ANEXO II. PERFIL DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES PONDERADO 4º E.P.

| PONDERACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN DEL ÁREA | | |
|---|---|-----------------|
| CÓDIGO | INDICADORES DE EVALUACIÓN / COMPETENCIAS CLAVES | PONDERACIÓ N |
| | Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona | |
| | acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito, con terminología adecuada, usando las | |
| CSO1.1 | tecnologías de la información y la comunicación. | 6,25 |
| | Realiza las tareas individualmente o en grupo, con autonomía, y presenta los trabajos de manera ordenada, | |
| | clara y limpia, usando el vocabulario adecuado exponiéndolos oralmente y mostrando actitudes de confianza | |
| | en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu | |
| CSO2.2 | emprendedor. | 6,25 |
| | Valora la importancia de una convivencia pacífica, colaborativa, dialogante y tolerante entre los diferentes | |
| | grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente | |
| | compartidos, participando de una manera eficaz y constructiva en la vida social y creando estrategias para | |
| CSO3.1 | resolver conflictos. | 6,25 |
| | Explica y define las características de la litosfera y la hidrosfera, los tipos de rocas y sus usos, las masas de | |
| CSO4.1 | agua continentales y marinas, la formación del relieve y sus principales formas en España y Andalucía. | 6,25 |
| | Valora el uso que hace el ser humano del medio, el impacto de su actividad su organización y | |
| CSO4.2 | transformación. | 6,25 |
| | dentifica tiempo atmosférico y clima, utilizando símbolos en mapas del tiempo, interpretándolos para su | |
| | predicción y define las estaciones del año, sus características atmosféricas y explica los principales factores | |
| CSO5.1 | que predicen el tiempo. | 6,25 |
| | Explica y describe las características principales del clima en Andalucía y expone algunos de sus efectos en | |
| CSO5.2 | el entorno conocido. | 6,25 |
| | Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución | |
| | Española y en el Estatuto de Autonomía, partiendo del conocimiento del funcionamiento de organismos | |
| | locales, ayuntamiento y municipio y valora la diversidad cultural, social, política y lingüística como fuente de | |
| CSO6.1 | enriquecimiento cultural. | 6,25 |
| | Explica la organización y estructura de las instituciones locales y autonómicas, nombrando y localizando | |
| CSO6.2 | Andalucía y España en la Unión Europea, sus objetivos políticos y económicos. | 6,25 |
| | Define conceptos básicos demográficos cercanos como la natalidad y el crecimiento en función de las | |
| | defunciones comenzando por contextos locales, realizando cálculos e identificando los principales factores | |
| CSO7.1 | que influyen en ella. | 6,25 |
| | Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, | |
| CSO7.2 | inmigración y realiza gráficas simples con datos de población local. | 6,25 |

ANEXO II. PERFIL DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES PONDERADO 4º E.P.

| PONDERACIÓN INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA CALIFICACIÓN DEL ÁREA | | | |
|---|--|------|--|
| | Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más | | |
| | habituales, reflexionando y enjuiciando ejemplos concretos, identificando las principales características de | | |
| CSO9.1 | las empresas y su publicidad. | 6,25 | |
| | Conoce, explica y utiliza normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o | | |
| CSO10.1 | incumplimiento de las mismas. | 6,25 | |
| | Define el concepto de prehistoria y momentos históricos a través de la asociación de hechos, situando el | | |
| | comienzo y el final y exponiendo la importancia de la escritura, la agricultura y ganadería como elementos | | |
| | que cambiaron momentos de la historia, localizando e interpretando cronológicamente en una línea del | | |
| CSO11.1 | tiempo hechos relevantes de su vida utilizando las unidades básicas de tiempo. | 6,25 | |
| | Utiliza el siglo como unidad de medida y diferentes técnicas para situar acontecimientos históricos, para | | |
| | explicar momentos de la prehistoria y la edad antigua y definir hechos y personajes del pasado en Andalucía | | |
| CSO11.2 | y España e identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar, conservar y legar. | 6,25 | |
| | Identifica el patrimonio cultural como algo que hay que cuidar y legar y valora los museos como un lugar de | | |
| | disfrute y exploración de obras de arte y de realización de actividades lúdicas y divertidas, asumiendo un | | |
| CSO12.2 | comportamiento responsable que debe cumplir en sus visitas. | 6,25 | |