

APRECIACIONES Y AGRADECIMIENTOS

Fuente: Manual Disciplina Positiva en la Escuela Salón de Clase, guía del maestro

- **OBJETIVO DE LA DINÁMICA:**
 - Enseñar, aprender y practicar el proceso de dar cumplidos y lo que ello conlleva a nivel de inteligencia emocional.
 - Ir cambiando sentimientos negativos entre compañeros por otros más saludables.

- **MATERIALES:** Una varita u otro objeto que indique a quién le toca realizar el agradecimiento.

- **DESARROLLO DE LA DINÁMICA:**
 - Hacer lluvia de ideas con los alumnos:
 - ¿qué es un cumplido?
 - ¿Cómo nos sentimos cuando alguien nos da un cumplido?
 - ¿Qué aspectos apreciamos en clase o en el colegio que podamos considerar como cumplido?
 - ¿Qué cosas hacemos unos por otros que valoramos?
 - Ejemplos de cumplidos

 - Enseñar el formato para cumplidos y apreciaciones:
 - Cuando damos el cumplido: “(nombre) aprecio (qué cosa)”. Mirando a los ojos.
 - Cuando recibimos un cumplido: “ Gracias (nombre)”. Mirando a los ojos.

 - Preparando la práctica:
 - Pide a los alumnos que cierren los ojos y ofrece varios minutos para que piensen en algo que ellos han realizado en la escuela y que consideren que merecen un cumplido por ello. Una vez que estén listos pídeles que abran los ojos.
 - Pregunta si hay alguien que no pueda pensar en algún cumplido, y si la respuesta es sí, pregunta a la clase: ¿Alguno ha notado algo en NOMBRE para que podamos hacer un cumplido o agradecimiento? Si los compañeros dicen que no, el docente puede realizarlo respecto a este alumno.

- Dando cumplidos:
 - Pasamos una varita y otro objeto a un alumno, que podrá si lo desea compartir la idea de por qué merecen un cumplido. La persona sentada a su izquierda le dará un cumplido según el formato indicado y con el contenido que el alumno indica. Ejemplo:
 - María: me gustaría un cumplido por no haberle gritado a Pilar cuando me quitó mi libreta.
 - Juan (mirando a los ojos a María): María, aprecio que no grites a Pilar cuando te quitó la libreta
 - María (manteniendo el contacto visual con Juan): Gracias Juan
 - Luego pasamos la varita a Juan por si él quiere expresar por qué cree que merece una apreciación o agradecimiento.
 - Repetimos este proceso hasta que todos los alumnos hayan tenido la oportunidad de expresarse si así lo desean.
 - Notas: cuando a lo largo de la semana surjan buenas acciones entre ellos, aunque no se den cuenta, resáltalas, e incluso podría haber un encargado de anotarlas por si en el momento de los agradecimientos no recuerdan nada.