

MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Criterio de evaluación: 1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Caracterizar los rasgos básicos de la Economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales.

Contenidos

Bloque 1: Ideas económicas básicas.

- 1.1 La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.
- 1.2 La escasez, la elección y la asignación de recursos.

Competencias clave

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO1.1 - Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.

Criterio de evaluación: 1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

1. Caracterizar los rasgos básicos de la Economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales.

Contenidos

Bloque 1: Ideas económicas básicas.

- 1.3 El coste de oportunidad.
- 1.4 Cómo se estudia en Economía.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO1.2 - Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Criterio de evaluación: 1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 1. Caracterizar los rasgos básicos de la Economía como ciencia que emplea modelos para analizar los procesos de toma de decisiones de los agentes económicos sobre la gestión de recursos para atender las necesidades individuales y sociales.
- 9. Identificar los rasgos principales de la economía y los agentes económicos andaluces y sus interrelaciones con otros en el resto de los ámbitos territoriales.

Contenidos

Bloque 1: Ideas económicas básicas.

- 1.5 Un acercamiento a los modelos económicos.
- 1.6 Las relaciones económicas básicas y su representación.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO1.3 - Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.

Criterio de evaluación: 2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 2. Describir los tipos de empresa según su forma jurídica e identificar sus funciones, objetivos, criterios de actuación y obligaciones fiscales, así como su papel en el sistema económico y la relevancia de que adopte conductas socialmente responsables.

Contenidos

Bloque 2: Economía y empresa.

- 2.1 La empresa y el empresario.
- 2.2 Tipos de empresa.
- 2.3 Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.

Competencias clave

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO2.1 - Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas con su entorno inmediato.

Criterio de evaluación: 2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Describir los tipos de empresa según su forma jurídica e identificar sus funciones, objetivos, criterios de actuación y obligaciones fiscales, así como su papel en el sistema económico y la relevancia de que adopte conductas socialmente responsables.

Contenidos

Bloque 2: Economía y empresa.

2.4 Proceso productivo y factores productivos.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO2.2 - Analizar las características principales del proceso productivo.

Criterio de evaluación: 2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Describir los tipos de empresa según su forma jurídica e identificar sus funciones, objetivos, criterios de actuación y obligaciones fiscales, así como su papel en el sistema económico y la relevancia de que adopte conductas socialmente responsables.

Contenidos



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Bloque 2: Economía y empresa.

2.5 Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO2.3 - Identificar las fuentes de financiación de las empresas.

Criterio de evaluación: 2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

2. Describir los tipos de empresa según su forma jurídica e identificar sus funciones, objetivos, criterios de actuación y obligaciones fiscales, así como su papel en el sistema económico y la relevancia de que adopte conductas socialmente responsables.

Contenidos

Bloque 2: Economía y empresa.

2.5 Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO2.4 - Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio

Criterio de evaluación: 2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Objetivos

2. Describir los tipos de empresa según su forma jurídica e identificar sus funciones, objetivos, criterios de actuación y obligaciones fiscales, así como su papel en el sistema económico y la relevancia de que adopte conductas socialmente responsables.

Contenidos

Bloque 2: Economía y empresa.

2.6 Obligaciones fiscales de las empresas.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO2.5 - Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.

Criterio de evaluación: 3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Establecer y aplicar criterios económicos para la gestión de los ingresos y gastos personales utilizando instrumentos del sistema financiero y valorando la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida.

Contenidos

Bloque 3: Economía personal.

- 3.1 Ingresos y gastos.
- 3.2 Identificación y control.
- 3.3 Gestión del presupuesto.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO3.1 - Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.

Criterio de evaluación: 3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Establecer y aplicar criterios económicos para la gestión de los ingresos y gastos personales utilizando instrumentos del sistema financiero y valorando la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida.

Contenidos

Bloque 3: Economía personal.

- 3.4 Objetivos y prioridades.
- 3.5 Ahorro y endeudamiento.
- 3.6 Los planes de pensiones.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO3.2 - Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.

Criterio de evaluación: 3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

Contenidos

Bloque 3: Economía personal.

- 3.8 Planificación del futuro.
- 3.9 Necesidades económicas en las etapas de la vida.

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurCombBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

- ECO3.3 - Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.

Criterio de evaluación: 3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 3. Establecer y aplicar criterios económicos para la gestión de los ingresos y gastos personales utilizando instrumentos del sistema financiero y valorando la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida.

Contenidos

Bloque 3: Economía personal.

- 3.10 El dinero.
- 3.11 Relaciones bancarias.
- 3.12 La primera cuenta bancaria.
- 3.13 Información.
- 3.14 Tarjetas de débito y crédito.
- 3.15 Implicaciones de los contratos financieros.
- 3.16 Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

- ECO3.4 - Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.

Criterio de evaluación: 3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

3. Establecer y aplicar criterios económicos para la gestión de los ingresos y gastos personales utilizando instrumentos del sistema financiero y valorando la importancia de la planificación financiera a lo largo de la vida.

Contenidos

Bloque 3: Economía personal.

- 3.17 El seguro como medio para la cobertura de riesgos.
- 3.18 Tipología de seguros.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO3.5 - Conocer el concepto de seguro y su finalidad.

Criterio de evaluación: 4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Explicar el papel del sector público y sus funciones en el sistema económico, comprendiendo el papel del sistema fiscal y del gasto público en el suministro de bienes y servicios públicos, en la redistribución de la renta y en la corrección de los fallos de mercado.

Contenidos

Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

- 4.1 Los ingresos y gastos del Estado.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Estándares - Competencia

ECO4.1 - Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.

Criterio de evaluación: 4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Explicar el papel del sector público y sus funciones en el sistema económico, comprendiendo el papel del sistema fiscal y del gasto público en el suministro de bienes y servicios públicos, en la redistribución de la renta y en la corrección de los fallos de mercado.

Contenidos

Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

4.2 La deuda pública y el déficit público.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO4.2 - Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.

Criterio de evaluación: 4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

4. Explicar el papel del sector público y sus funciones en el sistema económico, comprendiendo el papel del sistema fiscal y del gasto público en el suministro de bienes y servicios públicos, en la redistribución de la renta y en la corrección de los fallos de mercado.

Contenidos

Bloque 4: Economía e ingresos y gastos del Estado.

4.3 Desigualdades económicas y distribución de la renta.

Competencias clave

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO4.3 - Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.

Criterio de evaluación: 5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 5. Identificar las características básicas del mercado de trabajo y de su evolución a partir de las principales variables que lo caracterizan, así como las políticas aplicables para combatir el desempleo entre diferentes colectivos.
- 6. Comprender el papel de la inflación como elemento distorsionador de las decisiones que toman los agentes y los mecanismos básicos para su control.

Contenidos

Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.

- 5.1 Tipos de interés.
- 5.2 La inflación.
- 5.3 Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- 5.4 El desempleo y las políticas contra el desempleo.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO5.1 - Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.

Criterio de evaluación: 5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 5. Identificar las características básicas del mercado de trabajo y de su evolución a partir de las principales variables que lo caracterizan, así como las políticas aplicables para combatir el desempleo entre diferentes colectivos.
- 6. Comprender el papel de la inflación como elemento distorsionador de las decisiones que toman los agentes y los mecanismos básicos para su control.

Contenidos

Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.

- 5.1 Tipos de interés.
- 5.2 La inflación.
- 5.3 Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.
- 5.4 El desempleo y las políticas contra el desempleo.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

Estándares - Competencia

ECO5.2 - Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.

Criterio de evaluación: 5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 5. Identificar las características básicas del mercado de trabajo y de su evolución a partir de las principales variables que lo caracterizan, así como las políticas aplicables para combatir el desempleo entre diferentes colectivos.

Contenidos

Bloque 5: Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.

- 5.4 El desempleo y las políticas contra el desempleo.

Competencias clave

- CAA: Aprender a aprender
- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital



MAPA DE RELACIONES CURRICULARES

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Área / Materia: Economía

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -
Competencia**

ECO5.3 - Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.

Criterio de evaluación: 6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

Orientaciones y Ejemplificaciones

Objetivos

- 7. Identificar la importancia del comercio internacional para el logro del desarrollo económico, así como los rasgos de los procesos de integración europea y de la globalización.
- 8. Comprender y valorar la relevancia de las dimensiones económica, equitativa y ecológica del desarrollo sostenible en el contexto local, andaluz, nacional e internacional.

Contenidos

Bloque 6: Economía internacional.

- 6.1 La globalización económica.
- 6.2 El comercio internacional.
- 6.3 El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.
- 6.4 La consideración económica del medio ambiente: la sostenibilidad.

Competencias clave

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -
Competencia**

ECO6.1 - Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.

Fecha de generación: 29/01/2020 11:01:39

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122

