

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2019/2020

Curso: 2º de E.S.O.

Título: UD 3. Materiales de uso técnico

Justificación: Para la resolución de un problema técnico, es necesario conocer los distintos tipos de materiales de uso técnico, propiedades, criterios de selección, y uso habituales en la vida cotidiana. Para el curso de 2º ESO, los materiales a estudiar son la madera y los metales.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Tecnología

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
<p>Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p> <p>Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.).</p> <p>Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p> <p>Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p> <p>Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.</p> <p>Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.</p> <p>Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.</p> <p>Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo.</p> <p>Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).</p> <p>Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).</p>
CONTENIDOS
<p>TEC- Bloque 3.1 Materiales de uso técnico.</p> <p>TEC- Bloque 3.2 Clasificación, propiedades y aplicaciones.</p> <p>TEC- Bloque 3.4 Repercusiones medioambientales.</p> <p>TEC- Bloque 6.6 Herramientas ofimáticas básicas: procesadores de texto, editores de presentaciones y hojas de cálculo.</p> <p>TEC- Bloque 6.10 Servicios web (buscadores, documentos web colaborativos, nubes, blogs, wikis, etc).</p> <p>TEC- Bloque 6.11 Acceso y puesta a disposición de recursos compartidos en redes locales.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>TEC1.4. Emplear las Tecnologías de la Información y la Comunicación para las diferentes fases del proceso tecnológico.</p> <p>TEC3.1. Analizar las propiedades de los materiales utilizados en la construcción de objetos tecnológicos, reconociendo su estructura interna y relacionándola con las propiedades que presentan y las modificaciones que se puedan producir.</p> <p>TEC3.2. Manipular y mecanizar materiales convencionales asociando la documentación técnica al proceso de producción de un objeto, respetando sus características y empleando técnicas y herramientas adecuadas con especial atención a las normas de seguridad y salud.</p> <p>TEC3.3. Conocer y analizar la clasificación y aplicaciones más importantes de los materiales de uso técnico.</p> <p>TEC3.4. Identificar los diferentes materiales con los que están fabricados objetos de uso habitual.</p> <p>TEC6.2. Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información. Mantener y optimizar el funcionamiento de un equipo informático (instalar, desinstalar y actualizar programas, etc.).</p> <p>TEC6.3. Utilizar un equipo informático para elaborar y comunicar proyectos técnicos.</p> <p>TEC6.4. Aplicar las destrezas básicas para manejar sistemas operativos, distinguiendo software libre de privativo.</p> <p>TEC6.5. Aplicar las destrezas básicas para manejar herramientas de ofimática elementales (procesador de textos, editor de presentaciones y hoja de cálculo).</p> <p>TEC6.7. Utilizar Internet de forma segura para buscar, publicar e intercambiar información a través de servicios web, citando correctamente el tipo de licencia del contenido (copyright o licencias colaborativas).</p>
COMPETENCIAS
<p>Aprender a aprender</p>

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04000122

Fecha de generación: 24/05/2020 20:08:07



Competencia digital
 Competencia en comunicación lingüística
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 Competencias sociales y cívicas
 Conciencia y expresiones culturales
 Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Presentación de un material y posterior exposición

ACTIVIDAD: Identificación de materiales

Leer un texto con ejemplos de objetos de uso cotidiano, identificar los materiales de que están hechos y explicar por qué creemos que se usan esos materiales para su construcción. Se debatirá en clase y se valora mediante escala de observación.

EJERCICIOS

- E1 Lectura del texto e identificación de objetos.
- E2 Identificar materiales utilizados para la construcción de los objetos.
- E3 Debatir su idoneidad según el uso al que está destinado el objeto.

METODOLOGÍA

Aprendizaje significativo.
 Aprendizaje por debate.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	Libro de texto. Ficha/copia/imágenes con ejemplos de objetos.	Analógico Crítico Deliberativo Reflexivo Sistémico	Social

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Para alumnado NEAE se repartirá una ficha con imágenes y nombres de objetos y ejemplos de materiales.

ACTIVIDAD: Clasificar materiales

Realizar un esquema resumen de los diferentes tipos de materiales de uso técnico. Se incluirá en el portafolio del alumno/a.

EJERCICIOS

- E1. Lectura del libro de texto y realización de ejercicios 1, 2 y 3.

METODOLOGÍA

Lectura y síntesis.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
2	Libro de texto.	Analógico Lógico Sistémico	Personal

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los alumnos NEAE realizan ejercicios adaptados.

ACTIVIDAD: Madera

Identificar tipos de maderas, características y propiedades. A partir de una serie de objetos de madera que se dispone en el taller, el alumno/a clasifica el tipo de madera y para qué puede utilizarse. Se entrega ficha a completar que se guardará en el portafolio del alumno/a.

EJERCICIOS

- E1. Lectura del libro de texto. Apartados: Maderas, tipos y clasificación.
- E2. Identificar el tipo de madera del objeto y completar la ficha del portafolio.

METODOLOGÍA

Lectura y síntesis.
 Estudio e hipótesis.

TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	Objetos de madera. Ficha para rellenar / portafolio.	Analítico Lógico Reflexivo	Personal

Ref.Doc.: InfProUD1ComBas

Cód.Centro: 04000122

Fecha de generación: 24/05/2020 20:08:07



ACTIVIDAD: Madera		
		Sistémico
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
No procede.		

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Tecnología

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód. Centro: 04000122

Fecha de generación: 24/05/2020 20:08:07

