

**Cuarta semana,  
cuarta selección**

## Enigma nº 23

### ¿Puedes ayudar a descifrar lo que falta?

Este es para secundaria, pero si lo quieres probar en primaria...

Una arqueóloga ha encontrado un documento que parece ser un cuadrado chino. En seguida se da cuenta de que se trata de un cuadrado de números en el que faltan algunos de ellos.

Evidentemente, están ordenados. ¿Puedes ayudarla a descubrir cuáles son los que faltan?

|   |    |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 一 | 十一 | 二十一 | 三十一 | 甲   | 五十一 | 六十一 | 七十一 |     | 九十一 |
| 二 | 十二 | 二十二 | 三十二 | 四十二 | 五十二 | 六十二 | 七十二 | 八十二 | 九十二 |
| 三 |    | 二十三 | 三十三 | 四十三 | 五十三 | 六十三 | 七十三 | 八十三 | 九十三 |
| 四 | 十四 | 二十四 | 三十四 | 四十四 | 五十四 | 六十四 | 七十四 | 八十四 | 九十四 |
| 五 | 十五 | 二十五 | 三十五 | 四十五 | 五十五 | 六十五 | 七十五 | 八十五 | 九十五 |
| 六 | 十六 |     | 三十六 | 四十六 | 五十六 | 六十六 | 七十六 | 八十六 | 九十六 |
| 七 | 十七 | 二十七 | 三十七 | 四十七 | 五十七 | 六十七 | 七十七 | 八十七 | 九十七 |
| 八 | 十八 | 二十八 | 三十八 | 四十八 | 五十八 | 六十八 | 七十八 | 八十八 | 九十八 |
| 九 | 十九 | 二十九 | 三十九 | 四十九 | 五十九 | 六十九 | 七十九 | 八十九 |     |
| 十 | 二十 | 三十  |     | 五十  | 六十  | 七十  | 八十  | 九十  | 百   |

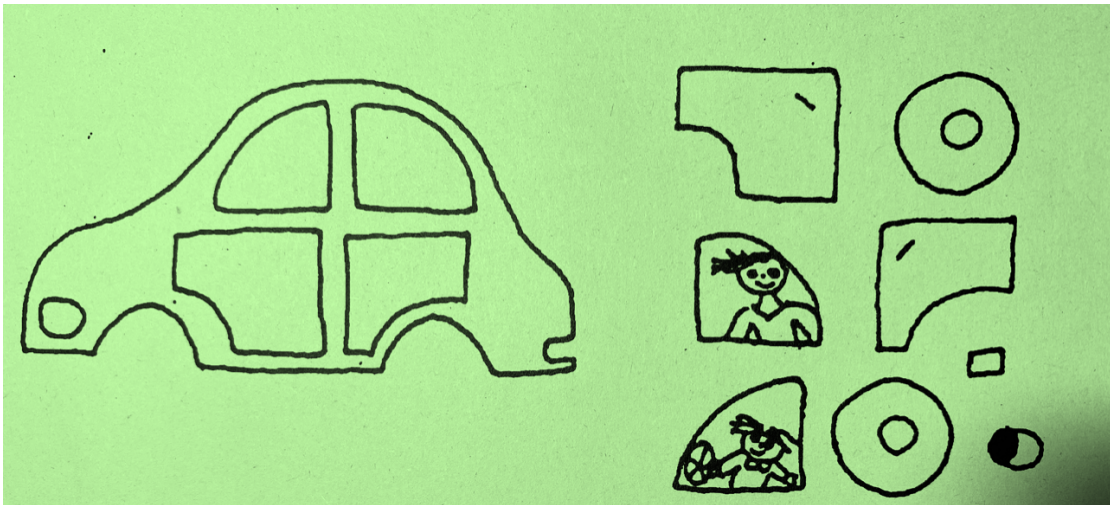
Ahora que ya sabes leer este código, ¿eres capaz de escribir el símbolo del 130?

Conviene que quien lo resuelve establezca alguna estrategia, y sea consciente de ello. Por ejemplo, buscar el 10, el 5, el 15... Se trata de una deducción. Puedes invitar a la resolutora/resolutor que invente una tabla numérica y la presente a otros a ver si descubren el código.

## Enigma nº 24

Este es para pequeñas/os, pero si lo quieres probar para mayores...

Monta el coche:



## Enigma nº 25

### ¡Pobre elefante!

Un elefante que pesa mucho cae en un pozo profundo. El agua lo cubre completamente. Un grupo de hindúes muy listos consiguen sacarlo de allí. ¿Cómo lo lograron?

- Evidentemente, sin grúas, ni artilugios...

## Enigma nº 26

### Esta calculadora no funciona

Necesito restar 1993 de 5824 y, al tomar la calculadora, me doy cuenta de que la tecla “-“ no funciona. ¿Cómo podría realizar esta operación usando la calculadora, a pesar de la avería?

- Se trata de razonar para resolver el problema usando la calculadora. El resultado es lo de menos en este caso.

Ahora resulta que la tecla rota es la de multiplicar. ¿Cómo podría realizar la multiplicación **38 x 99**, usando la calculadora estropeada?

## Enigma nº 27

### ¿Qué me has preguntado?

En la escuela, hemos recogido botellas de vidrio para reciclarlas. La semana pasada fuimos preparando una tabla con las botellas que recogíamos cada día:

| día      | lunes | martes | miércoles | jueves | viernes |
|----------|-------|--------|-----------|--------|---------|
| botellas | 67    | 90     | 55        | 70     | 140     |

Si la respuesta es **lunes**, ¿cuál puede ser la pregunta?

Si la respuesta es **15**, ¿cuál puede ser la pregunta?

Si la respuesta es **422**, ¿cuál puede ser la pregunta?