | Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes. | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.11      | Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas.  | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.12      | Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.                  | 7             | Evaluación aritmética ▼  |
| EF1.13      | Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre.  | 7             | Evaluación aritmética ▼  |