

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2019/2020

Curso: 4º de E.S.O.

Título: UD. 1 ¿Qué es la economía?

Justificación: Primera unidad de la asignatura donde se ven conceptos básicos de economía y lo que es la economía sirviendo de introducción para la materia.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Economía

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Explicar la economía como ciencia social. Conocer la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.
CONTENIDOS
ECO- Bloque 1.1 La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos. ECO- Bloque 1.2 La escasez, la elección y la asignación de recursos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ECO1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos. ECO1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos. ECO1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.
COMPETENCIAS
Aprender a aprender Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Frontera de posibilidades de producción

ACTIVIDAD: Recursos escasos			
Actividad para identificar tipos de recursos.			
EJERCICIOS			
Lectura de clases de recursos. Preguntas sobre la lectura. Debate sobre la lectura.			
METODOLOGÍA			
Instrucción directa. Socializadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Libro de texto	Crítico Deliberativo Lógico Práctico Reflexivo	Primario Secundario
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			



ACTIVIDAD: Tipos de necesidades			
Identificar los tipos de necesidades			
EJERCICIOS			
Búsqueda en la web de tipos de necesidades. Debate sobre los tipos encontrados.			
METODOLOGÍA			
Instrucción directa Socializadora			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Libro de texto	Analítico Crítico Lógico Práctico Reflexivo	Primario Social
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Coste de oportunidad			
Conocer qué es el coste de oportunidad y la elección entre los distintos recursos limitados.			
EJERCICIOS			
Vídeo demostrativo donde se muestra el coste de oportunidad en una elección. Preguntas sobre el vídeo.			
METODOLOGÍA			
Instrucción directa. Asignación de tareas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Libro de texto	Analítico Lógico Práctico Reflexivo Sistémico	Primario
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Economía positiva y normativa			
Explicación de los conceptos de economía positiva y normativa mediante el visionado de un vídeo.			
EJERCICIOS			
Visionado de un vídeo. Preguntas sobre el vídeo. Debate sobre el vídeo.			
METODOLOGÍA			
Asignación de tareas. Socializadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Pantalla digital	Analítico Analógico Crítico Deliberativo Lógico Reflexivo	Primaria Social
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Representación gráfica			
Identificar puntos en la gráfica, tanto los eficientes, ineficientes e inalcanzables.			
EJERCICIOS			
Representar una función dada en el eje de coordenadas. Identificar puntos ineficientes y por qué lo son. Identificar puntos eficientes y por qué lo son. Identificar puntos inalcanzables y por qué lo son.			
METODOLOGÍA			

ACTIVIDAD: Representación gráfica			
Asignación de tareas.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Pizarra y libro de texto	Analítico Crítico Deliberativo Lógico	Primaria Social
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Problemas económicos			
Identificar problemas económicos en la asignación de recursos escasos para satisfacer necesidades humanas ilimitadas.			
EJERCICIOS			
Buscar necesidad relativa en la web. Buscar necesidad absoluta en la web. Comparar ambos tipos. Debate sobre ambos tipos.			
METODOLOGÍA			
Asignación de tareas. Socializadora.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1 sesión	Aula de informática	Analítico Deliberativo Lógico Práctico Sistémico	Primaria Social
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Economía

