

Para terminar el curso y al llegar este momento, tenemos que hacer una pequeña reflexión y memoria de lo aprendido, la puesta en marcha y de la formación.

En primer lugar, y antes de especificar cada apartado del guion planteado, hay que destacar la situación actual (COVID-19), lo que ha dificultado que se haya puesto al cien por cien en práctica lo aprendido en la formación.

### **1. Efectos producidos en el aula tras la transferencia de lo aprendido**

El grupo-clase, en general, se podría decir que se ha producido en el aula un cambio muy positivo. Se han observado las mejoras en las relaciones de los alumnos y alumnas, más ayuda y sobre todo empatía.

Todo esto ha podido ser porque el punto de partida en cuanto a la convivencia en el grupo-clase, a lo largo del curso, no se han producido problemas significativos ya que la clase desde el inicio de curso no ha habido ningún problema para llegar a un conflicto que tratar.

Destacar, que tras trabajar en varias ocasiones las tareas, con diferentes actividades, dinámicas, metodologías... se han podido mejorar la implicación y la ganas de trabajar del alumnado y sobre todo la positividad, la actitud y la motivación de todos y todas..

Asimismo, el hecho de suspender las clases presenciales, ha impedido un trabajo más profundo de los resultados y de realizar más actividades para trabajar dicha formación.

### **2. Productos, evidencias de aprendizaje que se han adquirido**

En el curso académico he ido trabajando con una metodología muy activa y sobre todo una metodología basada en el aprendizaje cooperativo, ya que creo que con la diversidad de técnicas y métodos que nos da este tipo de aprendizajes, puedes trabajar la convivencia del alumnado mediante diferentes tareas, actividades y sobre todo la colaboración y la participación a la hora de la realizar dichas tareas.

Las evidencias principales que se han adquirido son:

- He intentado conseguir que mi alumnado vea que cualquier ayuda y esfuerzo de un compañero o compañera, se beneficia toda la clase ya que de unos y de otros aprendemos cosas beneficiosas seguro.
- Se ha trabajado de mejorar la responsabilidad individual y grupal sobre todo con la metodología del aprendizaje cooperativo ya que cada alumno y alumna eran miembro y responsables de un grupo.
- El alumnado ha realizado proyectos y tareas en las que han compartido los recursos, materiales, se han ayudado y han afrontado cualquier problema que se han encontrado a la hora de trabajar en grupo o de manera individual.

### **3.- Destacar los logros conseguidos y las dificultades encontradas**

Primero decir que la falta de experiencia para desarrollar las diferentes actividades, dinámicas, formar los grupos o lograr alcanzar el interés de los alumnos y alumnas, es sin duda y pienso yo, que es uno de los mayores inconvenientes.

Trabajar en un centro escolar nuevo y con un grupo de niños y niñas distinto cada año, siempre genera incertidumbres y nerviosismo, pero siempre con positividad y con ganas de trabajar y de conseguir todo con el apoyo del todo claustro y de las familias.

La poca responsabilidad de un mínimo número de alumnos se puede decir que en algún momento ha causado problemas a la hora de estar trabajando en grupo pero al final con el interés y las actividades propuestas se ha conseguido lograr que estos alumnos asumieran su cargo en las tareas.

Destacar que el principal logro que se ha conseguido ha sido afianzar más el gran compañerismo y el buen clima que había en clase y sobre todo la buena relación entre el maestro-alumnado.

#### **4. Destacar aspectos susceptibles de mejora y oportunidades de continuidad del proyecto**

En cuanto a los posibles aspectos a mejorar en lo que se refiere a la formación, en primer lugar decir que las sesiones tenían que haber sido más dinámicas, ponencias con casos reales y poder ver los resultados... posibles dificultades, recursos, materiales y herramientas, metodologías, evaluación y como conseguir el logro del objetivo.

Decir que la continuidad del proyecto es una buena opción ya que en las aulas nos vamos a encontrar casi siempre conflictos sobre aspectos relacionados con la mejora de la convivencia entre el alumnado y como no con toda la Comunidad Educativa.

#### **5. Análisis de los compromisos individuales de cada uno de los participantes.**

El claustro del centro escolar ha tenido un compromiso total por parte de todo el profesorado de manera individual, ya que cada docente ha aportado una dinámica, una tarea, un recurso... ya que somos conscientes de la importancia de la convivencia en los centros escolares, ya que sin ella no existiría un buen proceso de enseñanza-aprendizaje tan importante para lograr las capacidades y las competencias tan necesarias para la vida cotidiana de nuestra sociedad.