

Tarea 6

“Los premios y castigos manipulan las necesidades básicas. Cuando no recibimos amor o protección, hacemos lo posible por obtenerlos, desarrollando mecanismos de conducta que nos permiten sobrevivir”

TIEMPO FUERA EN POSITIVO.

La principal característica de esta herramienta es la voluntad del niño/a para llevarla a cabo es decir, que no se le obliga sino que se le invita a ella permitiendo esto trabajar habilidades de gestión de enfado y desarrollo de autocontrol. Así mismo, les ayuda a resolver situaciones desde la calma que siempre serán más reflexivas y acertadas. Otro aspecto es la libertad de elección del tiempo de permanencia.

La dificultad con la que nos podríamos encontrar es la negativa del niño/a de acudir al lugar por considerarlo tal vez, un castigo. Sería precioso entonces, un previo proceso de aprendizaje y de concienciación de la verdadera finalidad de la misma. Para ello, podemos acompañar al niño/a y servirles de guía.

LA RUEDA DE LAS OPCIONES.

La finalidad de esta herramienta es que el niño/a tenga alternativas o cosas que puedan hacer para resolver un conflicto. Estas opciones son propuestas por el propio niño/a así que además de trabajar la habilidad para gestionar los comportamientos que desencadenan las emociones también, se trabaja la confianza y la autoestima saludable cuando se oyen y se toman en serio sus

proposiciones. Otro aspecto importante, como la herramienta anterior, es trabajo de la libertad de elección para decidir la opción que van a tomar en cualquier momento.

La dificultad con la que nos podríamos encontrar es la negativa a usar la rueda. Habría que escuchar otras propuestas que se le pudiesen ocurrir y reflexionar sobre ellas.

ABRAZOS, ABRAZOS Y ABRAZOS.

El amor y el afecto provocan bienestar y la regulación de las emociones negativas. No se trata de forzar al niño/a a dar o recibir un abrazo nuestro. Simplemente preguntarle sí le gustaría recibir un abrazo o quizás más tarde. Trabajamos con esto la habilidad para expresar emociones afectivas y sentimientos. También, habilidades sociales de comunicación e interrelación.

La dificultad con la que nos podríamos encontrar es la negativa al abrazo que podría ir solucionándose si ve a otros compañeros o bien, preguntarle si prefiere el abrazo de alguno de ellos.