PASOS PARA TRABAJAR EN SÉNECA

**PROGRAMACIONES Y CUADERNO DEL PROFESOR**

1. **PERFIL DE LOS MAESTROS: EVALUADORES Y COORDINADORES (perfil Dirección)**

Lo primero que tenemos que hacer el Equipo Directivo es asignar los perfiles a los maestros. En un principio sólo pondremos como coordinadores al Equipo Directivo y evaluadores a todo el Claustro incluido el Equipo Directivo ( después el Director/a puede asignar coordinadores a los maestros/as que vea conveniente.)

**Personal/personal de centro/y al final de la pantalla viene evaluadores o coordinadores y cliqueamos**

1. **TÉNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN : (perfil Dirección o coordinadores)**

Desde perfil de Dirección (o los que estén como coordinadores) deben rellenar las técnicas e instrumentos de evaluación decididas en Claustro. Cada maestro puede proponer las suyas. Cuantas más haya mejor así hay más posibilidades.

**Alumnado/evaluación/currículo por competencias/UDI/ técnicas e instrumentos de evaluación**

1. **PROCESOS COGNITIVOS: (perfil Dirección o coordinadores)**

Desde perfil de Dirección (o los que estén como coordinadores) deben rellenar los procesos cognitivos decididas en Claustro. Cada maestro puede proponer las suyas. Cuantas más haya mejor así hay más posibilidades. (escoger desde la Taxonomía de Bloom)

**Alumnado/evaluación/currículo por competencias/UDI/ procesos cognitivos**

1. **GRUPO DE ALUMNOS/AS : (perfil profesorado)**

Una vez creado los horarios al principio de curso cada maestro debe activar su grupo de alumnos/as. Esto hay que hacerlo cada año al principio de curso.

**Alumnado/alumnado/seguimiento académico/mis alumnos y alumnas/grupo de alumnos.**

1. **PROGRAMACIONES: (perfil profesorado)**

Tenemos que hacer las programaciones antes de trabajar el cuaderno séneca, sobre todo, para ponderar los indicadores

Alumnado/evaluación/currículo por competencias/programaciones didácticas

1. Elegimos la etapa
2. Elegimos el área
3. Elegimos “aspectos generales” y rellenamos aquellos cuadros que tienen asteriscos rojos en la parte inferior derecha. Estos cuadros son obligatorios de rellenar los otros no.
4. Volvemos atrás y elegimos “elementos y desarrollos curriculares”. Abrimos elemento y desarrollo curricular, rellenamos sobre todo el nº de unidades ( temporalización y justificación). Todo lo demás ya viene relleno por defecto.
5. Ahora nos vamos a” indicadores/estándares”, en criterio de evaluación elegimos cualquiera y nos vamos a la parte superior derecha de la pantalla (donde está aceptar) y elegimos “perfil por área o materia”. Nos salen todos los indicadores y lo ponderamos. En un principio elegimos “evaluación aritmética” y después pinchamos en la parte superior dercha de la pantalla “distribuir ponderación uniformemente”. Ya queda todo ponderado. Ya depende de ti si a un indicador le quieres dar más peso o no. Siempre debe sumar 100.

*Nota: esto hay que hacerlo con todas las áreas.*

1. **CUADERNO SÉNECA: (perfil profesorado)**

**Alumnado/alumnado/seguimiento académico/cuaderno de clase…..**

* PARÁMETROS:
	1. En CATEGORÍA EVALUABLE nosotros hemos decidio por los bloques de contenido de todas la áreas
	2. Creadas la categorías evaluables nos vamos a la pestaña “modelo de calificación”. Nos saldrán todas las áreas. Elegimos curso y área, ledamos a configurar. Elegimos tipo de media “ponderada” y ahora ponderamos cada categoría según nuestro criterio. Debe sumar 100.
* ACTIVIDADES EVALUABLES:
	1. Elegimos alumnado de:…. Evaluación y la categoría a la que le vamos a poner actividades evaluables.
1. **UDIS: (perfil profesorado)**

Por último empezamos a elaborar las UDIs con tranquilidad

**Alumnado/evaluación/currículo por competencias/UDI/listado de Udis/nueva UDI.**