

**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

**Criterio de evaluación:** 1.1. Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.

**Contenidos**

**Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc.
- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación, búsqueda de otras formas de resolución, etc.

**Bloque 2: Números y Álgebra.**

- 2.34 Interpretación de las soluciones.

**Competencias clave**

- CCL: Competencia en comunicación lingüística  
CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

- MAT1.1 - Expresar verbalmente y de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.

**Criterio de evaluación:** 1.2. Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor; utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.
9. Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito, adquiriendo un nivel de autoestima adecuado que le permita disfrutar de los aspectos creativos,

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

manipulativos, estéticos, prácticos y utilitarios de las matemáticas.

**Contenidos**

**Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación, búsqueda de otras formas de resolución, etc.
- 1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.

**Bloque 2: Números y Álgebra.**

- 2.34 Interpretación de las soluciones.

**Competencias clave**

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT1.2 - Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.

**Criterio de evaluación:** 1.3. Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

- 1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.
- 3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor; utilizar técnicas de recogida de la información y procedimientos de medida, realizar el análisis de los datos mediante el uso de distintas clases de números y la selección de los cálculos apropiados a cada situación.
- 10. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.

**Contenidos**

**Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación, búsqueda de otras formas de resolución, etc.
- 1.4 Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos.
- 1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.

**Bloque 2: Números y Álgebra.**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

2.34 Interpretación de las soluciones.

**Bloque 3: Geometría.**

3.10 Propiedades y relaciones.

**Competencias clave**

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -  
Competencia**

MAT1.3 - Describir y analizar situaciones de cambio, para encontrar patrones, regularidades y leyes matemáticas, en contextos numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos y probabilísticos, valorando su utilidad para hacer predicciones.

**Criterio de evaluación:** 1.4. Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo y crítico e incorporar al lenguaje y modos de argumentación, la racionalidad y las formas de expresión y razonamiento matemático, tanto en los procesos matemáticos, científicos y tecnológicos como en los distintos ámbitos de la actividad humana.
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.
6. Utilizar de forma adecuada las distintas herramientas tecnológicas (calculadora, ordenador, dispositivo móvil, pizarra digital interactiva, etc.), tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar información de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados y de su carácter exacto o aproximado.

**Contenidos**

**Bloque 1: Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.**

- 1.1 Planificación del proceso de resolución de problemas.
- 1.2 Estrategias y procedimientos puestos en práctica: uso del lenguaje apropiado (gráfico, numérico, algebraico, etc.), reformulación del problema, resolver subproblemas, recuento exhaustivo, empezar por casos particulares sencillos, buscar regularidades y leyes, etc.
- 1.3 Reflexión sobre los resultados: revisión de las operaciones utilizadas, asignación de unidades a los resultados, comprobación e interpretación de las soluciones en el contexto de la situación, búsqueda de otras formas de resolución, etc.
- 1.6 Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.

**Bloque 2: Números y Álgebra.**

- 2.1 Los números naturales.

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT1.4 - Profundizar en problemas resueltos planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, otros contextos, etc.

**Criterio de evaluación:** 1.5. Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender  
CCL: Competencia en comunicación lingüística  
CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT1.5 - Elaborar y presentar informes sobre el proceso, resultados y conclusiones obtenidas en los procesos de investigación.

**Criterio de evaluación:** 1.6. Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender  
CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT1.6 - Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

**Criterio de evaluación:** 1.7. Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT1.7 - Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.

**Criterio de evaluación:** 1.8. Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT1.8 - Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.

**Criterio de evaluación:** 1.9. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

CAA: Aprender a aprender  
SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT1.9 - Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.

**Criterio de evaluación:** 2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CCL: Competencia en comunicación lingüística  
CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares - Competencia**

MAT2.1 - Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.

**Criterio de evaluación:** 2.2. Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT2.2 - Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.

**Criterio de evaluación:** 2.3. Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT2.3 - Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental.

**Criterio de evaluación:** 2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT2.4 - Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.

**Criterio de evaluación:** 2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -  
Competencia**

MAT2.5 - Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales

**Criterio de evaluación:** 2.7. Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares -  
Competencia**

MAT2.7 - Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos

**Criterio de evaluación:** 3.1. Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CEC: Conciencia y expresiones culturales

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares -  
Competencia**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122





**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

MAT3.1 - Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana

**Criterio de evaluación:** 3.2. Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

- CCL: Competencia en comunicación lingüística
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares - Competencia**

MAT3.2 - Utilizar estrategias, herramientas tecnológicas y técnicas simples de la geometría analítica plana para la resolución de problemas de perímetros, áreas y ángulos de figuras planas. Utilizando el lenguaje matemático adecuado expresar el procedimiento seguido en la resolución.

**Criterio de evaluación:** 3.6. Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares - Competencia**

MAT3.6 - Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.

**Criterio de evaluación:** 4.1. Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares -  
Competencia**

MAT4.1 - Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas.

**Criterio de evaluación:** 5.1. Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

CSYC: Competencias sociales y cívicas

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -  
Competencia**

MAT5.1 - Formular preguntas adecuadas para conocer las características de interés de una población y recoger, organizar y presentar datos relevantes para responderlas, utilizando los métodos estadísticos apropiados y las herramientas adecuadas, organizando los datos en tablas y construyendo gráficas para obtener conclusiones razonables a partir de los resultados obtenidos.

**Criterio de evaluación:** 5.2. Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT5.2 - Utilizar herramientas tecnológicas para organizar datos, generar gráficas estadísticas y comunicar los resultados obtenidos que respondan a las preguntas formuladas previamente sobre la situación estudiada.

**Criterio de evaluación:** 5.3. Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CAA: Aprender a aprender

CCL: Competencia en comunicación lingüística

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT5.3 - Diferenciar los fenómenos deterministas de los aleatorios, valorando la posibilidad que ofrecen las matemáticas para analizar y hacer predicciones razonables acerca del comportamiento de los aleatorios a partir de las regularidades obtenidas al repetir un número significativo de veces la experiencia aleatoria, o el cálculo de su probabilidad.

**Criterio de evaluación:** 5.4. Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT5.4 - Inducir la noción de probabilidad a partir del concepto de frecuencia relativa y como medida de incertidumbre asociada a los fenómenos aleatorios, sea o no posible la experimentación.

**Criterio de evaluación:** 1.10. Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

- CAA: Aprender a aprender
- CEC: Conciencia y expresiones culturales
- CSYC: Competencias sociales y cívicas

**Estándares - Competencia**

MAT1.10 - Reflexionar sobre las decisiones tomadas, aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.

**Criterio de evaluación:** 1.11. Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

**Competencias clave**

- CAA: Aprender a aprender
- CD: Competencia digital
- CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Estándares - Competencia**

MAT1.11 - Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.

**Criterio de evaluación:** 1.12. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

**Orientaciones y Ejemplificaciones**

**Objetivos**

**Contenidos**

Fecha de generación: 03/02/2020 10:59:17

Ref.Doc.: MapRelCurComBas

Cód.Centro: 04000122



**MAPA DE RELACIONES CURRICULARES**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Área / Materia:** Matemáticas

**Competencias clave**

CD: Competencia digital

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

SIEP: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Estándares -  
Competencia**

MAT1.12 - Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

