|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Criterio | Denominación | Temp | % | Método de calificación - Instrumento |
| EF1.1 | Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. | Unidad 3 2º y 3º Trimestre | 11 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.2 | Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. | Unidad 4 3º Trimestre | 8 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.3 | Resolver con éxito situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. | Unidad 3 2º y 3º Trimestre | 11 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.4 | Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. | Unidad 1 y 2. 1º y 3º Trimestre | 10 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.5 | Desarrollar las capacidades físicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo. | Unidad 1 y 2. 1º y 3º Trimestre | 10 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.6 | Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física relacionándolas con las características de las mismas. | Todas las unidades. Todo el curso. | 10 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.7 | Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus diferencias y aportaciones. | Unidad 3 y 4. 2º y 3º Trimestre | 8 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.8 | Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. | Unidad 5 3º Trimestre | 8 | Evaluación aritmética.  Presentación digital. |
| EF1.9 | Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo. | Todas las unidades. Todo el curso. | 8 | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.10 | Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. | Todas las unidades. Todo el curso | 8 | Evaluación aritmética.  Presentación digital y exposición oral. |
| EF1.11 | Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. | Unidad 5 3º Trimestre | 8 | Evaluación aritmética. Escala de Observación |