

TAREA 1.

- Qué implica para ti la “educación administrativa”, de la que se habla en el vídeo, frente a una “educación humanizante”, concepto que utilizó Claudio Naranjo en su libro “Cambiar la educación para cambiar el mundo”
- “La escuela se pensó como una fábrica de ciudadanos obedientes, consumistas y eficaces, donde poco a poco las personas se convierten en números, calificaciones y estadísticas. (...) Las exigencias del sistema termina deshumanizándonos a todos, incluidos maestros, directores o inspectores.”
- Qué opinión te merece esta afirmación que aparece en el vídeo.

Que los sistemas educativos imperantes lo que hacen es fomentar la competitividad entre los discentes, clasificándolos en listos y/o torpes, mediocres, lo que ocasiona una pérdida de interés por parte de los alumnos que se perciben a sí mismos como fracasados. Esto ocasiona la falta de interés, motivación, creatividad y lo esencial, la curiosidad.

Se modela la conducta para ser sujetos obedientes y sin criterios propios, en definitiva la educación así constituye una herramienta para mantener el inmovilismo socio-económico.

- Qué emociones mueve en ti.

Tristeza y frustración. Tristeza por sesgar en el niño el potencial que tiene, frustración ya que los estamos desmotivando con las calificaciones, anulando la creatividad y la curiosidad.

- Qué decisiones, qué iniciativas concretas puedes incorporar a tu práctica docente para evitar esa deshumanización de la educación.

Fomentar la participación de los alumnos de manera que sean ellos mismos los que vayan reconduciendo, según sus intereses, los contenidos, invitándoles a dar su opinión, a través de sus vivencias y experiencias previas.

El aprendizaje, el desarrollo no es un proceso lineal, por eso las notas para mí, son indicadores, que nos dice las dificultades encontradas, nos ayudan a reforzar.

Facilitar y favorecer la autonomía, la independencia, dejando que cada niño/a elija la realización de diferentes actividades, respetando el ritmo de desarrollo de cada niño. Tomar decisiones en grupo sobre aspectos que afectan a su vida escolar.