|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nº Criterio | Denominación | % | Tempo | Método de calificación - Instrumento |
| EF1.1 | Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnico-tácticos en las actividades físico-deportivas propuestas, con eficacia y precisión. | 10 | Unidad 3 2º y 3º Trimestre | Evaluación aritmética. Escala de Observación |
| EF1.2 | Componer y presentar montajes individuales y colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva. | 6 | Unidad 4 3º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación.  Presentación digital. |
| EF1.3 | Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando y ejecutando la decisión más eficaz en función de los objetivos. | 10 | Unidad 2 y 3. 1º y 2º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.4 | Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física y motriz, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud. | 7 | Unidad 1 y 2. 1º y 2º Trimestre | Evaluación aritmética.  Presentación digital. |
| EF1.5 | Mejorar o mantener los factores de la condición física y motriz, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud. | 10 | Unidad 1 y 2. 1º y 2º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.6 | Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos. | 8 | Unidad 1 y 2. 1º y 2º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación.  Presentación digital. |
| EF1.7 | Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de personas implicadas. | 7 | Unidad 3 2º y 3º Trimestre | Evaluación aritmética.  Presentación digital.  Escala de Observación |
| EF1.8 | Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. | 7 | Unidad 3. 2º y 3º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación.  Presentación digital. |
| EF1.9 | Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno. | 7 | Unidad 5 3º Trimestre | Evaluación aritmética.  Presentación digital. |
| EF1.10 | Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la salud y la seguridad de las personas participantes. | 7 | Unidad 1 1º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.11 | Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las discrepancias e inseguridades y apoyando a las demás personas ante la resolución de situaciones menos conocidas. | 7 | Todas las unidades. Todo el curso. | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |
| EF1.12 | Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado. | 7 | Todas las unidades. Todo el curso. | Evaluación aritmética.  Presentación digital y exposición oral. |
| EF1.13 | Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. | 7 | Unidad 5 3º Trimestre | Evaluación aritmética.  Escala de Observación |