

TAREA 1

Voy a coger un alumno mío etiquetado de “hiperactividad pedagógica”, él tendía a pegar al resto de compañeros y compañeras sin motivo alguno.

Su comportamiento me hacía desesperarme no sabía cómo actuar y en alguna ocasión le grité y le recriminé su actitud delante de los demás compañeros y compañeras, puedo decir que esto fue en dos ocasiones, llevo tiempo concienciándome de controlar las emociones, muchas veces las sacamos sin más y como dicen en mi pueblo “boca ábrete y suelta”.

Su respuesta a mis voces era agachar la cabeza. Otra cosa que le ocurre es que este niño no funciona con las reprimendas, es decir, cuando se empieza a retahílar en tono de regañuza sobre algo, yo tampoco funciono, la verdad.

Ya me ha pasado en el cole, yo veía entrar al maestro y maestra y me quería perder en mi sitio, taparme con todo lo que había, nunca me han regañado, pero ver como a mis compañeros les regañaban o nos faltaban el respeto diciéndonos “so patatos”, entre otras, no podía con eso. Entiendo perfectamente que ninguno de mis compañeros cambiara su actitud desafiante o pasota.

Mi alumno solo quiere llamar la atención, pensaba que haciendo lo que hacía llamaba mi atención o la de sus compañeros y compañeras.

Mi tendencia con él y el resto de los demás es hacia la amabilidad, la confianza es muy sencillo, te das cuenta que siendo amable y dando confianza, es cuando se consiguen más cosas con el alumnado.

El hecho de observar, escuchar a la familia y ves que la mamá reconoció dejadez en torno a lo que está bien o mal su hijo desde muy pequito, ella misma reconocía que si pegaba a otro niño se reía y no le decía por qué eso no debía hacerlo.

Después de trabajar mucho sobre todo desde la disciplina positiva y control de las emociones, es un número 1 y no solo funciona en él sino en el resto. No dar gritos, no recriminar, no perder la paciencia, saber establecer “tiempos fuera”, recapacitar en las actuaciones, hablar todas las mañanas de nuestros sentimientos y necesidades, darnos cuenta de nuestro “superpoderes”,

paciencia, el don de la lectura, el don de la imaginación, el don de ser buenos en matemáticas, el don de gustarme los animales, ha sacado de nosotros una “caja” donde sabiendo cuales son nuestras cualidades podemos brindarlas a los demás y hacer una piña en la clase.

He aprendido a no gritar, a no decir “ves ya estás con lo mismo”, no decir “ufff” en voz alta, mejor con la voz interior cuando no podemos más,...

Lo que no puedo caer es en el ser muy amable porque les suelo decir “vale, hacemos lo que mejor veáis” y se lían el “despiporre”. Es bueno marcar unas directrices que en muchos casos pueden ser consensuadas entre todos, otras veces depende de la edad, se pueden llevar marcadas, además de explicarles porqué las marcamos cuando las hacen suyas las desarrollan mejor que cuando se imponen.

Creo que he aprendido a hacer, y ese hacer ha sido escuchar y observar, pararme antes de hablar. También me ha venido bien decir:

“Que os parece si”... este ejercicio que estamos haciendo lo hacemos de esta manera; entramos en fila para que así podamos subir dos clase a la vez o bajar dos clases a la vez;

“¿Por qué creéis que esto es aconsejable hacerlo así?” por ejemplo, el caso de las escaleras si una clase sube apiñada y arriba hay un alumno que quiere bajar ¿qué pasaría, podría? Ahora vamos a poner que arriba está Laura, (por ejemplo, es decir poner a ellos en esa situación), ¿cómo te sentirías?

“Un momento, ahora te atiendo”.

“No te agobies vamos a buscar la solución juntos”

“Piensa en cómo se siente tu compañero” “piensa en cómo te sentirías tú...”

“Conocemos las normas que todos y todas hemos puesto, como levantar la mano para hablar”.

Esta es la aportación de mi trabajo con mis alumnos y alumnas que ya están en cuarto y ha sido magnifico estoy muy orgullosa de ellos y ellas y de cómo a todo el mundo le encanta entrar a trabajar a mi aula, sin olvidarme jamás de que

tenemos fallos y que hay y habrá ocasiones en las que me equivocaré y esto es lo que me da y me dará siempre la oportunidad de aprender más y mejor.