SEGUNDA ENTRADA COLABORA. MARÍA DEL MAR CORTÉS CARRILLO

**TERCERA SESIÓN.**

El día 27 de enero estuvimos viendo una valoración de los contenidos realizados a lo largo del primer trimestre. Posteriormente estuvimos trabajando en séneca, elaborando tareas o actividades para ir evaluando un área, en concreto el área de naturales. Los aspectos tratados fueron:

* Pasos a seguir para la evaluación por competencias.
* Ponderación de los indicadores.
* Elaboración de tareas en el cuaderno de séneca.
* Asignación de los instrumentos de evaluación.
* Familiarización con la plataforma pasen.

**CUARTA SESIÓN.**

El día 24 de febrero, los compañeros/as que asistimos al curso presencial del CEP de Úbeda: Aprendizaje Cooperativo, hemos explicado al resto del claustro algunas técnicas, estrategias, tareas o actividades aprendidas en el mismo.

A lo largo de este segundo trimestre y durante el tercer trimestre, tenemos que utilizar en nuestras aulas alguna de estas tareas y hacer una valoración de la misma.

En cuanto a la **estrategia de aprendizaje cooperativo** utilizada en mi aula, de 1º de Primaria, en este trimestre ha sido el **folio giratorio**. En grupos de cuatro, los alumnos/as de cada equipo comparten en un folio que gira en un folio que gira sus aportaciones para una tarea. En este caso es la realización de un dibujo en grupo.

Cuando el primer alumno realiza un dibujo, le pasa el folio a su compañero de la derecha, y se repite el procedimiento hasta que todos hayan realizado el dibujo.

**Valoración:**

Los alumnos/as se han sentido equipo por lo que le has ayudado a comprender que ganamos todos o perdemos todos, evitando así la competitividad.

Otra **estrategia de aprendizaje cooperativo** ha sido mismas oportunidades

**Diseño y aplicación:**

**Clasificación de los seres vivos e inertes**. Para ello se hicieron grupos de cuatro, para ir recortando y coloreando los seres vivos e inertes, para su posterior clasificación en vivos e inertes. En parejas e individual irán pegando y comentando cada uno de ellos.

**Valoración:**

Les ha servido a sentirse todos iguales que todos tienen derecho a las mismas oportunidades. Lo único negativo es controlar el nivel de ruido, que en ocasiones era excesivo, y evitar que algunos alumnos/as hicieron el trabajo del otro.

Y ya para finalizar destacar que las dos sesiones nos han servido para tener más herramientas para trabajar en el aula, en cuanto al aprendizaje cooperativo, y familiarizarnos con el cuaderno de séneca