

### TAREA 3.-

“Los premios y castigos manipulan las necesidades básicas. Cuando no recibimos amor o protección, hacemos lo posible por obtenerlos, desarrollando mecanismos de conducta que nos permiten sobrevivir”

- Elije tres herramientas que aún no hayas experimentado en el aula, o que no has podido desarrollar lo suficiente (en el material enviado, encontrareis el listado de herramientas en la página 18).

Tiempo especial.

Capacitar al alumnado.

Tiempo fuera positivo.

- Qué habilidades podrías trabajar en el alumnado con cada una de esas herramientas.

Tiempo especial: Poder dedicarle al menos 10 minutos cada día a cada alumno en solitario, y poder desarrollar habilidades para resolver problemas y conflictos entendiendo que no hay un punto de vista único, desarrollo de la autonomía, a desarrollar y poner en práctica la amabilidad la empatía la firmeza. La confianza en sí mismo. Esto supone una modificación de su conducta ante las diferentes situaciones que se pueden encontrar en el día a día.

- Qué dificultades podrían surgir. Cómo podrías solucionar esas dificultades.

En primer lugar los niños tendrían que cambiar la percepción que tienen de todavía sobre las consecuencias de su comportamiento. En primer lugar tenemos que conocer en profundidad a todos los alumnos, para poder ofrecer respuestas adecuadas.

También la modificación de la dinámica de trabajo, resolución de conflictos, entre otras, puede generar ansiedad en los alumnos, por lo que precisaremos tiempo para que los alumnos se adapten y asimilen determinados procesos de trabajo y de formas de actuación. Nos podemos encontrar a niños que se encuentran cómodos con una situación pasiva.