

**INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)**

**Año académico:** 2019/2020

**Curso:** 1º de E.S.O.

**Título:** LA PREHISTORIA

**Justificación:** Este tema es importante para entender el origen del ser humano como especie y su forma de vida antes de la invención de la escritura.

**CONCRECIÓN CURRICULAR**

**Geografía e Historia**

**OBJETIVOS DIDÁCTICOS**

Entender el proceso de hominización, localizando en el mapa y describiendo los primeros testimonios de presencia humana en Andalucía.  
 Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.  
 Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico, caracterizando y situando geográficamente los principales ejemplos de arte rupestre andaluz y comparando los rasgos principales de las culturas de Almería, Los Millares y El Argar con los modelos de organización política y socioeconómica de las culturas del Neolítico y de la Edad de los Metales.  
 Identificar los primeros ritos religiosos.

**CONTENIDOS**

GeH- Bloque 3.1 La Prehistoria: La evolución de las especies y la hominización.  
 GeH- Bloque 3.2 La periodización en la Prehistoria.  
 GeH- Bloque 3.3 Paleolítico: etapas; características de las formas de vida: los cazadores recolectores.  
 GeH- Bloque 3.4 Neolítico: la revolución agraria y la expansión de las sociedades humanas; sedentarismo; artesanía y comercio; organización social; aparición de los ritos: restos materiales y artísticos: pintura y escultura.  
 GeH- Bloque 3.9 La Prehistoria en Andalucía: primeros testimonios de presencia humana en Andalucía; el hombre de Neanderthal y su pervivencia en nuestra región; arte rupestre andaluz; las culturas de Almería, Los Millares y El Argar. Los cauces de relación de Andalucía con las civilizaciones mediterráneas; colonizaciones fenicias y griegas; Tartessos: influencias mediterráneas y relevancia histórica.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

GeH3.1. Entender el proceso de hominización, localizando en el mapa y describiendo los primeros testimonios de presencia humana en Andalucía.  
 GeH3.4. Distinguir la diferente escala temporal de etapas como la Prehistoria y la Historia Antigua.  
 GeH3.6. Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico, caracterizando y situando geográficamente los principales ejemplos de arte rupestre andaluz y comparando los rasgos principales de las culturas de Almería, Los Millares y El Argar con los modelos de organización política y socioeconómica de las culturas del Neolítico y de la Edad de los Metales.  
 GeH3.7. Identificar los primeros ritos religiosos.

**COMPETENCIAS**

Aprender a aprender  
 Competencia digital  
 Competencia en comunicación lingüística  
 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
 Competencias sociales y cívicas  
 Conciencia y expresiones culturales

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**Tarea:** Elaboración de maquetas de poblados prehistóricos

**ACTIVIDAD:** Eje cronológico etapas Prehist

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 04000122

Fecha de generación: 27/04/2020 19:29:00



ACTIVIDAD: Eje cronológico etapas Prehist			
Realización de un eje cronológico con las diferentes etapas de la Prehistoria			
EJERCICIOS			
1. Datar el Paleolítico 2. Datar el Neolítico 3. Datar la Edad de los Metales			
METODOLOGÍA			
Asignación de tareas			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	Cuaderno Libro de texto	Analítico	Social
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Ficha modo de vida			
El alumnado deberá elaborar una ficha sobre el modo de vida en las diferentes etapas de la Prehistoria: Paleolítico, Neolítico y Edad de los Metales			
EJERCICIOS			
1. Completar ficha sobre el Paleolítico teniendo en cuenta su fecha, modo de vida, grupo social, vivienda, actividades económicas, avances tecnológicos y manifestaciones artísticas 2. Completar la misma ficha sobre el Neolítico 3. Realizar el mismo proceso referido a la Edad de los Metales			
METODOLOGÍA			
Asignación de tareas			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	Libro de texto Cuaderno	Analógico Práctico Sistémico	Personal
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

**Tarea:** Presentación oral sobre el origen de la especie humana y la hominización

ACTIVIDAD: Preguntas de iniciación			
Resolución de cuestiones iniciales sobre el origen del hombre a partir de un video			
EJERCICIOS			
Cuestiones como... ¿Quién fue Darwin? ¿Qué significa la selección natural?			
METODOLOGÍA			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
1	Pizarra digital Fotocopias	Analógico Deliberativo	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Características homínidos			
Realización de un cuadro comparativo con las características principales de los homínidos incluyendo especie, fecha, rasgos físicos, lugar donde vivían e industria lítica asociada a ellos.			
EJERCICIOS			
Ejercicio 1: Menciona las especies que pertenecen a la familia de los homínidos Ejercicio 2: Situar en el tiempo cada una de las especies Ejercicio 3: Localización geográfica Ejercicio 4: Características físicas Ejercicio 5: Utillaje asociado			
METODOLOGÍA			
Microenseñanza			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
	Pizarra digital	Sistémico	Social



<b>ACTIVIDAD: Características homínidos</b>			
1	Libro de texto		
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			
<b>ACTIVIDAD: Línea evolutiva del ser humano</b>			
Elaboración de la línea evolutiva del hombre utilizando imágenes que muestren la apariencia física de las diferentes especies.			
<b>EJERCICIOS</b>			
Búsqueda de imágenes en la red Uso del programa informático correspondiente			
<b>METODOLOGÍA</b>			
<b>TEMPORALIZACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PROCESOS COGNITIVOS</b>	<b>ESCENARIOS</b>
1	Ordenador	Creativo Sistémico	Social
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</b>			

### VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

#### Geografía e Historia

**Tarea:** Elaboración de maquetas de poblados prehistóricos

<b>CRITERIOS</b>	GeH3.6 - Datar la Prehistoria y conocer las características de la vida humana correspondientes a los dos períodos en que se divide: Paleolítico y Neolítico, caracterizando y situando geográficamente geográficamente los principales ejemplos de arte rupestre andaluz y comparando los rasgos principales de las culturas de Almería, Los Millares y El Argar con los modelos de organización política y socioeconómica de las culturas del Neolítico y de la Edad de los Metales.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Cuaderno de clase, Escala de observación, Pruebas orales, Pruebas escritas, Portfolio
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 1	Conocer el modo de producir comida , tipos de asentamientos , tipo de tecnología empleada y manifestaciones culturales en cada etapa de la prehistoria
Nivel 2	Conocer la cronología de cada etapa
Nivel 3	Saber elaborar una maqueta con los elementos más representativos de la etapa elegida

**Tarea:** Presentación oral sobre el origen de la especie humana y la hominización

<b>CRITERIOS</b>	GeH3.1 - Entender el proceso de hominización, localizando en el mapa y describiendo los primeros testimonios de presencia humana en Andalucía.
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	Cuaderno de clase, Escala de observación, Portfolio, Pruebas escritas, Pruebas orales
<b>ESCALA DE OBSERVACIÓN</b>	
Nivel 1	Conocer los diferentes homínidos y sus principales características
Nivel 2	Situar cronológicamente los diferentes homínidos
Nivel 3	Saber elaborar una presentación y explicarla oralmente delante del grupo clase

