**PERFIL DE ÁREA CIENCIAS SOCIALES Tercer Ciclo**

| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **CCCC** | **PONDERACIÓN (%)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **5º Curso** | **6º Curso** |
| STD.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/ o por escrito.STD.2.1 Utiliza la tecnología de la información y la comunicación (internet, blogs, redes sociales, etc.) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.STD.2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación. | CS.3.1.1. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y locomunica oralmente y/ o por escrito, usando las tecnologías de la información y la comunicación y elabora trabajos. | (CD, CCL, SIEP) |  |  |
| CS.3.1.2. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación para elaborar trabajos y analiza información manejando imágenes, tablas,gráficos, esquemas y res4menes, presentando un informe o presentación digital. | (CD, CCL, SIEP) |  |  |
| STD.3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.STD.3.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.STD.3.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/ o escritos.STD.4.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.STD.4.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.STD.5.1 Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.STD.5.2 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.STD.6.1 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático | CS.3.2.1 Realiza las tareas, con autonomía, y elabora trabajos, presentándolos de manera ordenada, clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente ymostrando actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor. | (CSYC, SIEP) |  |  |
| CS.3.2.2. Utiliza estrategias para realizar un trabajo y participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático. | (CSYC, SIEP) |  |  |
| STD.7.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.STD.8.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.STD.8.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.)STD.9.1 Valora la cooperación y el dialogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.STD.10.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.STD.10.2 Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades. | CS.3.3.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social. | (CSYC, SIEP) |  |  |
| CS.3.3.2. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos, dialogando y cooperando con el grupo y aceptando los valores democráticos. | (CSYC, SIEP) |  |  |
| CS.3.3.3 Utiliza estrategias creativas y de emprendimiento para realizar trabajos de forma individual y en equipo, planificando trabajos en grupo y coordinando, tomando decisiones y aceptando responsabilidades con habilidad para la resolución pacífica de conflictos. | (CSYC, SIEP) |  |  |
| STD.11.1 Describe cómo es y de qué forma se originó el Universo y explica sus principales componentesidentificando galaxia, estrella, planeta, satélite, asteroide y cometa.STD.12.1 Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetas según su proximidad.STD.13.1 Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado.STD.13.2 Explica el día y la noche como consecuencia de su rotación terrestre y define la traslación de la luna explicando las fases lunares. | CS.3.4.1. Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema solar y localizando los planetassegún su proximidad. | (CCL, CMCT) |  |  |
| CS.3.4.2. Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones del año a su efecto combinado. | (CCL, CAA, CMCT) |  |  |
| CS.3.4.3 Identifica, localiza y explica las principales características del Sistema Solar, el Sol, el planeta Tierra y la Luna, con sus fases, describiendo como se produce el día y la noche y las estaciones del año. | (CCL, CMCT, CD)  |  |  |
| STD.14.1 Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra.STD.15.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.STD.15.2 Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios.STD.16.1 Define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.STD.17.1 Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleándolos los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas. | CS.3.5.1. identifica, describe y nombra los rasgos principales de las capas de la Tierra y lo explica empleando mapas, planos y globos terráqueos. | (CCL, CMCT, CD) |  |  |
| CS.3.5.2 Clasifica mapas, identificándolos, interpretando y definiendo escalas y signos convencionales usuales del planeta Tierra. | (CCL, CMCT, CD) |  |  |
| CS.3.5.3 Localiza los diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas y valora la acción del ser humano para el cuidado y conservación del planeta Tierra. | (CCL, CMCT, CD) |  |  |
| STD.18.1 Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.STD.18.2 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerloSTD.19.1 Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima, identificando los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos, clasificándolos según la información que proporcionanSTD.20.1 Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.STD.20.2 Explica qué es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo sus características principales.STD.21.1Describe y señala en un mapa los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España, relacionándolos con el clima al que pertenecen.STD.22.1 Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.STD.22.3 Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.STD.22.4 Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.STD.24.1 Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.STD.25.1 Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas.STD.25.2 Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.STD.26.1 Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.STD.26.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.STD.27.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.STD.28.1 Explica las causas y consecuencias del cambio climático | CS.3.6.1. Identifica, nombra y diferencia tiempo atmosférico y clima, utilizando aparatos básicos de una estación meteorológica, clasificando datos y confeccionando gráficos de temperaturas y precipitaciones y explica los factores del clima, reconociendo diferentes tipos de climas y las tres zonas climáticas del planeta, sus principales variables en Andalucía y España, señalándolos en un mapa. | (CCL, CMCT, CAA, CD) |  |  |
| CS.3.6.2. Define, identifica y nombra algunas masas de agua, describiendo su ciclo, situando y reconociendo los principales cuencas y vertientes, ríos, mares del entorno próximo en Andalucía y España, valorando la acción del hombre para evitar su contaminación. | (CCL, CMCT, CAA) |  |  |
| CS.3.6.3 Define y diferencia paisajes con sus elementos y las principales unidades del relieve en Andalucía, España y Europa, reflexionando sobre los principales problemas del cambio climático y explicando medidas para adoptarlas, relativas al uso sostenible de los recursos | (CCL, CSYC, CAA) |  |  |
| STD.29.1 Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.STD.30.1 Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.STD.31.1 Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.STD.32.1 Valora, partiendo de la realidad del Estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.STD.33.1 Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos y localiza en un mapa los países miembros y sus capitales.STD.33.2 Identifica las principales instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea, reconociendo sus símbolos y explicando en qué consiste el mercado único y la zona euro. | CS.3.7.1. Identifica y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución Española y en el Estatuto de Autonomía, lasprincipales instituciones de Andalucía y el Estado, explicando la organización territorial de España, nombrando y situando las provincias andaluzas, lascomunidades, explicando y resaltando la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de enriquecimiento cultural. | (CSYC, CEC) |  |  |
| CS.3.7.2 Explica y define qué y cómo es la Unión Europea, sus símbolos y cuáles son sus objetivos políticos y económicos en el mercado com4n y el euro,localizando sus países miembros y capitales y exponiendo manifestaciones culturales y sociales, valorando su diversidad. | (CSYC, CEC, CCL) |  |  |
| STD.34.1 Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.STD.34.2 Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.STD.34.3 Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.STD.35.1 Describe los principales rasgos de la población española y europea.STD.35.2 Explica el proceso de la evolución de la población en España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.STD.35.3Describe los factores que condicionan la distribución de la población española y europea.STD.35.4 Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.STD.35.5 Describe la densidad de población de España comparándola mediante gráficos con la media de la Unión Europea.STD.36.1 Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.STD.36.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc. | CS.3.8.1. Define conceptos básicos demográficos, población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma, interpretando una pirámide de población y otros gráficos usados en su estudio y sitúa en un mapa los mayores n4cleos de población en España y las zonas más densamente pobladas, describiendo densidad de población de Andalucía. | (CCL, CSYC, CMCT) |  |  |
| CS.3.8.2 Explica el proceso de la evolución de la población en Andalucía, España y en Europa y describe la incidencia que han tenido en la misma ciertos factores como la esperanza de vida o la natalidad, identificando los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, realizando gráficas simples con datos de población local. | (CCL, CSYC, CD, CMCT) |  |  |
| STD.37.1 Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.STD.37.2 Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen.STD.38.1 Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecenSTD.38.2 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes. | CS.3.9.1 Identifica y define materias primas y productos elaborados, los asocia con las actividades y sectores de ventas, ordenando su proceso hasta sucomercialización y explicando sus características, así como las de los tres sectores de actividades económicas, clasificando las distintas actividades en cada grupo al que pertenecen, según su localización en el entorno. | (CCL, SIEP CMCT) |  |  |
| STD.39.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.STD.39.2 Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.STD.39.3 Investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando informaciónSTD.40.1. Diferencia entre distintos tipos de gasto y adapta su presupuesto a cada uno de ellos.STD.41.1 Desarrolla la creatividad y valora la capacidad emprendedora de los miembros de una sociedad.STD.42.1 Identifica diferentes tipos de empresa según su tamaño y el sector económico al que pertenecen las actividades que desarrollan.STD.42.2 Describe diversas formas de organización empresarial.STD.42.3 Define términos sencillos relacionados con el mundo de la empresa y la economía, ilustrando las definiciones con ejemplos. | CS.3.10.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos e investiga sobre distintas estrategias de compra, comparando precios y recopilando información, desarrollando la creatividad y la capacidad emprendedora. | (CCL, SIEP CAA, CD) |  |  |
| CS.3.10.2 Identifica distintos tipos de empresas en función de su actividad, describiendo formas de organización y reconociendo el espíritu emprendedor, planificando una pequeña acción empresarial en el grupo clase, con un presupuestode ingresos y gastos, comparando precios, recopilando información y decidiendo de forma creativa y autónoma. | (SIEP, CMCT) |  |  |
| STD.43.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.STD.43.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón, no molestar al conductor, etc.). | CS.3.11.1 Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de mediosde transporte. | (CCL, SIEP) |  |  |
| STD.45.1 Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a. C o d.C.STD.45.2 Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientosSTD.46.1Sit4úa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en EspañaSTD.46.2 Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales y las principales características de cada una de ellas.STD.46.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España y de las distintas épocas históricas estudiadasSTD.46.4 Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos.STD.46.7 Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los reinos Peninsulares durante la Edad Antigua, Edad 9edia describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.STD.46.8 Explica las características de la Edad Moderna y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia de este periodo de tiempo. Monarquía de los Austrias. S.xvi, Sxvii, Los Borbones S. xviii.STD.46.9 Explicar los principales acontecimientos que se produjeron durante el siglo xix y xx y que determinan nuestra Historia Contemporánea.STD.46.10 Describe los rasgos característicos de la sociedad española actual, y valora su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea. | CS.3.12.1 Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia, explicando la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas y usando diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos | (CEC, CMCT) |  |  |
| CS.3.12.2 Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a a.c o d.c, sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en Andalucía y España, identificando y localizando en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales y describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia, citando a sus representantes y personajes más significativos. | (CEC, CD, CSYC) |  |  |
| CS.3.12.3 Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, la Romanización, la Edad Antigua, Edad Media, la Edad Moderna y describe la evolución política y los distintos modelos sociales, la Monarquía de los Austrias. SXVI- SXVII. Los Borbones S. XVIII, el siglo XIX y XX, la historia Contemporánea y la sociedad andaluza y española actual, valorando su carácter democrático y plural, así como su pertenencia a la Unión Europea. | (CEC, CD, CSYC) |  |  |
| STD.47.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.STD.47.2 Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.STD.48.1 Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.STD.48.2 Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea, como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar. | CS.3.13.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora, mostrando respeto por los restos históricos y el patrimonio, reconociendo el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado. | (CEC) |  |  |
| CS.3.13.2 Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo. Identificando el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valorando los museos como un lugar de disfrute y exploración de obras de arte, asumiendo un comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas | (CEC) |  |  |

**CALIFICACIÓN**

La calificación ha de tener una correspondencia con el grado de logro de las competencias clave y los objetivos del área. Como referentes comunes se tendrá presente en la calificación los niveles de logro o desempeño de los distintos indicadores del ciclo a través de las investigaciones y experimentos, las pruebas orales y escritas, las exposiciones orales, el cuaderno del alumnado, los trabajos e informes, tanto individuales como colaborativos.

|  |  |
| --- | --- |
| **PARÁMETRO** | **PONDERACIÓN** |
| ACTITUD EN CLASE |  |
| PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS |  |
| EXPOSICIONES ORALES |  |
| CUADERNO DEL ALUMNADO |  |
| TRABAJOS INDIVIDUALES |  |
| TRABAJOS COOPERATIVOS |  |
| TRATAMIENTO Y BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN |  |
| COMPRENSIÓN ORAL Y ESCRITA |  |
|  |  |
|  |  |

* Se sugiere la siguiente ponderación: Investigaciones y experimentos (10-20%), Pruebas orales y escritas (10-20%), Exposiciones orales (10-20%), Cuaderno (10-20%), Trabajos cooperativos (10-20%), Trabajos individuales (10-20%), Búsqueda y tratamiento de la información (10-20%) y Comprensión lectora (10-20%) Esta propuesta es orientativa, y dependerá del número de investigaciones y experimentos que se lleven a cabo, así como exposiciones orales y situaciones en los que se requiera el trabajo cooperativo.