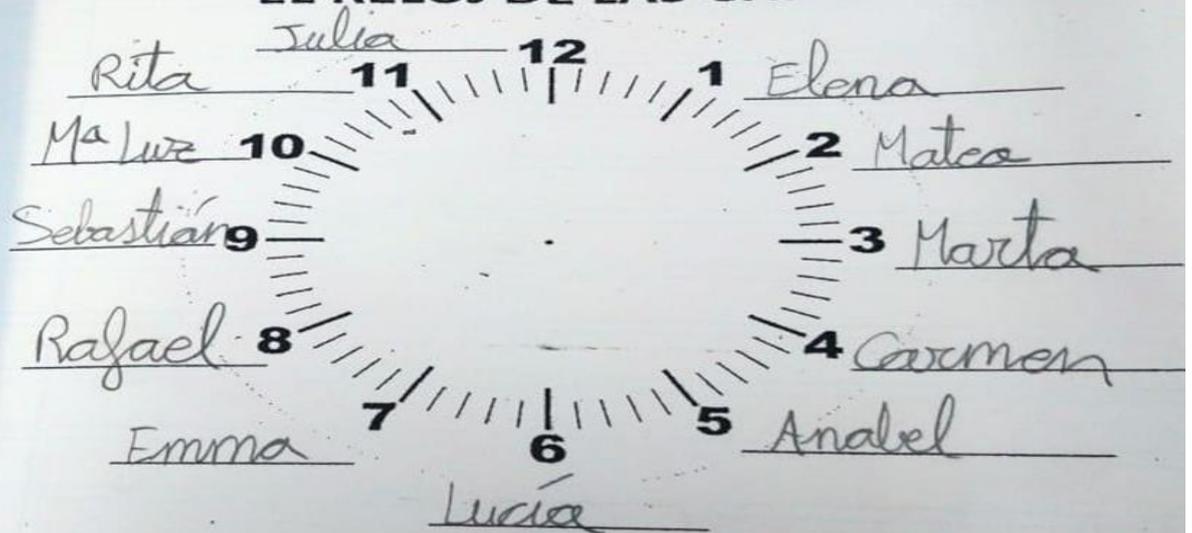


LOS SERES  
VIVOS



# RELOJ DE CITAS

## EL RELOJ DE LAS CITAS



La dinámica del reloj de citas promueve el trabajo cooperativo.

¡Qué sorpresa!

Hoy hemos recibido la visita sorpresa de unos seres que son muy importantes para algunos compañeros.

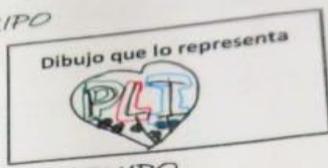
					
¿Cuál es su nombre?	Bruno	Toy y Pelusa	Planta	Coco	Tortuga Mario Gertrudis
¿Cuántos años lleva en la familia?	5	2 2	1	2	6
Describe su aspecto. Pelo, plumas, escamas....	tiene el pelo corto, gris y blanquito	tienen pelo corto y suave.	Tenia hojas verdes y no tenía flores.	tiene plumas verdes y otros colores.	Tiene un gran caparazón.

La actividad inicial: Nuestras mascotas visitan el cole, queda reflejada en este cuadro.



### PLAN DE EQUIPO

Nombre del equipo  
*Las Leonas*



### COMPONENTES DEL EQUIPO

NOMBRE

- Paula Roldan.*
- Isabel Falcón.*
- Lucía Naya.*
- 

FUNCIÓN

- Mini - teacher*
- Portavoz*
- Secretario*
- 

### COMPROMISOS PERSONALES

*Paula.*  
*Animar a los que se quedan atrás.*

*Lucía.*  
*Toma nota*

*Isabel.*  
*representa al grupo*

FIRMAS

*Paula* *Lucía* *Isabel*

Cada alumno adquiere su rol en función de sus fortalezas y debilidades.

# COMPARA Y CONTRASTA



Animales

Plantas



- Se alimentan de otros seres vivos
- Tienen órganos de los sentidos
- Tienen aparatos locomotores

- Son seres vivos
- Realizan 3 funciones vitales.

- Fabrican su propio alimento. (fotosíntesis)

- Son de color verde

- No se desplazan.

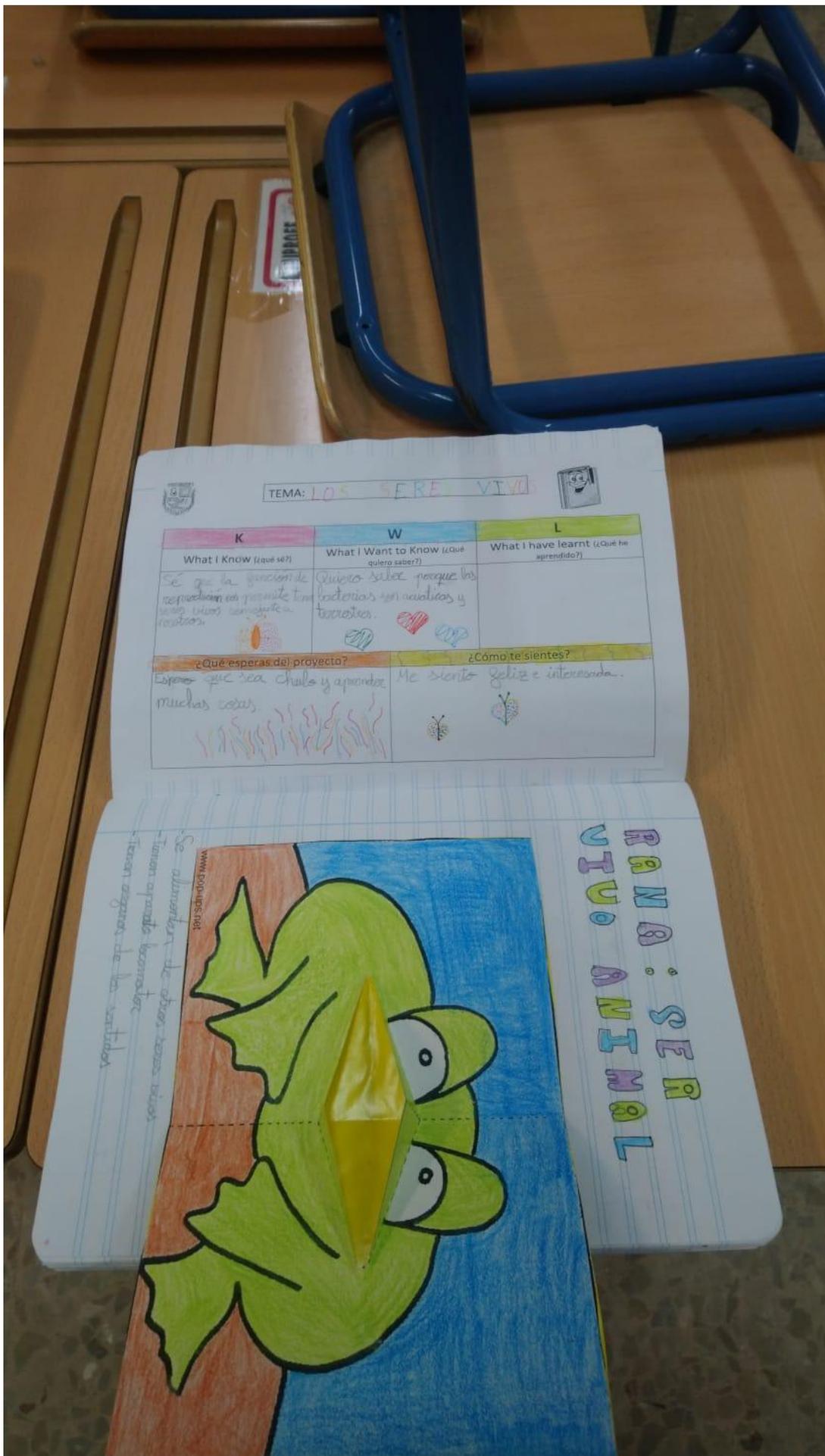
- No tienen órganos de los sentidos

- Tienen raíz, tallos y hojas

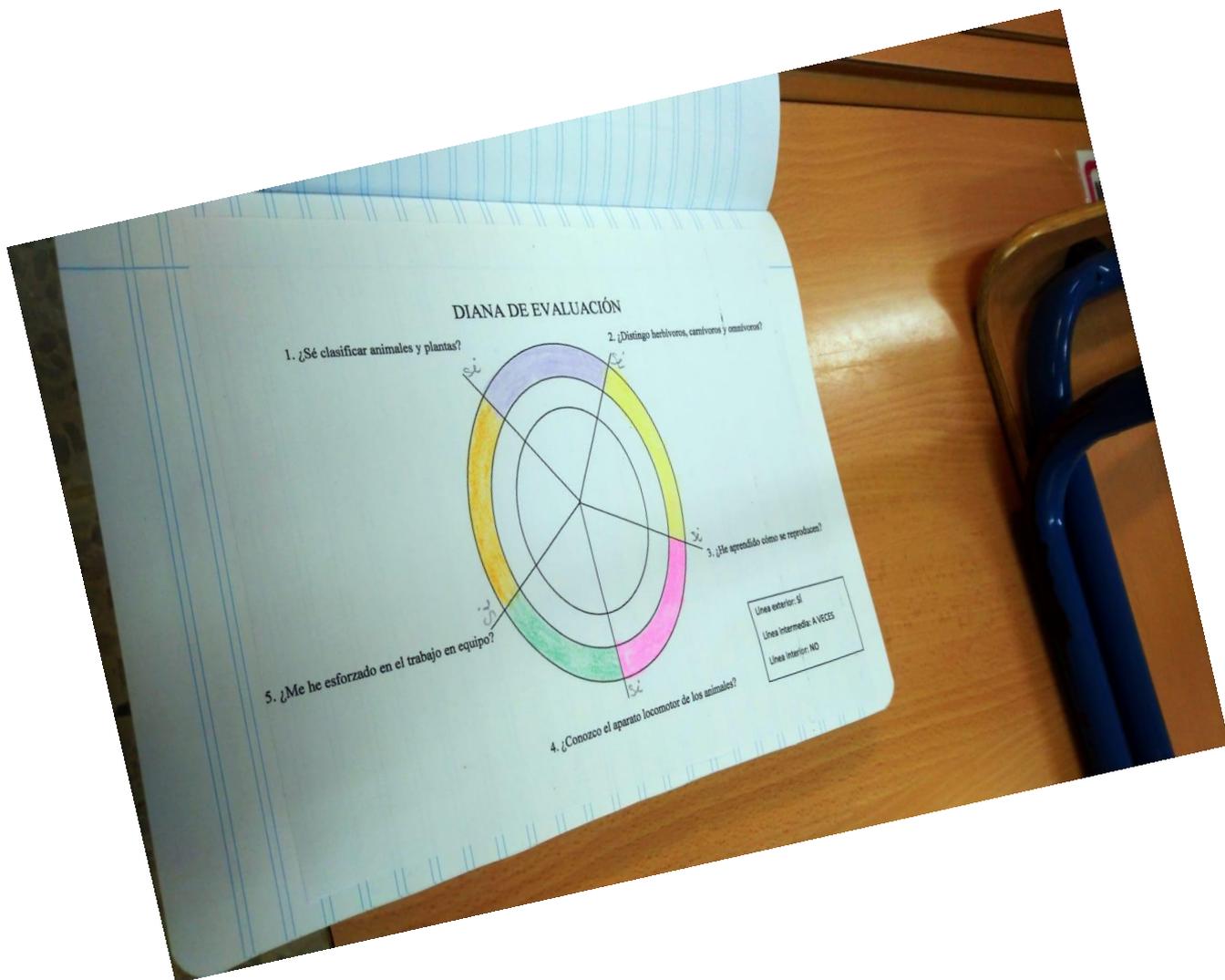
Me gusta el proyecto porque me gustan las plantas.

Espero que sea interesante y que aprendamos.

Compara y contrasta es una destreza de pensamiento para que aprendan a comparar. En este caso dos seres vivos, los animales y las plantas.



KWL es una estrategia de aprendizaje para provocar tres reflexiones en los niños; antes de empezar la tarea se hacen dos K (qué sé), W (qué quiero saber) y la última se hace al finalizar el proyecto L (qué he aprendido).



Diana de evaluación (metacognición intermedia). Para ser consciente de lo que sabemos y en lo que tenemos que mejorar.

La puerta abierta



La pintó Alberto Durero en 1502

¿Qué historia cuenta esta obra de arte?

La liebre modelo.

¿Por qué piensas que ha pintado solo esta figura?

Porque le gustan mucho los animalitos.

¿Qué crees que ocurrió?

Que la liebre cuando estaba en el desfile de animales se tropezó y cayó en un charco de barro.

Esta imagen ¿te recuerda a algo?

Si. Al conejo de mi amiga Emma.

¿Qué título le pondrías?

La modelo.

Puerta de entrada a la narrativa. En este caso el cuadro de A. Durero "liebre joven" da entrada para la expresión escrita que viene a continuación.

Érase una vez una liebre modelo.  
La invitaron a una fiesta de disfraces en un campo,  
pero, ella a lo primero no quería ir. Pero cuando  
se enteró que iba la duquesa de querelton su  
modelo favorita si quería, se puso su vestido más  
elegante, su corona, zapatos y se maquilló.  
Cuando llegó, la duquesa la saludó ¡ Por poco no  
le da un patatun! La pobre tiene tan mala  
suerte que cuando iba a coger una zanahoria  
se cayó en un charco de barro, menos mal que  
la duquesa llevaba un vestido de repuesto. Se  
lo puso y siguieron con el baile. Y colorín colora  
do este cuento se ha acabado





Para el desafío inicial se decoró todo el colegio. Puertas de 3ª A y 3ª B

VOCABULARY

Zorro	→ fox	Bubo	→ owl
Escorpion	→ scorpion	águila	→ eagle
conejo	→ rabbit	ratón	→ mouse
serpiente	→ snake	cactus	→ cactus
hormiga	→ ant	flor	→ flower

ANIMALS



PLANTS



## La danza de las abejas



Los seres humanos necesitamos comunicarnos con los demás y transmitirles nuestros pensamientos y nuestros sentimientos. Pero, ¿sabías que los animales también se comunican entre sí, y que algunos son capaces de utilizar sistemas muy complejos? Desde luego, uno de esos "lenguajes" sorprendentes es el de las abejas.

Las abejas son insectos sociales que viven en colonias compuestas por obreras, zánganos y la abeja reina. Las obreras, entre otras cosas, van de flor en flor buscando néctar y traen el alimento a la colmena. Pero lo realmente sorprendente es que, cuando una obrera encuentra una buena cantidad de alimento, vuela hasta la colmena y se lo dice a las demás. Y no sólo informa a sus compañeras de que ha encontrado comida, sino que además les explica dónde está y cuánta comida hay. ¡Y todo eso se lo dice bailando!

Y es que cuando una abeja localiza néctar en abundancia, realiza una especie de danza delante de sus compañeras para darles toda la información que necesitan. Así, por ejemplo, si el alimento está cerca, a menos de 25 metros, la abeja baila formando un círculo. Por el contrario, cuando el alimento se encuentra lejos, la abeja realiza un baile con forma de ocho y hace vibrar su cuerpo.

La cantidad de ochos que hace la abeja indica la distancia a la que se encuentra la comida. La velocidad con la que la abeja hace vibrar su cuerpo indica la cantidad de alimento que encontrarán sus compañeras si llegan hasta allí. Gracias a esta información, las abejas pueden servirse del néctar de flores situadas a varios kilómetros de la colmena.

¡Ah! ¿Y sabes lo que hace la abeja además de bailar? Pues trae y reparte un poco de la comida que ha encontrado, para que la demás puedan probar ese delicioso bocado.  
¡Desde luego, es una buena forma de convencerlas de que vayan adonde ella dice!



Plantilla rota .Se trabaja el cooperativo. Un texto cortado en trozos y entre todos los miembros del equipo se ordenan para que tenga un sentido. Para hacer la actividad más completa, se hace una comprensión lectora.

ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

LA DANZA DE LAS ABEJAS



1. ¿De qué trata el tema? \_\_\_\_\_

De las abejas

2. ¿De qué función vital de los seres vivos se habla en el primer párrafo del texto?

De la función de relación

3. ¿Por qué se les llama a las abejas insectos sociales?

Porque viven en colonias

4. ¿Irán las abejas a buscar alimento si ven a una compañera bailar, describiendo varios ochos y vibrando su cuerpo a escasa velocidad?

Si

¿Por qué?

Porque saben que hay comida

5. Si ves en tu patio una abeja bailando, describiendo círculos. ¿Irán las demás abejas a buscar el alimento a otro pueblo? ¿Por qué? Si. Porque el alimento se encuentra cerca.

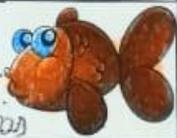


## ANIMALES VERTEBRADOS

Todos los animales vertebrados tienen esqueleto..... Hay muchos tipos de animales vertebrados.

### PECES

- Nacen de huevos.....
- Viven en el agua.....
- Tienen aletas y escamas



### REPTILES

- Nacen de huevos.....
- Tienen escamas.....
- Se arrastran o tienen 4 patas



### AVES

- Nacen de huevos.....
- Tienen alas,  pico y plumas.....



### ANFIBIOS

- Nacen de huevos.....
- Los renacuajos viven en el agua.....
- Los adultos viven en la tierra.....



### MAMÍFEROS

- Nacen de el vientre.....
- Se alimentan de leche de su mamá
- Los hay con Muchos tipos de extremidades.



Los animales vertebrados son los que tienen huesos y columna vertebral.

Hay cinco grupos que son: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

# CACTUS: PER VIVO PLANTA



- Son de color verde
- No se desplazan
- Fabrica su propio alimento (fotosíntesis)
- Tienen raíz, tallo, hojas, flores, frutos y semillas.
- No tienen órganos de los sentidos.

