

**Trimestre 1º**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia** | **Temporalización** | **Contenidos** | **Objetivos** | **Actividades Evaluables y Criterios de Ev.**  (Registros de control: R / Pruebas de comprensión oral: PCO, prueba de producción oral: PPO, prueba de comprensión escrita: PCE, prueba de producción escrita: PPE / Trabajos: T) |
| UNIDAD 0  Saludar. | Sept | **Bloque 1**  (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15, 1.20, 1.21)  **Bloque 2** (2.1., 2.2., 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.13, 2.16, 2.17, 2.20, 2.21, 2.27, 2.28)  -Diálogos de presentación  **Bloque 3** (3.6, 3.7, 3.8, 3.10, 3.11, 3.12, 3.19)  **Bloque 4** 4.3., 4.11, 4.18)  -Expresiones para saludar y presentarse | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 | Diálogos de presentación  Prueba Oralidad y Escucha activa:  (R) 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1,8  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9  PC.E: 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8.  Prueba escrita (P): 3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7 |
| UNIDAD 1  Presentarse | Octubre/Noviembre | **Bloque 1**  (1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.8, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15, 1.20, 1.21)  **Bloque 2** (2.1., 2.2., 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.16, 2.17, 2.18, 2.20, 2.21, 2.27, 2.28)  **Bloque 3** (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10, 3.11, 3.12, 3.19)  Lectura de una ficha de inscripción  **Bloque 4**  (4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 4.10, 4.11, 4.18  Completar unas fichas de matrícula con sus datos personales. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 | Diálogos de presentación e identificación  PCO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  PPO: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9,  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.4 (fiestas andaluzas y francesas),1.8, 2. 9, 3.8, 4.8.  P.C.E: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, 3.8  P.P.E.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7  Prueba escrita(P):  3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.4 (fiestas andaluzas y francesas), R): 1.8, 2. 9, 3.8, 4.8. |
| Unidad 2  Los gustos y la familia | Noviembre/Diciembre | **Bloque 1**  (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.11, 1.14, 1.15, 1.19, 1.20, 1.21)  Presentación de sus gusto y de su familia  **Bloque 2**  (2.1., 2.2., 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.16, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.26, 2.28)  **Bloque 3** (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.10, 3.11, 3.12, 3.17, 3.19)  Lectura: descripción de gustos y familia  **Bloque 4** (4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.8, 4.10, 4.11, 4.16, 4.18  Descripción de su personaje favorito. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 | PCO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  PPO: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.9,  P.C.E: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8  P.P.E.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.4, 4.6, 4.7  Prueba escrita(P):  3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.8, 2. 9, 3.8, 4.8. |
| Unidad 3  La ciudad | Enero/Febrero | **Bloque 1** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.11, 1.14, 1.15, 1.17, 1.20, 1.21)  **Bloque 2**  (2.1., 2.2., 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.24, 2.27, 2.28)  **Bloque 3** (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 3.11, 3.12, 3.19)  Leer una invitación y un recorrido  **Bloque 4** (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.8, 4.10, 4.11, 4.14, 4.17  Invitar a alguien e indicar el camino para llegar al punto de encuentro. | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 | PCO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  PPO: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.  P.C.E: 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3,6, 3.7, 3.8,  Patrimonio andaluz: ciudad de Andalucía, 3.9  P.P.E.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7  Prueba escrita(P):  3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.8, 2. 9, 3.8, 4.8. |
| Unidad 4  Mes Loisirs | Febrero | **Bloque 1** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.20, 1.21)  comprender la rutina diaria de una persona  **Bloque 2**  (2.1., 2.2., 2.3, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.24, 2.25, 2.27, 2.28)  contar su rutina diaria  **Bloque 3** (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.16, 3.18, 3.19)  Leer y comprender la frecuencia y horario de actividades  **Bloque 4** (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.13, 4.15, 4.17, 4.18  Escribir un mail a un amigo contando su rutina y preguntársela a un amigo | 1, 2, 3, 4 , 5, 7, 8, 9, | PCO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  PPO: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.  P.C.E: 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3,6, 3.7, 3.8,  Patrimonio andaluz: ciudad de Andalucía, 3.9  P.P.E.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7  Prueba escrita(P):  3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.8, 2. 9, 3.8, 4.8. |
| Unidad 5  Nous sommes solidaires! | abril - mayo | **Bloque 1** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15, 1.19, 1.20, 1.21)  Comprender un diálogo sobre recogida de ropa  **Bloque 2**  (2.1., 2.2., 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.22, 2.24, 2.26, 2.27, 2.28)  **Expresar sus deseos y preferencias acerca de la ropa**  **Bloque 3** (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, 3.8, 3.10 3.11, 3.12, 3.14, 3.17, 3.18, 3.19)  Leer y comprender una convocatoria solidaria  **Bloque 4** (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.13, 4.16, 4.17, 4.18  redactar proyectos de futuro cercano. | 1, 2, 3, 4 , 5, 7, 8, 9,10 | PCO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  PPO: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.  P.C.E: 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3,6, 3.7, 3.8,  Patrimonio andaluz: ciudad de Andalucía, 3.9  P.P.E.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7  Prueba escrita(P):  3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.8, 2. 9, 3.8, 4.8. |
| Unidad 6  On est tous différents! | mayo -junio | **Bloque 1** (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6., 1.7, 1.8, 1.10, 1.11, 1.12, 1.14, 1.15, 1.16, 1.20, 1.21)  Comprender la descripción física y de carácter  **Bloque 2**  (2.1., 2.2., 2.3, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.14, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.21, 2.24, 2.27, 2.28)  **Expresar sentimientos y emociones**  **Bloque 3** (3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.10 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.18, 3.19)  Comprender la presentación completa de una persona.  **Bloque 4** (4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 4.13, 4.17, 4.18)  Describir a una persona | 1, 2, 3, 4 , 5, 7, 8, 9,10 | PCO: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,  PPO: 2.1, 2.2, 2.3., 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9.  P.C.E: 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3,6, 3.7, 3.8,  Patrimonio andaluz: ciudad de Andalucía, 3.9  P.P.E.: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7  Prueba escrita(P):  3.3 (preguntas de civilización), 3.6, 4.2, 4.4, 4.6, 4.7  Escucha activa/ Participación / Interés / Valorar el idioma:  (R): 1.8, 2. 9, 3.8, 4.8. |